



**Chula**  
Chulalongkorn University

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประจำปี 2565



สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้นิติ	1
1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์	2
1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
<b>บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ</b>	4
2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	4
2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	4
2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	4
2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ	5
2.5 ค่าอธิบายผลการประเมิน	6
<b>บทที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจ</b>	8
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติ แบบแยกตามส่วนงาน	9
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติ แบบแยกตามหลักสูตร	13
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
<b>ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ มหาวิทยาลัย</b>	25
<b>ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ กลุ่มสาขาวิชา</b>	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	30
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	35
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	38
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	41
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	44
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน</b>	
คณะครุศาสตร์	46
คณะจิตวิทยา	49
คณะทันตแพทยศาสตร์	52
คณะนิติศาสตร์	57

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คณะนิเทศศาสตร์	60
คณะพยาบาลศาสตร์	63
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	65
คณะแพทยศาสตร์	67
คณะเภสัชศาสตร์	72
คณะรัฐศาสตร์	75
คณะวิทยาศาสตร์	77
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	80
คณะวิศวกรรมศาสตร์	83
คณะศิลปกรรมศาสตร์	86
คณะเศรษฐศาสตร์	89
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	92
คณะสหเวชศาสตร์	94
คณะสัตวแพทยศาสตร์	97
คณะอักษรศาสตร์	102
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	105
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	106
บัณฑิตวิทยาลัย	107
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	109
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	111
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	113
รายการอ้างอิง	114
ภาคผนวก แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	115

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อสร้างและนำองค์ความรู้ถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาประเทศ ด้วยความยึดมั่นในพันธกิจต่าง ๆ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัยทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้หลายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ควรจะนำไปปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนต่อไป

สำนักบริหารวิชาการจึงได้มอบหมายให้แต่ละส่วนงานนำแบบประเมินที่ได้รับการพัฒนาขึ้นไปใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหลักสูตร สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ผลและนำเสนอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

#### 1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต

สำนักบริหารวิชาการได้กำหนดให้ทุกส่วนงานสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ข้อ 1 – 19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข้อ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม
- ข้อ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต
- ข้อ 22ก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

- ข้อ 22ข ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ทั้งนี้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แสดงไว้ในภาคผนวก

### 1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จะแบ่งระดับของการวิเคราะห์ผล ดังต่อไปนี้

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย วิเคราะห์แยกในระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก โดยในแต่ละระดับการศึกษาจะแสดงผลค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของทุกหลักสูตรภายในระดับการศึกษาเดียวกัน
- 2) ระดับกลุ่มสาขาวิชา แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามกลุ่มสาขา โดยในแต่ละกลุ่มสาขาจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา
- 3) ระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามส่วนงาน โดยในแต่ละส่วนงานจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา
- 4) ระดับหลักสูตร แสดงผลการวิเคราะห์ทุกหลักสูตรที่ได้รับผลตอบกลับ

### 1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์และประเมินความพึงพอใจ จะแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม จะแสดงผลสรุปใน 2 ส่วนย่อย คือ

- 1) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามส่วนงาน และ 2) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามหลักสูตร โดยในทั้ง 2 ส่วนจะแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์

รูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด จะเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ดังกล่าวในหัวข้อ 1.3.2 โดยมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ
- 2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22
- 4) ระดับความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังจะกล่าวในบทที่ 2 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย
- 5) คำอธิบายผลการประเมิน โดยสรุปว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับใด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ นอกจากนั้นในคำอธิบายจะกล่าวถึง

ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต และผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

### 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเรื่องใดที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของบัณฑิต โดยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

## บทที่ 2

### วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละส่วน ดังนี้

#### 2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ

รายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของแต่ละหลักสูตรจะใช้ข้อมูลจากสำนักงานการทะเบียน วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ ส่วนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะใช้ข้อมูลที่ได้รับจากแต่ละส่วนงาน โดยในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของสำนักงานการทะเบียน วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์เท่านั้น หากบางส่วนงานได้สอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาอื่น หรือดำเนินการสอบถามแต่ไม่ได้เขียนชื่อบัณฑิตลงในแบบสอบถาม จะไม่นำผลประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับผลประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน โดยร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะถูกคำนวณจากสัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน

#### 2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

โดยที่  $\bar{x}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ  
 $x_i$  หมายถึง คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละคนในหัวข้อนั้น  
 $n$  หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

หากในบางกรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน และไม่ได้ให้คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) จะแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 1 – 19

#### 2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (2)$$

โดยที่  $S$  หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ

## 2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ

จะแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สำหรับหัวข้อที่ 1 – 20 จะใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจ ดังแสดงในตารางที่ 1 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย ส่วนในหัวข้อที่ 21 และ 22 ได้ใช้เกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ

**ตารางที่ 1** เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ และในภาพรวม

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

**ตารางที่ 2** เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

**ตารางที่ 3** เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากกว่าอย่างชัดเจน
3.50 – 4.49	มากกว่า
2.50 – 3.49	เท่าเทียมกัน
1.50 – 2.49	น้อยกว่า
1.00 – 1.49	น้อยกว่าอย่างชัดเจน



## 2.5 คำอธิบายผลการประเมิน

รายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ ประกอบไปด้วย

- 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีคำนวณไปแล้วข้างต้น
- 2) ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในตารางที่ 1
- 3) ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ หากได้รับจำนวนแบบสอบถามตอบกลับมาเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จะสามารถใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในการแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้โดยไม่มี ความคลาดเคลื่อน แต่ในกรณีที่จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมีน้อยกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะมีความคลาดเคลื่อนไปจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ดังนั้นตามหลักการทางสถิติ จะใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประมาณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนแบบเป็นช่วง วิธีการคำนวณช่วงความเชื่อมั่นนี้สามารถแสดงได้ดังสมการที่ 3 (กัลยา วานิชย์ บัญชา, 2539) โดยความกว้างของช่วงความเชื่อมั่นนี้จะขึ้นกับระดับความเชื่อมั่นที่ต้องการ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ฐานข้อมูล ขนาดตัวอย่าง และขนาดประชากร ซึ่งในที่นี้คือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับการวิเคราะห์ที่กำลังพิจารณา ซึ่งในที่นี้จะแสดงช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ( $\alpha = 0.05$ )

ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยประชากร คือ

$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}} \quad (3)$$

โดยที่	$\bar{x}$	หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง
	$Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$	หมายถึง ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐานที่ระดับความเชื่อมั่น $(1-\alpha)\%$
	$\sigma$	หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
	$n$	หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ
	$N$	หมายถึง ขนาดประชากรหรือจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

ในการประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ได้แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

- ก. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 7 ขึ้นไป จะประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่าง ซึ่งคำนวณได้จากสูตรในสมการที่ 2
- ข. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าอยู่ระหว่าง 1 ถึง 6 จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณจากสูตรในสมการที่ 4 ซึ่งอ้างอิงจากสูตรการประมาณการค่าความแปรปรวนของประชากรในสมการที่ 5 (กัลยา วานิชย์บัญญัติ, 2539)

$$s = \frac{1}{6} (max - min) \quad (4)$$

$$s^2 = \frac{1}{36} (max - min)^2 \quad (5)$$

โดยที่  $s$  หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร  
 $s^2$  หมายถึง ค่าความแปรปรวนของประชากร  
 $max$  หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจสูงสุด (5)  
 $min$  หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด (1)

4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามควรมีจำนวนมากกว่า 7 คนขึ้นไป

5) ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต จะแสดงผลการประเมินโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2

6) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จะแสดงผลการเปรียบเทียบโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 3

## บทที่ 3

### ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ ดังต่อไปนี้

#### 3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ตอบกลับ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมหาวิทยาลัย ในระดับกลุ่มสาขาวิชา และในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

#### 3.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามหลักสูตร

แสดงผลสรุปของแต่ละหลักสูตรในลักษณะเดียวกับรายงานแบบตามส่วนงาน โดยจะไม่ได้แสดงข้อมูลของผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้

#### 3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยละเอียด

แสดงรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ และคำอธิบายผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับกลุ่มสาขาวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับหลักสูตร

โดยจะสรุปผลเฉพาะในระดับการศึกษาหรือหลักสูตรที่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิตเท่านั้น

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</b>	<b>8,576</b>	<b>2,279</b>	<b>26.57</b>	<b>4.33</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	5,458	1,364	24.99	4.27	0.65	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	58	47	81.03	4.62	0.49	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	2,477	574	23.17	4.35	0.67	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	241	162	67.22	4.43	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	342	132	38.60	4.52	0.59	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>	<b>1,650</b>	<b>828</b>	<b>50.18</b>	<b>4.35</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	960	460	47.92	4.20	0.62	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	58	47	81.03	4.62	0.49	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	301	107	35.55	4.57	0.53	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	241	162	67.22	4.43	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	90	52	57.78	4.65	0.59	มากที่สุด
<b>คณะจิตวิทยา</b>	<b>131</b>	<b>14</b>	<b>10.69</b>	<b>4.29</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	100	11	11.00	4.18	0.40	มาก
ระดับปริญญาโท	28	1	3.57	4.00	0.00	มาก
ระดับปริญญาเอก	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>157</b>	<b>60</b>	<b>38.22</b>	<b>4.38</b>	<b>0.78</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	94	33	35.11	4.24	0.90	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	35	14	40.00	4.50	0.52	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	17	7	41.18	4.29	0.76	มาก
ระดับปริญญาเอก	8	5	62.50	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>54.55</b>	<b>4.28</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาโท	27	14	51.85	4.29	0.47	มาก
ระดับปริญญาเอก	6	4	66.67	4.25	0.96	มาก
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>	<b>669</b>	<b>407</b>	<b>60.84</b>	<b>4.35</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	295	181	61.36	4.13	0.66	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	32	26	81.25	4.77	0.43	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	102	42	41.18	4.64	0.53	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	223	154	69.06	4.44	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	17	4	23.53	4.50	0.58	มากที่สุด
<b>คณะเภสัชศาสตร์</b>	<b>176</b>	<b>73</b>	<b>41.48</b>	<b>4.27</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	129	56	43.41	4.21	0.68	มาก
ระดับปริญญาโท	32	7	21.88	4.43	0.79	มาก
ระดับปริญญาเอก	15	10	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>คณะสหเวชศาสตร์</b>	<b>178</b>	<b>82</b>	<b>46.07</b>	<b>4.22</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	159	75	47.17	4.19	0.51	มาก
ระดับปริญญาโท	16	4	25.00	4.75	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	3	3	100.00	4.33	1.15	มาก

