



คู่มือ นิสิตปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2565

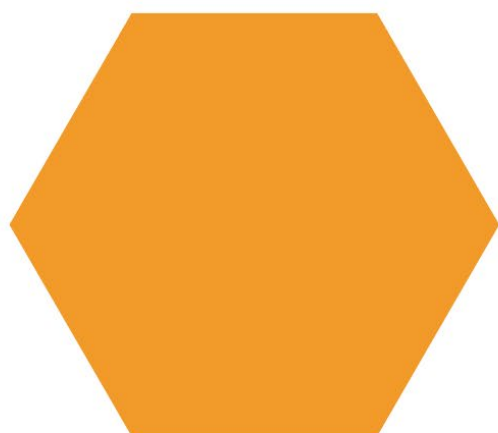
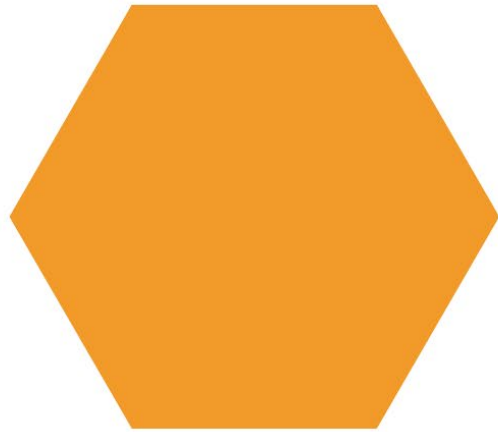




คู่มือนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





คู่มือนิสิตปริญญาตรี 2565
กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6739

ลิขสิทธิ์ของ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ออกแบบปก
กัลยรักษ์ เจริญสุข

คำนำ

ในนามของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครูขอแสดงความยินดีกับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2565 ทุกคน และขอต้อนรับสู่รั้วจามจุรีสี่เพ็ลิ่งแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก้าวใหม่สู่ความเป็น นิสิตและอนาคตที่จะเป็นเสาหลักของแผ่นดินด้านการศึกษา

ก้าวใหม่ของการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์ศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้มีสมรรถนะในวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม นำปัญญา การเปลี่ยนสถานภาพจากนักเรียนมา เป็นนิสิตอาจจะต้องมีการปรับตัวที่ต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น มีความตระหนักในหน้าที่ การปรับเปลี่ยน บทบาท การสร้างเสริมบุคลิกภาพของนิสิตให้มีความเป็นผู้ใหญ่ในฐานะนิสิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม มีน้ำใจ เรียนรู้ที่จะแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งการทำกิจกรรม ที่เหมาะสมจะเป็นประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนและช่วยพัฒนาทักษะต่อการทำงานในอนาคต ต่อไปและทำประโยชน์ต่อสังคม ตลอดระยะเวลา 4 ปี ในคณะครุศาสตร์นี้ นับได้ว่าเป็นช่วงเวลาที่นิสิตสามารถ เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ

ขอให้ชาวครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งปวง ช่วยกันรักษาและสร้างเกียรติภูมิแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม ทั้งนี้ครูขออวยพรให้นิสิตทุกคนมีความสุข สุขภาพแข็งแรง และจากความมุ่งมั่นด้วยการกระทำ ด้วยความเพียร และความซื่อสัตย์ ขอจงประสบความสำเร็จเจริญก้าวหน้าต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

กรกฎาคม 2565



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ประวัติคณะครุศาสตร์.....	1
ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์.....	2
รายนามคณบดีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	3
ตราสัญลักษณ์คณะครุศาสตร์	6
อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์	6
สีประจำคณะครุศาสตร์	6
บัณฑิตที่พึงประสงค์	7
รายนามคณาจารย์ที่ปรึกษานิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565.....	8
คณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน	10
วิสัยทัศน์	10
พันธกิจ	10
บุคลากร	10
นิสิต	10
อาคารสถานที่	11
หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน	12
หน่วยงานหลัก	12
หน่วยงานสนับสนุน	15
โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ (ผู้บริหาร).....	18
โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ (บุคลากร).....	19
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	21
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	21
1. ชื่อหลักสูตร	21
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	21
3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	21
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	22
5. รูปแบบของหลักสูตร	22
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	24
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	24
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	24
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	26
10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	27
11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	28
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	28



	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	30
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	30
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	30
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	30
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30
1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	31
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	33
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	35
1. ระบบการจัดการศึกษา	35
2. การดำเนินการหลักสูตร	35
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	36
3.1 หลักสูตร	36
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132-152 หน่วยกิต	36
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	37
3.1.2.1 หมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต	
โปรแกรมปกติ	37
โปรแกรมเกียรตินิยม	37
3.1.2.2 สาขาวิชาและวิชาเอกที่เปิดสอนในหลักสูตร	38
3.1.3 รายวิชา	39
แผนการศึกษา	42
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	43
2. หมวดวิชาเฉพาะ 96-116 หน่วยกิต	44
2.1 วิชาครู 36 หน่วยกิต	44
2.2 วิชาเอก	
โปรแกรมปกติ	
1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย 62 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	45
2. วิชาเอกประถมศึกษา 62-63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	47
3. วิชาเอกภาษาไทย 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	50
4. วิชาเอกภาษาอังกฤษ 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	52
5. วิชาเอกภาษาจีน 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	54
6. วิชาเอกสังคมศึกษา 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	55



7. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	58
8. วิชาเอกฟิสิกส์ 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	60
9. วิชาเอกเคมี 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	62
10. วิชาเอกชีววิทยา 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	64
11. วิชาเอกคณิตศาสตร์ 64 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	66
12. วิชาเอกสุขศึกษา 40 หน่วยกิต (เอกคู่)	68
13. วิชาเอกพลศึกษา 40 หน่วยกิต (เอกคู่)	69
14. วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา 60 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	70
15. วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา 60 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	73
16. วิชาเอกศิลปศึกษา 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	75
17. วิชาเอกดนตรีศึกษา 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	78
18. วิชาเอกการสอนดนตรีไทย 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	81
19. วิชาเอกการสอนดนตรีสากล 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	84
20. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน 60 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	87
21. วิชาเอกธุรกิจศึกษา 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	89
22. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	93
23. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)	95
โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)	98
ภาคผนวก	
1. ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
2. ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ระเบียบการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562.....	
3. ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับที่ 2	
4. ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4 (ฉบับปรับปรุง)	
คณะผู้จัดทำ	





คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คนที่**เป็นครุศาสตร์**โดยเนื้อแท้
ไม่มีวันจะ**ทิ้งกัน**”

สุพจน์ ทรัพย์ทวีพงศ์



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2500 ตามพระราชกฤษฎีกาแยกแผนกวิชาครุศาสตร์จากคณะอักษรศาสตร์ ออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2500 หน้า 1164 - 1166 ประกอบด้วย 4 มาตรา มาตราที่ 3 ระบุว่า "ให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง" เหตุผลในการประกาศพระราชกฤษฎีกา ระบุท้ายประกาศว่า “เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเป็นครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ได้เข้าศึกษาทางวิชาการและการวิจัยในวิชาครุศาสตร์ และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการสอน และการประกอบอาชีพเกี่ยวกับวิชาดังกล่าว ให้กว้างขวางขึ้นจนถึงขั้นปริญญาโท และปริญญาเอกในโอกาสต่อไป” โดยมีศาสตราจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา หัวหน้าแผนกวิชาครุศาสตร์ในขณะนั้น (ปัจจุบัน คือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา) เป็นคนบดเคี้ยวคนแรก ประกอบกับคณะครุศาสตร์มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ทดลองฝึกปฏิบัติงานครูและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ จึงได้รับการจัดสรรเนื้อที่จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบริเวณด้านทิศตะวันตกของถนนพญาไท จำนวน 4 ไร่ หรือประมาณ 40 ไร่ (1 ไร่ เท่ากับสิบล้อ) นับเป็นคณะแรกที่ได้บุกเบิกออกนอกรั้วมหาวิทยาลัย และเมื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” ได้แบ่งการสอนออกเป็น 4 แผนกวิชา คือ 1) แผนกวิชาสารัตถศึกษา 2) แผนกวิชาประถมศึกษา 3) แผนกวิชามัธยมศึกษา และ 4) แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์


พ.ศ. 2500 ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ออกประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2500









พ.ศ. 2501	จัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501 เพื่อใช้ทดลองปฏิบัติงาน และวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติการในด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์ 2) เพื่อเป็นสถานศึกษาวิจัย ทดลองค้นคว้าหาความรู้และแนวปฏิบัติที่จะปรับปรุงวิชาครุศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และ 3) เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการทางการวิจัยและดำเนินการศึกษาระียนการสอนในระดับต่างๆ ที่เน้นทั้งวิชาการและคุณธรรม
พ.ศ. 2502	มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาพลศึกษา
พ.ศ. 2506	มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยา แผนกวิชานิตเทศและบริหารการศึกษาและแผนกวิชา โสตทัศนศึกษา
พ.ศ. 2510	มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาพยาบาลศึกษา
พ.ศ. 2512	แยกการบริหารงานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกเป็นฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม และมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาศิลปศึกษา
พ.ศ. 2513	เปิดโครงการทดลองชั้นอนุบาล
พ.ศ. 2520	มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาอุดมศึกษา
พ.ศ. 2522	มีพระราชบัญญัติให้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก “แผนกวิชา” เป็น “ภาควิชา”
พ.ศ. 2529	มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
พ.ศ. 2531	ภาควิชาพยาบาลศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นคณะพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. 2536	มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา
พ.ศ. 2539	ภาควิชาจิตวิทยาได้รับการสถาปนาเป็นคณะจิตวิทยา
พ.ศ. 2541	ภาควิชาพลศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
พ.ศ. 2547	แบ่งโครงสร้างภาควิชาเป็น 4 ภาควิชา ได้แก่ 1) ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา 2) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา 3) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา และ 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
พ.ศ. 2554	ปรับโครงสร้างภาควิชาใหม่เป็น 6 ภาควิชา ได้แก่ 1) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน 3) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา 4) ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาการศึกษา 5) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 6) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต แบ่งการบริหารจัดการเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหาร และ 2) ฝ่ายวิชาการ
พ.ศ. 2555	มีพิธีเปิดแพรคลุมป้าย “อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย” เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555

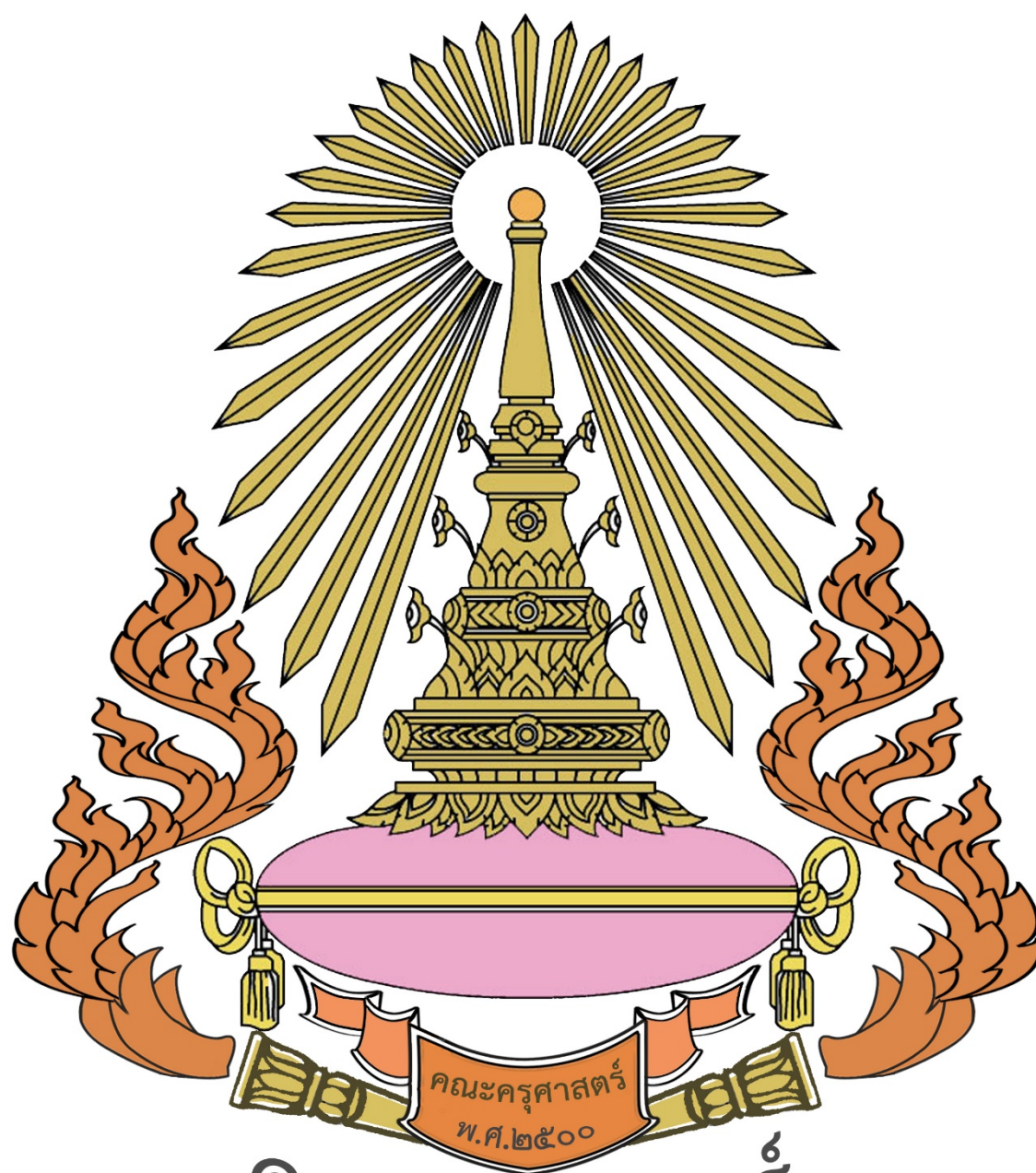


รายนามคณบดีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

นับตั้งแต่ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี รวมทั้งสิ้น 13 คน 17 สมัย ดังนี้