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>คณะสัตวแพทยศาสตร์</b>	<b>163</b>	<b>136</b>	<b>83.44</b>	<b>4.42</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	97	85	87.63	4.28	0.45	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	23	20	86.96	4.40	0.50	มาก
ระดับปริญญาโท	24	17	70.83	4.76	0.44	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	18	13	72.22	4.85	0.38	มากที่สุด
<b>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>	<b>110</b>	<b>27</b>	<b>24.55</b>	<b>4.41</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	86	19	22.09	4.37	0.60	มาก
ระดับปริญญาโท	18	4	22.22	4.50	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	6	4	66.67	4.50	0.58	มากที่สุด
<b>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>33.33</b>	<b>4.64</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาโท	19	4	21.05	4.50	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	14	7	50.00	4.71	0.49	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</b>	<b>2,517</b>	<b>605</b>	<b>24.04</b>	<b>4.29</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	1,844	416	22.56	4.29	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	563	147	26.11	4.29	0.67	มาก
ระดับปริญญาเอก	110	42	38.18	4.31	0.60	มาก
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>872</b>	<b>124</b>	<b>14.22</b>	<b>4.30</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	614	60	9.77	4.18	0.68	มาก
ระดับปริญญาโท	190	40	21.05	4.35	0.70	มาก
ระดับปริญญาเอก	68	24	35.29	4.50	0.51	มากที่สุด
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,244</b>	<b>372</b>	<b>29.90</b>	<b>4.25</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	926	274	29.59	4.27	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	285	82	28.77	4.21	0.70	มาก
ระดับปริญญาเอก	33	16	48.48	4.00	0.63	มาก
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>365</b>	<b>101</b>	<b>27.67</b>	<b>4.42</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	304	82	26.97	4.41	0.67	มาก
ระดับปริญญาโท	61	19	31.15	4.42	0.51	มาก
<b>วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>22.22</b>	<b>4.50</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาโท	27	6	22.22	4.50	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	9	2	22.22	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>3,515</b>	<b>698</b>	<b>19.86</b>	<b>4.32</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	2,144	386	18.00	4.32	0.67	มาก
ระดับปริญญาโท	1,320	297	22.50	4.30	0.70	มาก
ระดับปริญญาเอก	51	15	29.41	4.60	0.51	มากที่สุด
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>524</b>	<b>121</b>	<b>23.09</b>	<b>4.58</b>	<b>0.59</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาตรี	342	73	21.35	4.53	0.65	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	145	37	25.52	4.68	0.47	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	37	11	29.73	4.55	0.52	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>คณะนิติศาสตร์</b>	<b>457</b>	<b>70</b>	<b>15.32</b>	<b>4.57</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาตรี	351	53	15.10	4.58	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	104	15	14.42	4.53	0.64	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>คณะนิเทศศาสตร์</b>	<b>318</b>	<b>79</b>	<b>24.84</b>	<b>4.35</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	244	58	23.77	4.28	0.49	มาก
ระดับปริญญาโท	73	20	27.40	4.55	0.51	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</b>	<b>1,333</b>	<b>281</b>	<b>21.08</b>	<b>4.04</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	685	146	21.31	4.14	0.72	มาก
ระดับปริญญาโท	648	135	20.83	3.93	0.62	มาก
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>422</b>	<b>15</b>	<b>3.55</b>	<b>4.73</b>	<b>0.59</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาตรี	264	1	0.38	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	150	14	9.33	4.71	0.61	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	8	0	0.00	-	-	-
<b>คณะเศรษฐศาสตร์</b>	<b>298</b>	<b>93</b>	<b>31.21</b>	<b>4.30</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	227	48	21.15	4.25	0.73	มาก
ระดับปริญญาโท	70	44	62.86	4.34	0.78	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>วิทยาลัยประชากรศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาโท	8	4	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>22.58</b>	<b>4.89</b>	<b>0.31</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาโท	122	28	22.95	4.89	0.31	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	0	0.00	-	-	-
<b>สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>22.58</b>	<b>4.71</b>	<b>0.49</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาตรี	31	7	22.58	4.71	0.49	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>623</b>	<b>144</b>	<b>23.11</b>	<b>4.40</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	510	102	20.00	4.35	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	80	21	26.25	4.52	0.60	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	33	21	63.64	4.52	0.51	มากที่สุด
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>192</b>	<b>51</b>	<b>26.56</b>	<b>4.39</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	132	27	20.45	4.19	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	38	10	26.32	4.60	0.70	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	22	14	63.64	4.64	0.50	มากที่สุด
<b>คณะอักษรศาสตร์</b>	<b>431</b>	<b>93</b>	<b>21.58</b>	<b>4.41</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>
ระดับปริญญาตรี	378	75	19.84	4.41	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท	42	11	26.19	4.45	0.52	มาก
ระดับปริญญาเอก	11	7	63.64	4.29	0.49	มาก

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	271	4	1.48	4.75	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	213	2	0.94	4.50	0.71	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	58	2	3.45	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>	<b>271</b>	<b>4</b>	<b>1.48</b>	<b>4.75</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
ระดับปริญญาโท	213	2	0.94	4.50	0.71	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	58	2	3.45	5.00	0.00	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</b>	<b>8,576</b>	<b>2,279</b>	<b>26.57</b>	<b>4.33</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>	<b>1,650</b>	<b>828</b>	<b>50.18</b>	<b>4.35</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
<b>คณะจิตวิทยา</b>	<b>131</b>	<b>14</b>	<b>10.69</b>	<b>4.29</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	58	8	13.79	4.13	0.35	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	42	3	7.14	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	28	1	3.57	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>157</b>	<b>60</b>	<b>38.22</b>	<b>4.38</b>	<b>0.78</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	94	33	35.11	4.24	0.90	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวด ช่องปากและใบหน้า	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม และทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุและการดูแล ผู้ป่วยพิเศษ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดคอนต์	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล	8	2	25.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	8	3	37.50	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาปริทันตวิทยา	6	2	33.33	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดคอนต์	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>54.55</b>	<b>4.28</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล	4	2	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	5	2	40.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	18	10	55.56	4.30	0.48	มาก



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	4	66.67	4.25	0.96	มาก
<b>คณะแพทยศาสตร์</b>	<b>669</b>	<b>407</b>	<b>60.84</b>	<b>4.35</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์	295	181	61.36	4.13	0.66	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	32	26	81.25	4.77	0.43	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	11	3	27.27	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	4	4	100.00	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	10	6	60.00	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	15	10	66.67	4.70	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	46	19	41.30	4.84	0.37	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	142	100	70.42	4.40	0.61	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	21	17	80.95	4.59	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา	4	3	75.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	7	4	57.14	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์	49	30	61.22	4.47	0.73	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
<b>คณะเภสัชศาสตร์</b>	<b>176</b>	<b>73</b>	<b>41.48</b>	<b>4.27</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	60	32	53.33	4.16	0.72	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	69	24	34.78	4.29	0.62	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	7	2	28.57	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี	17	1	5.88	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1	1	100.00	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	2	2	100.00	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี	5	3	60.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	3	3	100.00	4.67	0.58	มากที่สุด
<b>คณะสหเวชศาสตร์</b>	<b>178</b>	<b>82</b>	<b>46.07</b>	<b>4.22</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	38	12	31.58	4.25	0.45	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	70	26	37.14	4.38	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	26	18	69.23	4.00	0.61	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	25	19	76.00	4.05	0.40	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	8	1	12.50	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุล ทางจุลชีววิทยาทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน	4	2	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	1	1	100.00	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะสัตวแพทยศาสตร์</b>	<b>163</b>	<b>136</b>	<b>83.44</b>	<b>4.42</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	97	85	87.63	4.28	0.45	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	23	20	86.96	4.40	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และ เทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	4	3	75.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	6	5	83.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	3	3	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์	5	5	100.00	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	6	3	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>	<b>110</b>	<b>27</b>	<b>24.55</b>	<b>4.41</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	86	19	22.09	4.37	0.60	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	18	4	22.22	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>33.33</b>	<b>4.64</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	19	4	21.05	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	13	7	53.85	4.71	0.49	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</b>	<b>2,517</b>	<b>605</b>	<b>24.04</b>	<b>4.29</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>872</b>	<b>124</b>	<b>14.22</b>	<b>4.30</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	28	2	7.14	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	75	6	8.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	38	8	21.05	4.00	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	65	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	30	6	20.00	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	24	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	24	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	18	3	16.67	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	59	6	10.17	4.83	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	28	6	21.43	3.83	0.98	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	9	3	33.33	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	11	2	18.18	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	22	2	9.09	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	48	11	22.92	4.09	0.54	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	56	1	1.79	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	30	4	13.33	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	44	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการครุณา	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	27	3	11.11	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจุลินทรีย์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจุลินทรีย์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	9	3	33.33	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิง	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	11	5	45.45	4.40	0.89	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	14	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	5	2	40.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	17	12	70.59	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาอุตสาหกรรมและการประเมินความเสี่ยง	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5	1	20.00	2.00	0.00	น้อย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	3	30.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	9	2	22.22	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	9	2	22.22	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	1	16.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	22	9	40.91	4.44	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจีโนม	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	10	4	40.00	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	1	0	0.00	-	-	-
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,244</b>	<b>372</b>	<b>29.90</b>	<b>4.25</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	44	13	29.55	4.38	0.65	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	114	30	26.32	4.43	0.63	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	74	19	25.68	4.00	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	80	23	28.75	4.26	0.54	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	21	9	42.86	3.78	0.83	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)	32	10	31.25	4.10	0.74	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี	23	6	26.09	4.00	0.63	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม	11	5	45.45	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	112	28	25.00	4.21	0.83	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์	14	6	42.86	4.67	0.52	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	106	27	25.47	4.52	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	25	7	28.00	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	63	18	28.57	4.56	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	34	10	29.41	4.20	0.63	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	41	10	24.39	4.20	0.63	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	14	10	71.43	3.90	0.57	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)	32	12	37.50	4.08	0.51	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	86	31	36.05	4.32	0.79	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิวเคลียร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	28	8	28.57	4.13	0.83	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	11	6	54.55	4.50	0.84	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	6	2	33.33	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบกายภาพที่เชื่อมประสานด้วยเครือข่ายไซเบอร์	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	5	62.50	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	76	15	19.74	4.27	0.46	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	10	3	30.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	19	6	31.58	4.17	0.98	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	36	9	25.00	3.89	1.05	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	6	4	66.67	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	12	3	25.00	3.67	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	4	30.77	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	44	12	27.27	4.17	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	2	50.00	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	9	3	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์	3	2	66.67	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4	2	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	5	2	40.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	1	1	100.00	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>365</b>	<b>101</b>	<b>27.67</b>	<b>4.42</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	33	11	33.33	4.27	0.65	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	35	7	20.00	4.71	0.49	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	69	14	20.29	4.07	0.92	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	46	15	32.61	4.53	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	61	18	29.51	4.50	0.62	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	8	3	37.50	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	22	7	31.82	4.14	0.69	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	27	6	22.22	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนผังและ ออกแบบเมือง	9	4	44.44	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรเคหะพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและ อสังหาริมทรัพย์	23	7	30.43	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เมือง (หลักสูตรนานาชาติ)	8	1	12.50	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	13	4	30.77	4.75	0.50	มากที่สุด
<b>วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>22.22</b>	<b>4.50</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมและพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	15	4	26.67	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	2	25.00	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>3,515</b>	<b>698</b>	<b>19.86</b>	<b>4.32</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>524</b>	<b>121</b>	<b>23.09</b>	<b>4.58</b>	<b>0.59</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	21	4	19.05	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	13	1	7.69	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและ การศึกษาพิเศษ	23	8	34.78	4.38	0.74	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	25	6	24.00	4.83	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	22	5	22.73	4.60	0.89	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา	20	4	20.00	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	29	5	17.24	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา	127	33	25.98	4.55	0.56	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	24	3	12.50	4.00	1.73	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	38	4	10.53	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	6	2	33.33	4.50	0.71	มากที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	14	2	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	2	20.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	37	13	35.14	4.85	0.38	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	5	3	60.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการ การศึกษา	12	6	50.00	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	3	3	100.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศการศึกษา	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	16	4	25.00	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	9	2	22.22	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	2	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>คณะนิติศาสตร์</b>	<b>457</b>	<b>70</b>	<b>15.32</b>	<b>4.57</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	351	53	15.10	4.58	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร	29	5	17.24	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	30	9	30.00	4.67	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ	42	1	2.38	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>คณะนิเทศศาสตร์</b>	<b>318</b>	<b>79</b>	<b>24.84</b>	<b>4.35</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการสื่อสารตราสินค้า	48	16	33.33	4.25	0.45	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	69	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	32	8	25.00	4.38	0.52	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง	34	10	29.41	4.30	0.48	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและผลิตสื่อ	20	8	40.00	4.25	0.46	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาทนิเทศ	6	4	66.67	4.00	0.00	มาก

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศและสื่อใหม่	12	4	33.33	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง	18	8	44.44	4.25	0.71	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	21	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	52	20	38.46	4.55	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</b>	<b>1,333</b>	<b>281</b>	<b>21.08</b>	<b>4.04</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	110	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	12	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	17	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	72	1	1.39	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	93	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)	31	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ	18	1	5.56	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	239	57	23.85	4.28	0.77	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	28	26	92.86	4.04	0.60	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	31	29	93.55	4.03	0.73	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	34	32	94.12	4.06	0.72	มาก
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	29	1	3.45	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	267	69	25.84	3.91	0.64	มาก
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	40	7	17.50	4.00	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ	30	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	45	13	28.89	4.31	0.63	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการแบรนด์และการตลาด	107	1	0.93	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	21	2	9.52	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	6	2	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	62	31	50.00	3.77	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	39	8	20.51	4.00	0.53	มาก
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>422</b>	<b>15</b>	<b>3.55</b>	<b>4.73</b>	<b>0.59</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	62	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	76	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	62	1	1.61	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	64	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	109	10	9.17	4.60	0.70	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	26	3	11.54	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	0	0.00	-	-	-