1.		ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	(พ.ศ. 2500 – พ.ศ. 2503)
2.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชุมสุข อาชวอำรุง	(พ.ศ. 2503 – พ.ศ. 2507) (รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์)
3.		ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	(พ.ศ. 2507 - พ.ศ. 2514)
4.		ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง	(พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2518)
5.		รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา สาทรร	(พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519)
6.		ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล	(พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2523)
7.		รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	(พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2527)
8.		รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัทชู	(พ.ศ. 2527 - พ.ศ. 2531)
9.		ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	(พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2535)

10.		รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์	(พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539)
11.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	(พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543)
12.		รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์	(พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2547)
13.		รองศาสตราจารย์ ดร.พอทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	(พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2551)
14.		ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี	(พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2555)
15.		รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง	(พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2557)
16.		รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ชลาภิรมย์	(พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559)
17.		รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ	(พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน)



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องหมาย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ลักษณะ พระเกี้ยวทองประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูตามมาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย องค์พระเกี้ยวและรัศมีฉลุโปร่งแกะสลักรูปนูนสูง ได้หมอนรองพระเกี้ยวมีแถบผ้าแพรสีส้มขอบสีขาวปลิวพริ้วออกไปข้างละสองระลอก ที่กึ่งกลางแพรมีตัวอักษรสีทอง คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2500 หลังผ้าแพรมีคบเพลิงสีทองลายบัวหงายประดับทั้งด้านซ้ายและขวา ที่ปลายคบเพลิงมีเปลวเพลิงเป็นลายกนก ลูกโชติช่วง ยาวสลายถึงรัศมีพระเกี้ยวแฉกที่ 4 ทั้งสองข้าง

แนวคิด พระเกี้ยวทองคำประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูสื่อถึงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอันเก่าแก่ที่องค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้สถาปนา **แถบแพรผ้า** ได้องค์พระเกี้ยวประกาศชื่อคณะครุศาสตร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2500 **สีเพลิง** บนผ้าแพรผ้าเป็นสีประจำของคณะครุศาสตร์ และ**แถบสีขาว**บนแพรผ้าหมายถึงคุณธรรมความบริสุทธิ์ **คบเพลิงทอง** สื่อถึงความมั่นคงและความจริงยั่งยืน **เปลวเพลิง** ที่ลุกสว่างไสวออกจากคบเพลิงทอง ทั้งสองข้าง สื่อถึงความรู้เป็นเสมือนแสงสว่างนำทางปัญญา และความอบอุ่นของครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ชี้แนะปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์

อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์

อาจารย์	สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
นิสิต	ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม
เจ้าหน้าที่	เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม

สีประจำคณะ สีเพลิง

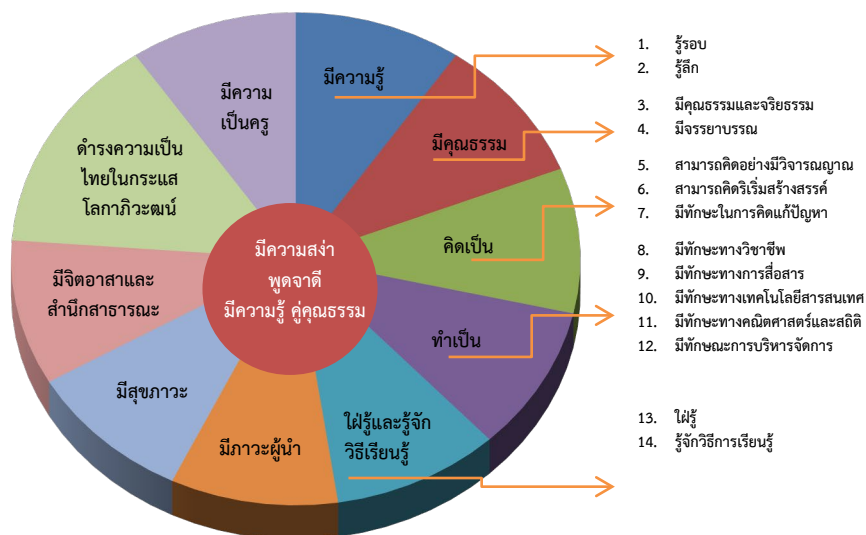


บัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพละนาถัยที่ดี เพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยึดเกณฑ์การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เบื้องต้น 4 ประการ ประกอบด้วย ด้านสติปัญญาและวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านทักษะและวิชาชีพ ออกมาเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ “บัณฑิตครุศาสตร์ มีความสง่า พุดจาดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

นิสิตครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 ข้อ



จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 18/2553 วันที่ 14 ตุลาคม 2553

“บัณฑิตครุศาสตร์ ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม”

รายนามคณาจารย์ที่ปรึกษานิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

- 1.1 อาจารย์ ดร.ณัฐณี เจียรกุล

2. สาขาวิชาประถมศึกษา

วิชาเอกประถมศึกษา

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติ คุวสานนท์
- 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี โสธายะเพ็ชร

3. สาขาวิชามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์)

วิชาเอกคณิตศาสตร์

- 3.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ม้าคนอง
- 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ น่วมน่วม

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์

วิชาเอกฟิสิกส์

- 3.4 อาจารย์ ดร.อัศวนนทปกรณ ฐเนศวีร์ภัทร

วิชาเอกเคมี

- 3.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญดา ลิ้มปานนท์ พรหมรัตน์