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	5	0	0.00	-	-	-
<b>คณะเศรษฐศาสตร์</b>	<b>298</b>	<b>93</b>	<b>31.21</b>	<b>4.30</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	111	23	20.72	4.52	0.59	มากที่สุด
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	116	25	21.55	4.00	0.76	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและ การจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	56	33	58.93	4.27	0.84	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	8	7	87.50	4.86	0.38	มากที่สุด
หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>วิทยาลัยประชากรศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายประชากรกับการพัฒนา มนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	4	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>22.58</b>	<b>4.89</b>	<b>0.31</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (นักบริหาร) (หลักสูตรนานาชาติ)	53	10	18.87	4.90	0.32	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	69	18	26.09	4.89	0.32	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
<b>สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>22.58</b>	<b>4.71</b>	<b>0.49</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร	31	7	22.58	4.71	0.49	มากที่สุด
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>623</b>	<b>144</b>	<b>23.11</b>	<b>4.40</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>192</b>	<b>51</b>	<b>26.56</b>	<b>4.39</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	7	5	71.43	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย	17	1	5.88	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	32	3	9.38	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์	48	12	25.00	4.25	0.62	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์	28	6	21.43	4.00	0.63	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	5	2	40.00	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์	21	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย	10	7	70.00	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์ไทย	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์	13	10	76.92	4.70	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์ไทย	4	3	75.00	4.33	0.58	มาก

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>คณะอักษรศาสตร์</b>	<b>431</b>	<b>93</b>	<b>21.58</b>	<b>4.41</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภาษาและสารสนเทศ	24	3	12.50	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	8	2	25.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	32	9	28.13	4.67	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	28	9	32.14	4.11	0.33	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	18	6	33.33	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	36	8	22.22	4.63	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	11	2	18.18	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	87	13	14.94	4.46	0.52	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	26	8	30.77	4.38	0.52	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	58	6	10.34	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาลี	10	4	40.00	3.75	0.50	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียใต้	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	15	4	26.67	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม	12	1	8.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4	4	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	4	66.67	4.25	0.50	มาก
<b>กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา</b>	<b>271</b>	<b>4</b>	<b>1.48</b>	<b>4.75</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>	<b>271</b>	<b>4</b>	<b>1.48</b>	<b>4.75</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	46	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและ สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	14	2	14.29	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยา เชิงคอมพิวเตอร์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	13	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม	33	0	0.00	-	-	-