วิชาเอกชีววิทยา

- 3.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลรัชต์ แก้วดี

4. สาขาวิชามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

วิชาเอกสังคมศึกษา

- 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อนันตวรสกุล

วิชาเอกภาษาไทย

- 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนสิการ เสงสุวรรณ

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ศุขะวาที

วิชาเอกภาษาจีน

- 4.4 อาจารย์ ดร.ภัทรา พิเชษฐศิลป์
- 4.5 อาจารย์ ดร.อภิสรာ พรรตนาอนุกุล

5. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาเอกสุขศึกษา

5.1 อาจารย์ ดร.รวิศรา วรรณกรกุล

วิชาเอกพลศึกษา

5.2 อาจารย์ ดร.รวิศรา วรรณกรกุล

6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา

6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ

วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา

6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดี ถังคุบุตร

7. สาขาวิชาศิลปศึกษา

วิชาเอกศิลปศึกษา

7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์

7.2 อาจารย์ ดร.ศิริก้อย ชูตาทวิสวัสดิ์

8. สาขาวิชาดนตรีศึกษา

เครื่องมือนอกดนตรีไทย

8.1 อาจารย์วีระกิจ สุวรรณพิทักษ์

เครื่องมือนอกดนตรีสากล

8.2 อาจารย์วรรณะ ต้นเจริญผล

9. สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน

วิชาเอกการศึกษจากระบบโรงเรียน

9.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวาน์ โกวิทยา

9.2 อาจารย์ ดร.กชกร จุยมณี

10. สาขาวิชาธุรกิจและอาชีพศึกษา

วิชาเอกธุรกิจศึกษา

10.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันท์วิวัฒน์

11. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ

วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว

11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา

คณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

“สถาบันผลิตครูและนักรับการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตครูและนักรับการศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะที่ทันสมัย จิตสาธารณะ และความเป็นผู้นำ
2. สร้างองค์ความรู้ ผลวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มีผลกระทบสูง
3. เสริมโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทุกด้าน และการเป็นแบบอย่างโรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูชั้นนำของประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานโดยเน้นการมีส่วนร่วมและความเป็นธรรมาภิบาล
5. ยกระดับคุณภาพครูของประเทศด้วยกลไกชุมชนการเรียนรู้และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
6. ชี้นำและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพลเมืองไทย
7. ชี้นำและเป็นพี่เลี้ยงทางการศึกษาให้กับประเทศ ตั้งแต่ระดับนโยบายถึงการปฏิบัติในห้องเรียนสู่ การพัฒนาสังคมการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

บุคลากร

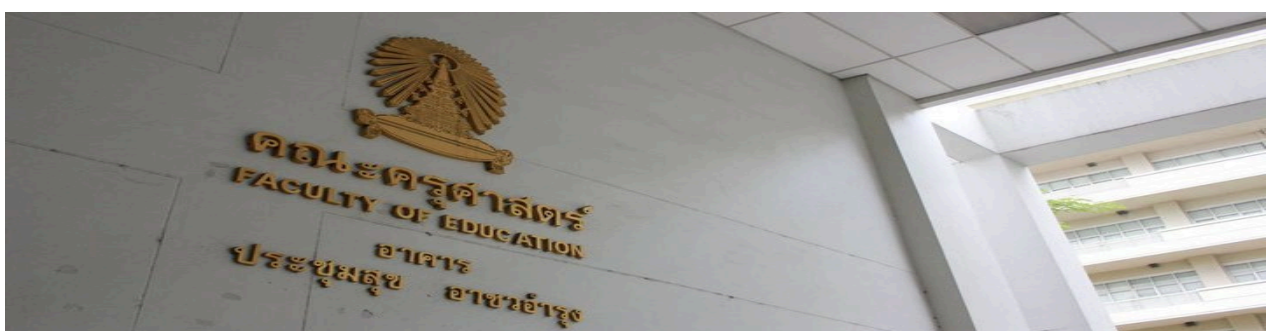
ในปัจจุบันคณะครุศาสตร์มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 208 คน¹ (ไม่รวมบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) จำแนกเป็น คณาจารย์ 119 คน และเจ้าหน้าที่ 89 คน ดำเนินการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม 3 ระดับ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 17 หลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 12 หลักสูตร

นิสิต

คณะครุศาสตร์มีนิสิตปัจจุบันรวมทั้งสิ้น 3,200 คน² จำแนกเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2,095 คน นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,105 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต จำนวน 686 คน และนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 419 คน

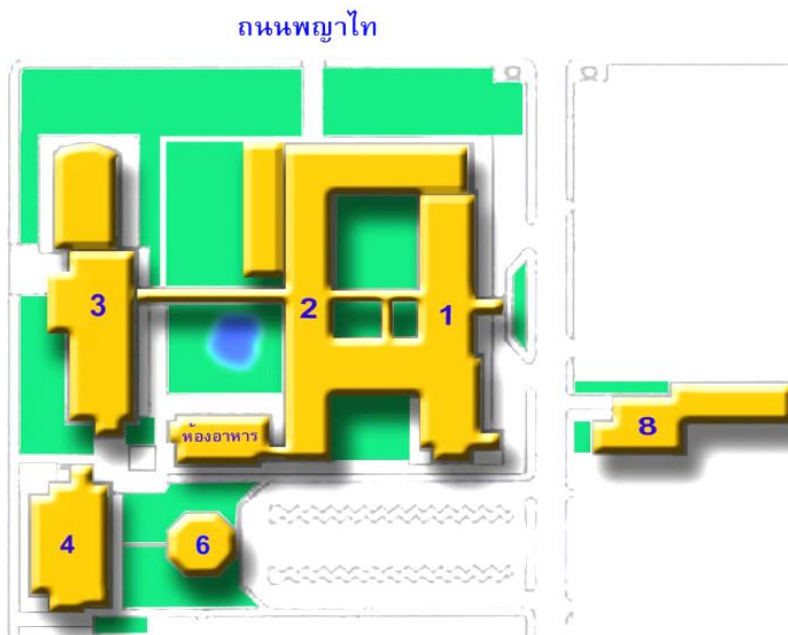
1 ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2565

2 ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2565



อาคารสถานที่

คณะครุศาสตร์ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 40 ไร่ บนฝั่งตะวันตกของถนนพญาไท ประกอบด้วยอาคารสำนักงานและอาคารเรียน รวม 6 หลัง (ไม่รวมอาคารโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) ดังนี้



แผนภาพที่ 1 ผังอาคารคณะครุศาสตร์

อาคาร 1 “อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา”

ห้องประชุมอำไพ สุจริตกุล

อาคาร 2 “อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย”

เป็นอาคารหลังใหม่ ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดแพรคลุมป้าย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555 ปัจจุบัน ชั้น 1-3 เป็นที่ตั้งของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ชั้น 3 เป็นห้องประชุมพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ชั้น 4 เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ชั้น 5 เป็นที่ตั้งของสาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ชั้น 6 เป็นที่ตั้งของสำนักงานฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ห้องทำงานของคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี (กลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและกายภาพ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ และกลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ) ชั้น 7-8 เป็นที่ตั้งของ สำนักงานภาควิชา ห้องทำงานของคณาจารย์ ห้องประชุม และศูนย์นวัตกรรมการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ตั้งอยู่ที่ห้อง 824 ชั้น 8

อาคาร 3 “อาคารประชุมสุข อาชาวำรุง”

เป็นอาคารที่ใช้สำหรับห้องเรียน และห้องประชุม

อาคาร 4

เป็นที่ตั้งของศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1

อาคาร 6

ปัจจุบันชั้น 1 เป็นที่ตั้งของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ สมาคมพธูจารย์ และชั้น 2 เป็นที่ตั้งของกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต ฝ่ายวิชาการ ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา (กนบค.) ชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์ ชั้น 3 คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต (กนค.) ห้องประชุม/ห้องกิจกรรม และห้องละหมาด

อาคาร 8

เป็นที่ตั้งของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โครงสร้างการบริหารภายในคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย ภาควิชา 6 ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ศูนย์บริการการศึกษา 3 ศูนย์ ศูนย์บริการวิชาการ 5 ศูนย์ และศูนย์วิจัยและพัฒนาศึกษา 9 ศูนย์ ทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

หน่วยงานหลัก

หน่วยงานหลักของคณะครุศาสตร์ประกอบด้วย ภาควิชา 6 ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction)

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
ห้องธุรการ	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8
โทรศัพท์	0 2218 2565-97 ต่อ 8140 – 8141, 8143
โทรสาร	0 2218 2563

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มีสาขาวิชา 9 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. สาขาวิชาประถมศึกษา
4. สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย
5. สาขาวิชาศึกษาคณิตศาสตร์
6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์
7. สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา
8. สาขาวิชาการศึกษาภาษาต่างประเทศ
9. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2. **ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา** (Department of Art, Music, and Dance Education)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย, อาคาร 8

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 5

โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 5601, 0 2218 2290

โทรสาร 0 2218 2298

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา มีสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาศิลปศึกษา
2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา

3. **ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา**

(Department of Educational Policy, Management, and Leadership)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7

โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 7060 – 7062

โทรสาร 0 2218 2562

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีสาขาวิชา 5 สาขาวิชาในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา
2. สาขาวิชาบริหารการศึกษา
3. สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
4. สาขาวิชาอุดมศึกษา
5. สาขาวิชาธุรกิจและอาชีพศึกษา

4. **ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (Department of Educational Research and Psychology)**
 สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
 ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7
 โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 7200
 โทรสาร 0 2218 2559
 ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
 1. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

5. **ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Department of Educational Technology and Communication)**
 สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
 ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 4
 โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 4121
 โทรสาร 0 2218 2644
 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

6. **ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (Department of Lifelong Education)**
 สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
 ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8
 โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 8190
 โทรสาร 0 2218 2561
 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
 1. สาขาวิชาการศึกษาานอกระบบโรงเรียน

7. **โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 (Chulalongkorn University Demonstration Elementary School)
 โทรศัพท์ 0 2218 2783
 โทรสาร 0 2218 2742

8. **โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม**
 (Chulalongkorn University Demonstration Secondary School)
 โทรศัพท์ 0 2218 2314
 โทรสาร 0 2218 2358

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม มีผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับดูแล มีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียน คือ

1. เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติงานในด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์
2. เพื่อเป็นสถานศึกษา วิจัย ทดลอง ค้นคว้าหาความรู้ และแนวปฏิบัติที่จะปรับปรุงวิชาครุศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการทางการจัดและดำเนินการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ที่เน้นทั้งวิชาการและคุณธรรม

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประวัติการก่อตั้งโรงเรียนสืบเนื่องมาจากโรงเรียนมัธยมหอวัง ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตสังกัดแผนกวิชาครุศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก่อตั้งขึ้นเพื่อการฝึกหัดครูชั้นประโยคครูมัธยม ต่อมาเมื่อโรงเรียนหอวังเปลี่ยนรูปงานเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงไม่มีโรงเรียนสำหรับฝึกหัดครูเป็นเวลานานถึง 15 ปี เมื่อแผนกวิชาครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณบดีในสมัยนั้นเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับการฝึกหัดครูชั้นปริญญาขึ้นแทนโรงเรียนมัธยมหอวัง จึงได้ดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น ในพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ มีพิธีสถาปนาโรงเรียนเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501

ในปี พ.ศ. 2512 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงระบบงานของโรงเรียนใหม่ โดยแยกหน่วยงานออกเป็น 2 หน่วยงานคือ ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม บริหารงานแยกจากกัน สำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มีการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลด้วย

หน่วยงานสนับสนุน

คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิชาการ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหาร (Division of Administrative Affairs)

ฝ่ายบริหาร มีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กำกับดูแล ประกอบด้วยกลุ่มภารกิจจำนวน 4 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.1 กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและทรัพยากรมนุษย์

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6312, 6330-6334
โทรสาร	0 2218 2422, 2433

1.2 กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6740-6743, 6746, 6750-6753
โทรสาร	0 2218 2459

1.3 กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6340-6342
โทรสาร	0 2218 2422, 2433

1.4 กลุ่มภารกิจกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ภารกิจกายภาพ

สถานที่ตั้ง	อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
โทรศัพท์	0 2218 2402-05, 0 2218 2431, , 0 2218 2450
โทรสาร	0 2218 2431

- ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology Center)

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 4
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 4201

2. ฝ่ายวิชาการ (Division of Academic Affairs)

ฝ่ายวิชาการ มีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กำกับดูแล ประกอบด้วยกลุ่มภารกิจ จำนวน 4 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

2.1 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6739
โทรสาร	0 2218 2425

- ศูนย์ประสานการณ่วิชาชีพทางการศึกษา

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2604 ต่อ 127
โทรสาร	0 2218 2604

2.2 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6739
โทรสาร	0 2218 2425

- ภารกิจวิชาชีพ

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6721
โทรสาร	0 2218 2425

- ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 1-3
โทรศัพท์ 0 2218 2427-29
โทรสาร 0 2218 2427

- ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8 ห้อง 824
โทรศัพท์ 088-022-5318
E-mail: cujournaledu2017@gmail.com และ cuojed@gmail.com

2.3 กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6720-6722
โทรสาร 0 2218 2425

- ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7
โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 7200
E-mail: voranuch.m@chula.ac.th

- ศูนย์เครือข่ายสมศ. จุฬาฯ

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6720-6722
โทรสาร 0 2218 2425

2.4 กลุ่มภารกิจกิจการนิสิต

สถานที่ตั้ง อาคาร 6 ชั้น 2
โทรศัพท์ 0 2218 2534-5
โทรสาร 0 2218 2681-2 ต่อ 212

- ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ

สถานที่ตั้ง อาคาร 6 ชั้น 2
โทรศัพท์ 0 2218 2534
โทรสาร 0 2218 2681-2 ต่อ 212

โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

ผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร
รองคณบดี



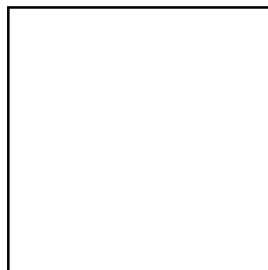
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริติ คุวสานนท์
ผู้ช่วยคณบดี

โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

บุคลากร



นางสุมามาลย์ รัตนอักษรศิลป์
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(อยู่ระหว่างสรรหา)
หัวหน้ากลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต



นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่องศรี
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา P7
(หัวหน้ารับผิดชอบงานระดับปริญญาบัณฑิต)



นางสาวณัฐชา อุปวรพงษ์
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา P7



นางวารุณี วิเขตชาติ
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา P7



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education Program (4-year program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรบัณฑิต
(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.บ.
(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Bachelor of Education
(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) B.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : EDUCATION

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ลักษณะของโปรแกรม

แบบเอกเดี่ยว เปิดสอน 9 สาขาวิชาดังนี้

1. สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education)
2. สาขาวิชาประถมศึกษา (Elementary Education)
3. สาขาวิชามัธยมศึกษา (Secondary Education)
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา (Art Education)
5. สาขาวิชาดนตรีศึกษา (Music Education)
6. สาขาวิชาธุรกิจศึกษาและอาชีพศึกษา (Business Education)
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)
8. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
(Counseling Psychology, Guidance and Special Education)
9. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal Education)