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	16	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	21	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และ ความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศรายและ สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยา เชิงคอมพิวเตอร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม	16	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และ ความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564  
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5,458 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1,364 คน คิดเป็น 24.99%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.14	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก  จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.30 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง  ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์  ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.23	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.12	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.01	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.01	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.24	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.19	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.91	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 47 คน คิดเป็น 81.03%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.74	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาในระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.60	0.54	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.68	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.66	0.56	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.62	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.56 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.77	0.43	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.61	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.62	0.61	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.36	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.68	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.74	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.68	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.68	0.47	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.68	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.62	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.72	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.62	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.57	0.62	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,477 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 574 คน คิดเป็น 23.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.27	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.41	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.31 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.32	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.87	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.91	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.06	0.85	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.81	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 241 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 162 คน คิดเป็น 67.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.31	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.26	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.47	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.34	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.42	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.34	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.64	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 342 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 132 คน คิดเป็น 38.60%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.48	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.48	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.52	0.56	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.54	0.54	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.45	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.49	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.23	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.45	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.60	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.56	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.39	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.51	0.60	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.57	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.47	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.52	0.59	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.61	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.49	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.80	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 960 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 460 คน คิดเป็น 47.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.16	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.07	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.24 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.23	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.98	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.02	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.21	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.12	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.39	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.99	0.90	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 47 คน คิดเป็น 81.03%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.62	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.60	0.54	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.68	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.66	0.56	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.62	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.77	0.43	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.61	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.62	0.61	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.36	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.68	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.74	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.68	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.68	0.47	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.68	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.62	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.72	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.62	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.57	0.62	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 301 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 107 คน คิดเป็น 35.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.57	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.58	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.72	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.24	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.46	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.53	0.59	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.48	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.60	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.42	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.39	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	1.03	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 241 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 162 คน คิดเป็น 67.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.43	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.26	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.47	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.34	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.42	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.34	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.64	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 90 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 52 คน คิดเป็น 57.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.65	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.54	0.64	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.52	0.61	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.48	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.65	0.59	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.61	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.54	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.58	0.61	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.52	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.57	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.48	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.58	0.57	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.65	0.59	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.62	0.57	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.70	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,844 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 416 คน คิดเป็น 22.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.77	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.74	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.05	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.32	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.97	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.99	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.18	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.01	0.70	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 563 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 147 คน คิดเป็น 26.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.29	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาในระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.12	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.96	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.22	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.54	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 110 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 42 คน คิดเป็น 38.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.31	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.38	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.52	0.51	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.54	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.26	0.59	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.41	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.71	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,144 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 386 คน คิดเป็น 18.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.32	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.22	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.12	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.35	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.99	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.08	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.86	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.24	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.18	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.97	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.15	0.81	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,320 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 297 คน คิดเป็น 22.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.30	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.39	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.52	0.76	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.04	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.35	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.42	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.96	0.97	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	1.01	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.84	0.94	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.84	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 29.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.49	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.93	0.26	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.53	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.51	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.73	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.73	0.46	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.47	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.51	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.49	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.49	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.62	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 510 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 102 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.35	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.12	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.35	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.48	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.73	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.48	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.34	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.31	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.46	1.55	เท่าเทียมกัน	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 26.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.52	0.68	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.56	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.67	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.83	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.52	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.52	0.60	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.60	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.48	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.52	0.75	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.52	0.60	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.59	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 63.64%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.52	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.48	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.52	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.59	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.81	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.76	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.68	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.48	0.51	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.52	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.76	1.14	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 213 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.94%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	2.83	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 3.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 342 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 73 คน คิดเป็น 21.35%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.47	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.51	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.74	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.49	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.37	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.58	0.64	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.58	0.66	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.34	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.62	0.62	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.59	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.51	0.69	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.51	0.69	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.55	0.60	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.65	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.62	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.65	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 145 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 37 คน คิดเป็น 25.52%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.41	0.50	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.54 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใฝ่รู้</li> <li>2. มีจรรยาบรรณ</li> <li>3. รู้จักวิธีการเรียนรู้</li> </ol> <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ</li> <li>3. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม</li> </ol> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.49	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.51	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.59	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.68	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.68	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.46	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.35	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.78	0.42	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.49	0.56	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.51	0.61	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.48	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.65	0.48	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.68	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.70	0.46	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.24	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.46	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 29.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.64	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.91	0.30	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.55	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.55	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.73	0.47	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.73	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.36	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.73	0.47	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.64	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.64	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.27	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.57	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 100 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 11.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.00	0.89	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.96 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>2. มีจรรยาบรรณ</li> <li>3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ol> <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์</li> <li>2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ</li> <li>3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ol> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.27	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.92	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.40	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.45	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.45	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.65	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.45	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.40	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.45	0.52	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.80	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.83	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 94 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 33 คน คิดเป็น 35.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.06	0.83	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.99 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจรรยาบรรณ</li> <li>2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ol> <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภาวะผู้นำ</li> <li>2. มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก</li> <li>3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ol> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	3.91	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.62	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.97	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.12	0.86	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.51	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.79	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.24	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.15	0.80	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.90	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.61	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.85	0.93	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.29	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.36	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.88	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.86	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.51	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.76	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.74	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.00	0.77	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 41.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.75	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.79	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.79	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.76	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.90	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 62.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.55	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 351 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 53 คน คิดเป็น 15.10%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.38	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.54	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.57	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.49	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.47	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.51	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.57	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.58	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.45	0.54	มาก	2. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.49	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.49	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.49	0.54	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.57	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.51	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.49	0.54	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 104 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 14.42%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.47	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.53	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.53	0.64	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.74	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.53	0.64	มากที่สุด	
17	มีสุขภาวะ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.64	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.27	0.46	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 244 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 58 คน คิดเป็น 23.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.40	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.10	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.05	0.54	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.05	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.48	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.12	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.69	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
14	ใฝ่รู้	4.26	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.67	มาก	และมีความเห็นว่าเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพ	4.28	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.54	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.49	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.47	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.62	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 73 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 27.40%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.50	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.55	0.60	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.61	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.65	0.59	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.60	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.35	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.45	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.80	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.60	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 51.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.14	0.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.65	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.57	0.65	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.51	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.21	1.81	เท่าเทียมกัน	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 685 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 146 คน คิดเป็น 21.31%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.01	0.90	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.14	0.81	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.16	0.81	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.10	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.24 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.16	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.88	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.05	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.06	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.92	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.62	0.98	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.72	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.12	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.75	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.10	1.00	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 648 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 135 คน คิดเป็น 20.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐึ่รอบ	3.97	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐึ่ลึก	3.93	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.07	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.99	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.28	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.16	0.81	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.04	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 4.02 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.51	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.65	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.73	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.15	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.04	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.01	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.28	0.80	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.12	0.81	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.93	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.07	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.12	0.72	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.95	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 295 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 181 คน คิดเป็น 61.36%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	3.99	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.04	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.87	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.82	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.89	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.19 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.03	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.05	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.96	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.96	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.09	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.89	0.64	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.92	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.30	0.81	เท่าเทียมกัน	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 26 คน คิดเป็น 81.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.73	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.62	0.57	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.85	0.37	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.69	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.64	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.58	0.64	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.85	0.37	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.70 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.81	0.40	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.65	0.63	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.70	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.54	0.65	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.69	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.77	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.65	0.49	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.73	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.81	0.40	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.69	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.77	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.81	0.40	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.69	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.52	0.71	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 102 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 42 คน คิดเป็น 41.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.52	0.59	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.55	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.74	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.79	0.47	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.46	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.59	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.59	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.62	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.55	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.54	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.52	0.59	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.64	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.36	0.76	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 223 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 154 คน คิดเป็น 69.06%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.32	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.26	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.59	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.57	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.47	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.45	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.34	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.64	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 129 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 56 คน คิดเป็น 43.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.02	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.89	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.68	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.95	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.16	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.77	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.05	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.02	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.23	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.92	0.74	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 21.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.14	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.71	0.95	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.38	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.71	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.71	1.38	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.53	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.20	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.30	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.95	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีทักษะการบริหารจัดการ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.94	มาก	3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.53	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.30	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.52	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.48	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.88	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 264 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 150 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 9.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.57	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.29	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.63	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.76	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.71	0.61	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.76	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.46	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.61	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.36	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.65	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.85	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.86	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.61	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.36	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.64	0.74	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.76	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.61	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.63	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.65	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.65	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 614 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 60 คน คิดเป็น 9.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	3.95	0.70	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>2. มีจรรยาบรรณ</li> <li>3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ol> <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภาวะผู้นำ</li> <li>2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา</li> </ol> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.85	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.12	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.78	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.93	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.85	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.87	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.07	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.70	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.10	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.07	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.68	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.28	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.94	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 190 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 40 คน คิดเป็น 21.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.33	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.18	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.45	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.35	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.72	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.64	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 68 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 35.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.33	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.46	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.79	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.63	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.51	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.59	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.90	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.65	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.46	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.59	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.58	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.59	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.46	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.70	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.79	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 86 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 22.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.21	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.21	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.26	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.54	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.16	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.21	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.53	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.95	0.85	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.26	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.37	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.26	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.46	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	1.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 926 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 274 คน คิดเป็น 29.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.04	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.01	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.19	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.74	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.56	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.72	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.27	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.99	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.12	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.02	0.60	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 285 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 82 คน คิดเป็น 28.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.04	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.05	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.51	0.59	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.32	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	0.81	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.02	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.01	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.73	มาก	
17	มีสุขภาวะ	4.38	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.77	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.06	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.49	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.05	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.11	0.44	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 48.48%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.31	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.31	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.51	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.78 - 4.22 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.48	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.19	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 132 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 27 คน คิดเป็น 20.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.48	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.89	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.70	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.37	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.79	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.93	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	0.57	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	1.04	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.41	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.19	0.56	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.85	0.95	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.19	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.26	0.66	เท่าเทียมกัน	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 26.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.30	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.70	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.70	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.70	0.48	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.67	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.95	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.42	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.70	0.67	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.70	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.70	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.74	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 63.64%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.50	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.64	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.64	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ
14	ใฝ่รู้	4.71	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.65	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.51	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.64	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.65	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.83	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 227 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 48 คน คิดเป็น 21.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.90	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.27	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.48	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.98	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.88	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.35	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.88	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.08	0.92	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.81	0.98	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.77	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 44 คน คิดเป็น 62.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.36	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.16	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.27	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	1.26	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.34	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.66	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.32	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.05	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.78	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.75	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 304 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 82 คน คิดเป็น 26.97%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.11	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.06	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.32	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.85	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.95	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.91	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.39	0.77	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.92	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.65	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.32	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.94	0.87	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 31.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรรอบ	4.42	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	4.26	0.56	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.61	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.68	0.48	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.42	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.95	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.74	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.32	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.53	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.37	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.17	0.62	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 159 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 75 คน คิดเป็น 47.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.14	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.08	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.54	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.01	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.57	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.27 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.99	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.97	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.24	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.04	0.61	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.99	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.19	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.07	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.70	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	1.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	1.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

# สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

## คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 97 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 85 คน คิดเป็น 87.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.54	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.78	0.42	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.87	0.34	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.43	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.94	0.24	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.93	0.26	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.89	0.31	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.42	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.99	0.11	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.93	0.26	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.41	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.95	0.21	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.94	0.24	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.76	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.48	0.50	มาก	
17	มีสุขภาวะ	4.95	0.21	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.43	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.87	0.34	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.40	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.88	0.32	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.92	0.28	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 86.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.80	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.60	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.31	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.44	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.55	0.60	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.65	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.51	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.65	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.50	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 70.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.71	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.82	0.39	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.82	0.39	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.76	0.44	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.71	0.47	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีจรรยาบรรณ
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.82	0.39	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.47	0.51	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.65	0.49	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.76	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.76	0.44	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.71	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.47	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.47	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.76	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.71	0.47	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.76	0.44	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 72.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาในระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.92	0.28	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.92	0.28	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.92	0.28	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.74 - 4.95 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.92	0.28	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.92	0.28	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.92	0.28	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.92	0.28	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.92	0.28	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.92	0.28	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.85	0.38	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.92	0.28	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.92	0.28	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.92	0.28	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.85	0.38	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.92	0.28	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.92	0.28	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.85	0.38	มากกว่ามาก	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 378 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 75 คน คิดเป็น 19.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.19	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.20	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.16	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.24	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.52	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.47	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.28	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.48	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.28	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.53	1.77	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 26.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.09	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.09	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.54	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.55	0.69	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.55	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.27	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาวะ	4.73	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.45	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.81	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.18	0.40	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 63.64%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.58	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.29	0.49	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.71	0.49	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.95	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.57	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.14	1.46	เท่าเทียมกัน	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 122 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 28 คน คิดเป็น 22.95%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.82	0.39	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.18	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.54	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.51	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.39	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.68	0.48	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.59	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.89	0.31	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.71	0.46	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.71	0.46	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 22.58%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.38	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.86	0.38	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.38	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.43	0.79	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 213 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.94%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	2.83	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 3.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 21.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	1.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	1.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	1.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	1.91	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	1.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.75	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.15	มากกว่า	



## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.95	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.57	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.90	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.90	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.79	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.57	0.79	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.89	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.98	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.98	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.98	มากกว่า	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

### วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	1.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	1.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

## รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2539) การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6).  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก  
ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

### วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564  
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต  
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ  
หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ  
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย       |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก        |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด  |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ครีตกษาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟัง และเขียนในระดับดีพอสมควร)					



ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ รู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

### วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564**  
**สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต**

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต  
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร  
 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ  
 โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย       |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก        |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด  |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง (รูปร่าง หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก (รู้อีก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรง ความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

### วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564  
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต  
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร  
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ  
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย       |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก        |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด  |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูค้าย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคง ความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564**  
**สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต  
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร  
 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ  
 โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย       |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก        |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด  |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักษากฎหมาย เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาไม่ดูค้าย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

### วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564  
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต  
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ  
หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ  
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย       |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก        |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด  |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ฐึรรอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ ฐึล็ก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถ พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง สันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates  
Academic Year 2021  
A Graduate with a Bachelor's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.  
The Research Team  
Chulalongkorn University

**Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates**  
**Academic Year 2021**  
**(A Graduate with a Bachelor's Degree)**

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

**Instruction:** Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction  
 2 = low satisfaction  
 3 = moderate satisfaction  
 4 = high satisfaction  
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>1. Overall knowledge</b> <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
<b>2. In-depth knowledge</b> <i>(Having a thorough and systematic understanding of the field of study in principle, theory and application; having up to date knowledge in related fields)</i>					
<b>3. Morality and ethics</b> <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
<b>4. Professional Code</b> <i>(Abiding by a code of social conduct and regulations; observing professional codes)</i>					
<b>5. Good judgment</b> <i>(Being able to think rationally and holistically)</i>					
<b>6. Creative thinking</b> <i>(Being able to initiate creative thought based on knowledge obtained from classes)</i>					
<b>7. Problem-solving skills</b> <i>(Being able to solve problems in a systematic way through the application of knowledge gained from classes)</i>					
<b>8. Professional skills</b> <i>(Having work skills that accord with professional standards; keeping abreast of progress in the field of study; learning to solve problems and further develop a body of knowledge)</i>					
<b>9. Communicative skills in Thai</b> <i>(Being able to use Thai at a very high level of listening, speaking, reading and writing appropriately to communicate in specific situations)</i>					
<b>10. Communicative skills in English</b> <i>(Having good English reading skills; being able to speak, listen and write in English at a fairly high level)</i>					



Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>11. Skills in Information Technology</b> <i>(Being able to use appropriate IT effectively to communicate and search for information)</i>					
<b>12. Mathematical and statistical skills</b> <i>(Having basic mathematical and statistical skills)</i>					
<b>13. Management skills</b> <i>(Being able to plan and carry out work to achieve the goals; having good human relations and being able to work as a member of a team)</i>					
<b>14. Inquisitive mind</b> <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
<b>15. Being aware of methods of learning</b> <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
<b>16. Leadership</b> <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
<b>17. Wellness</b> <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
<b>18. Voluntary-orientated mind and social awareness</b> <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
<b>19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization</b> <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
<b>20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above</b>					
<b>21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future</b>					
<b>22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities</b>					
<b>a. Educational institutions in Thailand</b>					
<b>b. Educational institutions overseas</b>					

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates  
Academic Year 2021  
A Graduate with a Graduate Diploma

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.  
The Research Team  
Chulalongkorn University

**Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates**  
**Academic Year 2021**  
**(A Graduate with a Graduate Diploma)**

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

**Instruction:** Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction  
 2 = low satisfaction  
 3 = moderate satisfaction  
 4 = high satisfaction  
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>1. Overall knowledge</b> <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
<b>2. In-depth knowledge</b> <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
<b>3. Morality and ethics</b> <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
<b>4. Professional Code</b> <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
<b>5. Good judgment</b> <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
<b>6. Creative thinking</b> <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
<b>7. Problem-solving skills</b> <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
<b>8. Professional skills</b> <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
<b>9. Communicative skills in Thai</b> <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
<b>10. Communicative skills in English</b> <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>11. Skills in Information Technology</b> <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
<b>12. Mathematical and statistical skills</b> <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
<b>13. Management skills</b> <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
<b>14. Inquisitive mind</b> <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
<b>15. Being aware of methods of learning</b> <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
<b>16. Leadership</b> <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
<b>17. Wellness</b> <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
<b>18. Voluntary-orientated mind and social awareness</b> <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
<b>19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization</b> <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
<b>20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above</b>					
<b>21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future</b>					
<b>22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities</b>					
<b>a. Educational institutions in Thailand</b>					
<b>b. Educational institutions overseas</b>					

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2021

A Graduate with a Master's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates  
 Academic Year 2021  
 (A Graduate with a Master's Degree)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

**Instruction:** Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction  
 2 = low satisfaction  
 3 = moderate satisfaction  
 4 = high satisfaction  
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>1. Overall knowledge</b> <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
<b>2. In-depth knowledge</b> <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
<b>3. Morality and ethics</b> <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
<b>4. Professional Code</b> <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
<b>5. Good judgment</b> <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
<b>6. Creative thinking</b> <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
<b>7. Problem-solving skills</b> <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
<b>8. Professional skills</b> <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
<b>9. Communicative skills in Thai</b> <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
<b>10. Communicative skills in English</b> <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>11. Skills in Information Technology</b> <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
<b>12. Mathematical and statistical skills</b> <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
<b>13. Management skills</b> <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
<b>14. Inquisitive mind</b> <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
<b>15. Being aware of methods of learning</b> <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
<b>16. Leadership</b> <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
<b>17. Wellness</b> <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
<b>18. Voluntary-orientated mind and social awareness</b> <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
<b>19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization</b> <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
<b>20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above</b>					
<b>21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future</b>					
<b>22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities</b>					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2021

A Graduate with a Higher Graduate Diploma

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University



**Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates**  
**Academic Year 2021**  
**(A Graduate with a Higher Graduate Diploma)**

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

**Instruction:** Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction  
 2 = low satisfaction  
 3 = moderate satisfaction  
 4 = high satisfaction  
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>1. Overall knowledge</b> <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
<b>2. In-depth knowledge</b> <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
<b>3. Morality and ethics</b> <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
<b>4. Professional Code</b> <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
<b>5. Good judgment</b> <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
<b>6. Creative thinking</b> <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
<b>7. Problem-solving skills</b> <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
<b>8. Professional skills</b> <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
<b>9. Communicative skills in Thai</b> <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
<b>10. Communicative skills in English</b> <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>11. Skills in Information Technology</b> <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
<b>12. Mathematical and statistical skills</b> <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
<b>13. Management skills</b> <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
<b>14. Inquisitive mind</b> <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
<b>15. Being aware of methods of learning</b> <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
<b>16. Leadership</b> <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
<b>17. Wellness</b> <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
<b>18. Voluntary-orientated mind and social awareness</b> <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
<b>19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization</b> <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
<b>20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above</b>					
<b>21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future</b>					
<b>22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities</b>					
<b>a. Educational institutions in Thailand</b>					
<b>b. Educational institutions overseas</b>					

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates  
Academic Year 2021  
A Graduate with a Ph.D.

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.  
The Research Team  
Chulalongkorn University

**Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates**  
**Academic Year 2021**  
**(A Graduate with a Ph.D.)**

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

**Instruction:** Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction  
 2 = low satisfaction  
 3 = moderate satisfaction  
 4 = high satisfaction  
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>1. Overall knowledge</b> <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
<b>2. In-depth knowledge</b> <i>(Being up to date in knowledge in related fields; having a deep understanding of principal contents and being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
<b>3. Morality and ethics</b> <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
<b>4. Professional Code</b> <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
<b>5. Good judgment</b> <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
<b>6. Creative thinking</b> <i>(Being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
<b>7. Problem-solving skills</b> <i>(Being able to solve complex problems by analyzing appropriate methods)</i>					
<b>8. Professional skills</b> <i>(Having in-depth work skills in accordance with professional standards; keeping abreast of progress in research; knowing how to solve problems and develop innovations)</i>					
<b>9. Communicative skills in Thai</b> <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work effectively)</i>					
<b>10. Communicative skills in English</b> <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
<b>11. Skills in Information Technology</b> <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
<b>12. Mathematical and statistical skills</b> <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
<b>13. Management skills</b> <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
<b>14. Inquisitive mind</b> <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
<b>15. Being aware of methods of learning</b> <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
<b>16. Leadership</b> <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
<b>17. Wellness</b> <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
<b>18. Voluntary-orientated mind and social awareness</b> <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
<b>19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization</b> <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/ her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
<b>20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above</b>					
<b>21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future</b>					
<b>22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities</b>					
<b>a. Educational institutions in Thailand</b>					
<b>b. Educational institutions overseas</b>					

# สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

254 อาคารจามจุรี 5 ชั้น 6 ถนนพญาไท

แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

<https://academic.chula.ac.th>

ขอขอบคุณภาพจาก ศูนย์สื่อสารองค์กรและบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