แบบเอกคู่ เปิดสอน 1 สาขาวิชาดังนี้

1. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)

แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program เปิดสอน 9 สาขาวิชาดังนี้

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
2. สาขาวิชาประถมศึกษา (Elementary Education)
3. สาขาวิชามัธยมศึกษา (Secondary Education)
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา (Art Education)
5. สาขาวิชาดนตรีศึกษา (Music Education)
6. สาขาวิชาธุรกิจศึกษาและอาชีพศึกษา (Business Education)
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)
8. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
(Counseling Psychology, Guidance and Special Education)
9. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal Education)

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 132-152 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรทางวิชาการ
 - หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา.....
 ภาษาไทยและภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

ความร่วมมือในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการให้นิสิตเรียนรายวิชาดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เลือกเรียนตามคณะต่างๆ ที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ

- หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา คณะนิเทศศาสตร์ และสถาบันภาษา

- หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจที่เปิดสอนในคณะต่างๆ

- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม ในการเป็นศูนย์ปฏิบัติการ วิชาชีพสำหรับนิสิต ในรายวิชา 2700101 ปฏิบัติการสอน 1 รายวิชา 2700201 ปฏิบัติการสอน 2 2700301 ปฏิบัติการสอน 3 และรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่นภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในการเป็นศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับนิสิตในรายวิชา 2700101 ปฏิบัติการสอน 1 รายวิชา 2700201 ปฏิบัติการสอน 2 2700301 ปฏิบัติการสอน 3 และรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4

- องค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เป็นองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับบุคคล หรือชุมชนในการเป็นศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพสำหรับนิสิตวิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียนในรายวิชา 2700101 ปฏิบัติการสอน 1 รายวิชา 2700201 ปฏิบัติการสอน 2 2700301 ปฏิบัติการสอน 3 และรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4

- สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba ประเทศญี่ปุ่น
Nippon Sport Science University ประเทศญี่ปุ่น และ Old Dominion University (ODU), Norfolk, Commonwealth of Virginia ประเทศสหรัฐอเมริกา ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาสุขภาพศึกษา และพลศึกษา

2. Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่น ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา ปฐมวัยและสาขาวิชาประถมศึกษา

3. University of Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย และ University of Aizu ประเทศญี่ปุ่น ในการจัดการเรียนการสอนภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4. Chiba University ประเทศญี่ปุ่น ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

5. School of Music College of Performing and Visual Arts University of Northern ประเทศสหรัฐอเมริกา และ Vanlang University ประเทศเวียดนาม ในการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาดนตรีศึกษา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา...

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ คุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อ ปีการศึกษา 2562

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 856 วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สาขาวิชา/วิชาเอกการศึกษา
ปฐมวัย

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

2. นักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย

3. ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย

8.2 สาขาวิชา/วิชาเอก
ประถมศึกษา

1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

2. นักวิชาการด้านประถมศึกษา

8.3 สาขาวิชามัธยมศึกษา

1) วิชาเอกภาษาไทย

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

2. นักวิชาการด้านการสอนภาษาไทย

2) วิชาเอกภาษาอังกฤษ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

2. นักวิชาการด้านการศึกษาภาษาอังกฤษ

3) วิชาเอกภาษาจีน

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาจีน

2. นักวิชาการด้านการศึกษาภาษาจีน

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4) วิชาเอกสังคมศึกษา | 1. ครูสอนวิชาสังคมศึกษา
2. นักวิชาการสังคมศึกษา |
| 5) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป | 1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์ |
| 6) วิชาเอกฟิสิกส์ | 1. ครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์ |
| 7) วิชาเอกเคมี | 1. ครูผู้สอนวิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์
3. พนักงานขายเคมีภัณฑ์ |
| 8) วิชาเอกชีววิทยา | 1. ครูผู้สอนวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์ |
| 9) วิชาเอกคณิตศาสตร์ | 1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
2. นักวิชาการด้านการศึกษาคณิตศาสตร์ |
| 8.4 สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | |
| 1) วิชาเอกสุขศึกษา | 1. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา
2. นักสุขศึกษา |
| 2) วิชาเอกพลศึกษา | 1. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
2. นักพลศึกษา |
| 8.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา | |
| 1) วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา | 1. ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
2. นักเทคโนโลยีการศึกษา |
| 2) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา | 1. ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์
2. นักคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 8.6 สาขาวิชาศิลปศึกษา | |
| วิชาเอกศิลปศึกษา | 1. ครูผู้สอนวิชาศิลปศึกษา
2. นักวิชาการด้านศิลปศึกษา
3. ภัณฑารักษ์ในพิพิธภัณฑ์ทางวัฒนธรรมศิลปะ
4. นักจัดกิจกรรมสันตนาการทางศิลปะ
5. ผู้นำชมด้านศิลปวัฒนธรรม |
| 8.7 สาขาวิชาดนตรีศึกษา | |
| 1) วิชาเอกดนตรีศึกษา | 1. ครูผู้สอนวิชาดนตรี
2. นักวิชาการศึกษาด้านดนตรีศึกษา
3. ผู้ประกอบการทางด้านดนตรี |

- 2) วิชาเอกการสอนดนตรีไทย
 1. ครูผู้สอนวิชาดนตรีไทย
 2. นักวิชาการศึกษาด้านการสอนดนตรีไทย
 3. ผู้ประกอบการทางด้านดนตรี
- 3) วิชาเอกการสอนดนตรีสากล
 1. ครูผู้สอนวิชาดนตรีสากล
 2. นักวิชาการศึกษาด้านการสอนดนตรีสากล
 3. ผู้ประกอบการทางด้านดนตรี
- 8.8 สาขาวิชา/วิชาเอกการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน
 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น
 3. วิทยากรกระบวนการและนักพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชน
(NGOs) ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น เด็กและ
เยาวชนด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ
 4. นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมใน
องค์กร ภาครัฐ วิสาหกิจ หรือเอกชน
 5. วิทยากรหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้
 6. นักพัฒนาชุมชนหรือพัฒนากร
 7. ผู้อำนวยการเรียนรู้หรือวิทยากรกระบวนการอิสระ
- 8.9 สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา
วิชาเอกธุรกิจศึกษา
 1. ครูผู้สอนรายวิชาธุรกิจศึกษาและอาชีวศึกษา
 2. นักวิชาการด้านธุรกิจศึกษา
 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และฝึกอบรม หรือ
ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจศึกษา
- 8.10 สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
 - 1) วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษา
และแนะแนว
 1. ครูแนะแนว
 2. นักจิตวิทยาในโรงเรียน
 3. นักแนะแนวทางการศึกษา
 4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
 - 2) วิชาเอกการศึกษาพิเศษ
 1. ครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษาเฉพาะความพิการและ/
หรือสถานศึกษาทั่วไป
 2. นักวิชาการด้านการศึกษาพิเศษในสถานพยาบาล หน่วยงาน
ของรัฐและ/หรือหน่วยงานเอกชน
- 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - ภายในมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ได้แก่

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยดังระบุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ควบคู่กับเศรษฐกิจฐานความรู้ มียุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรคงาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การส่งเสริมความรู้ของสังคม และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ ตลอดจนการมุ่งสู่เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่เน้นการผลิตอย่างรับผิดชอบและการบริโภคอย่างรู้เท่าทันเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1. แนวโน้มของสังคมโลกยุคหลังโลกาภิวัตน์ (Post-Globalisation) ในศตวรรษที่ 21 สมาชิกของสังคมชีวิตประจำวันที่เชื่อมโยงกับข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะของพลเมืองในด้านการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ (ICT Literacy) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) เพื่อการคัดกรองพิจารณา และเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และตัดสินใจ
2. แนวโน้มของสังคมไทยกับการเคลื่อนเข้าสู่ยุควัฒนธรรมโลก (Global Culture) ส่งผลให้จำเป็นต้องเร่งปลูกฝังความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเอง เพื่อให้พลเมืองรุ่นใหม่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
3. แนวโน้มของสังคมไทยกับการตื่นตัวของประชาชนในการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามวิถีประชาธิปไตยส่งผลให้จำเป็นต้องเร่งพัฒนาความเข้าใจและสมรรถนะความเป็นพลเมือง (Civic Literacy) ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาคและโลก
4. แนวโน้มของสังคมไทยกับการเตรียมพร้อมสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน ส่งผลให้ต้องเร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความสนใจ ศักยภาพและความสามารถ
5. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ส่งผลให้การจัดการศึกษาต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น
6. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลกและภัยพิบัติธรรมชาติ ส่งผลให้จำเป็นต้องเร่งพัฒนาความเข้าใจ สมรรถนะและจิตสำนึกในการเป็นผู้บริโภคที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีบทบาทเชิงรุกในการมีส่วนร่วมเพื่อเตรียมพร้อม รับมือ และร่วมฟื้นฟูผลเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ ข้อ 10.2 ทำให้ทิศทางและแนวโน้มของการจัดการศึกษาเปลี่ยนไปจากเดิม โดยจำเป็นต้องเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นครูและเป็นนักการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 ที่มีความเข้าใจในวิธีการเรียนรู้ เครื่องมือในการเรียนรู้และบริบทการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นครูและนักการศึกษาที่ใฝ่รู้ มีสมรรถนะการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตและปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสมดุลและมีสุขภาวะที่ดี ดังนั้น หลักสูตรจึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตครูศาสตร์อย่างป็นองค์รวม ให้มีความเป็นครูและเป็นนักการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ดังกล่าวข้างต้น

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ในการพัฒนาหลักสูตรได้มีการศึกษาพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานร่วมกับข้อมูลจากข้อ 10.1 และ 10.2 และข้อมูลด้านอื่น ๆ เช่น ทิศทางการพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับสากล แล้วนำมากำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**12.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้**

หลักสูตรได้ขอรับบริการการสอนจากรายวิชาของคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นวิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้กับนิสิตของหลักสูตร

12.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

หลักสูตรได้เปิดรายวิชาของคณะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นิสิตต่างคณะที่มีความสนใจในรายวิชาด้านมนุษยศาสตร์ ได้แก่ รายวิชา 2722272 ธรรมวิทยา 2722288 ธรรมะกับการครองตน 2736106 ศิลปนิยม 2737110 สังคีตนิยม 2722178 วัฒนธรรมไทย และ 2750178 การเรียนรู้ตลอดชีวิต



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร



หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและยั่งยืน และสามารถพัฒนาชุมชนและสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการเตรียมเยาวชนและส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยของชาติให้เป็นผู้สร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน การเตรียมครูก่อนประจำการและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่รัฐและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการกำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สถาบันผลิตครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาสามารถพัฒนาครูก่อนประจำการและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ควบคู่ไปกับการมีความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงานครูและนักการศึกษาที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะสถาบันผลิตครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาชั้นนำของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูก่อนประจำการและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรผลิตครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และทิศทางการพัฒนาของประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดขึ้นโดยคุรุสภา ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับประเทศที่กำกับดูแลคุณภาพของหลักสูตรผลิตครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นครู ผู้เปี่ยมพร้อมด้วยทักษะการเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความถนัดลึกในศาสตร์แห่งวิชาชีพครูและสาขาวิชาเฉพาะ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นครู ผู้เปี่ยมพร้อมด้วยทักษะการเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความถนัดลึกในศาสตร์แห่งวิชาชีพครูและสาขาวิชาเฉพาะ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลกซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 10. มีความเป็นครู นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรคือ

1. มีความรู้

- 1.1 **รู้รอบ** มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
- 1.2 **รู้ลึก** มีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในศาสตร์ครุศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างถ่องแท้ และทันสมัย

2. มีคุณธรรม

- 2.1 **มีคุณธรรมและจริยธรรม** ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ
- 2.2 **มีจรรยาบรรณ** มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. คิดเป็น

- 3.1 **สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ** มีทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์อย่างมีเหตุผล และคิดแบบองค์รวม ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู
- 3.2 **สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์** สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู และการดำรงชีวิต
- 3.3 **มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบทั้งในการประกอบวิชาชีพครูและในการดำรงชีวิต

4. ทำเป็น

- 4.1 **มีทักษะทางวิชาชีพ** มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ครุศึกษา รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้
- 4.2 **มีทักษะการสื่อสาร**
 - 4.2.1 ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในการประกอบวิชาชีพครูและการดำรงชีวิต
 - 4.2.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านได้ในระดับดี และสามารถฟังและสื่อสารด้วยการพูด และเขียนในระดับดีพอสมควร
 - 4.2.3 ใช้ภาษาต่างประเทศที่สนใจได้ในระดับพื้นฐาน
- 4.3 **มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและประกอบวิชาชีพครู

4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ

5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้

5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ รู้จักเทคนิคและกระบวนการในการเรียนรู้ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

6. มีภาวะผู้นำ มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผล และความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร สามารถสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง แสดงภาวะผู้นำในสถานการณ์และระดับที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามและเป็นผู้นำที่พร้อมทางความคิดและพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือดูแลผู้ร่วมงานและบุคคลรอบข้าง

7. มีสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการและสามารถดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และจิตวิญญาณของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพครู สามารถปรับตัวและรับสภาพกดดันได้

8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา มุ่งมั่นและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและสังคม

9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถประกอบวิชาชีพครูและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยยังดำรงอัตลักษณ์และทำนุบำรุง สืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และสันติ

10. มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู รัก เมตตาต่อศิษย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สำหรับองค์ประกอบย่อยของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อนี้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 รายละเอียดดังนี้

10.1 มีค่านิยมร่วม โดยมีจิตวิญญาณความเป็นครู

10.2 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

10.3 เป็นผู้ใฝ่รู้และฉลาดรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

10.4 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความฉลาดดิจิทัล สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

10.5 เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้มีความสามารถใช้ศาสตร์การสอน บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

10.6 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและใส่ใจสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น มีจิตอาสาและดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย จริยธรรม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ การพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอน ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. จัดตอนเรียนรายวิชาบังคับหมวดวิชาเฉพาะ วิชาครู ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอน	1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. จำนวนรายวิชาที่เปิดตอนเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอน
2. พัฒนาห้องเรียนออนไลน์แบบเปิด (MOOC: Massive Open Online Course) เพื่อให้ นิสิตและผู้สนใจศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	1. จัดโครงการพัฒนาคณาจารย์ เรื่องการออกแบบและการใช้ห้องเรียนออนไลน์แบบเปิด 2. คัดเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับการใช้ห้องเรียนออนไลน์แบบเปิด 3. ประเมินผลห้องเรียนออนไลน์แบบเปิดโดยการสอบถามความคิดเห็นของคณาจารย์และนิสิต รวมทั้งผู้สนใจภายนอก	1. จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์แบบเปิด (MOOC: Massive Open Online Course) 2. จำนวนผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการเตรียมอาจารย์นิเทศก์และส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพในการเป็นสถาบันร่วมผลิตครู	1. พัฒนาหลักสูตรอบรมอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงสถานศึกษาและองค์กร 2. จัดโครงการอบรมอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงสถานศึกษาและองค์กรเป็นระยะ 3. จัดโครงการส่งเสริมบทบาทของโรงเรียน สถานศึกษา และองค์กร ที่เป็นศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพในการเป็นสถาบันร่วมผลิตครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้	1. หลักสูตรอบรมอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง 2. จำนวนโครงการอบรมอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง 3. จำนวนโครงการส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพในการเป็นสถาบันร่วมผลิตครูและวิชาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา

การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร



หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|---|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม – พฤศจิกายน |
| | | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม – มีนาคม |
| | | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน – กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรโปรแกรมปกติ

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระบบโรงเรียน และมีคุณสมบัติอื่นตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2.2 หลักสูตรโปรแกรมเกียรตินิยม

เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาตามหลักสูตรโปรแกรมปกติและได้รับคัดเลือกเข้าโปรแกรมเกียรตินิยมในปีที่ 2 โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อเรียนจบชั้นปีที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 3.50 และไม่มีรายวิชาใดได้สัญลักษณ์ F หรือ U

หากผู้เข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม ได้แต่มีเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.50 ติดต่อกันสองภาคการศึกษาต้องย้ายไปเรียนในหลักสูตรปกติ

***การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา0

2.3.2 การวางแผนการศึกษา และการจัดเวลาระหว่างการศึกษากับการเข้าร่วมกิจกรรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อชี้แจงภาพรวมของหลักสูตรและแนวทางการเรียน โดยเน้นให้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนที่แตกต่างจากในระดับมัธยมศึกษา

2.4.2 การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาตามสาขาวิชา เพื่อแนะนำการวางแผนการศึกษาและแนวทางการเรียน ตลอดจนให้คำปรึกษาและกำกับติดตามในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.3 มหาวิทยาลัยมีระบบให้คำปรึกษา โดยเปิดช่องทางการติดต่อ เช่น โทรศัพท์สายด่วน อีเมล เว็บไซต์ สำหรับนิสิตที่มีปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนหน่วยกิตรายวิชาระดับปริญญาบัณฑิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132 – 152 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

โปรแกรมปกติ		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
1.2.1 รายวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
1.2.2 รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96-116	หน่วยกิต
2.1 วิชาครู	36	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาบังคับ	36	หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต : ประเมินผลเป็น S/U)	(1) หน่วยกิต	
2.2 วิชาเอก	60-65	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว	60-65	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกคู่ เอกละ	40	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
โปรแกรมเกียรตินิยม		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
1.2.1 รายวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
1.2.2 รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96-102	หน่วยกิต
2.1 วิชาครู	36	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาบังคับ	36	หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต : ประเมินผลเป็น S/U)	(1) หน่วยกิต	
2.2 วิชาเอกเดี่ยว	61-66	หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาบังคับโปรแกรมปกติ	40-45	หน่วยกิต
2.2.2 รายวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
- รายวิชาโปรแกรมเกียรตินิยม	9	หน่วยกิต
- 2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1 (ปี 2 ภาคการศึกษาปลาย)	1	หน่วยกิต
- 2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2 (ปี 3 ภาคการศึกษาต้น)	2	หน่วยกิต
- 2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3 (ปี 3 ภาคการศึกษาปลาย)	2	หน่วยกิต
- 2700515* ปริญญาโทสำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม (ปี 4 ภาคการศึกษาต้นหรือปลาย)	4	หน่วยกิต

- รายวิชาเลือกวิชาเอก 12 หน่วยกิต
 - รายวิชาเลือกตามวิชาเอกหลักสูตรป.ตรี
- หรือ
- รายวิชาในหลักสูตรป.โท ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกหรือปริญญาโท

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.2.2 สาขาวิชาและวิชาเอกที่เปิดสอนในหลักสูตร

สาขาวิชา	โปรแกรมปกติ		โปรแกรมเกียรตินิยม วิชาเอกเดี่ยว (61-66 นก.)
	วิชาเอกเดี่ยว (60-65 นก.)	วิชาเอกคู่ (เอกละ 40 นก.)	
1. การศึกษาปฐมวัย	1. การศึกษาปฐมวัย	-	1. การศึกษาปฐมวัย
2. ประถมศึกษา	2. ประถมศึกษา	-	2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา**	3. ภาษาไทย	-	3. ภาษาไทย
	4. ภาษาอังกฤษ	-	4. ภาษาอังกฤษ
	5. ภาษาจีน	-	5. ภาษาจีน
	6. สังคมศึกษา	-	6. สังคมศึกษา
	7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	8. ฟิสิกส์	-	8. ฟิสิกส์
	9. เคมี	-	9. เคมี
	10. ชีววิทยา	-	10. ชีววิทยา
	11. คณิตศาสตร์	-	11. คณิตศาสตร์
	4. สุขศึกษาและพลศึกษา**	-	1. สุขศึกษา 2. พลศึกษา
5. ศิลปศึกษา	11. ศิลปศึกษา	-	11. ศิลปศึกษา
6. ดนตรีศึกษา	12. ดนตรีศึกษา	-	12. ดนตรีศึกษา
	13. การสอนดนตรีไทย	-	13. การสอนดนตรีไทย
	14. การสอนดนตรีสากล	-	14. การสอนดนตรีสากล
7. ธุรกิจและอาชีพศึกษา	15. ธุรกิจศึกษา	-	15. ธุรกิจศึกษา
8. จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ**	16. จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะแนว	-	16. จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะแนว
	17. การศึกษาพิเศษ	-	17. การศึกษาพิเศษ
9. เทคโนโลยีการศึกษา**	18. คอมพิวเตอร์การศึกษา	-	18. คอมพิวเตอร์การศึกษา
	19. เทคโนโลยีการศึกษา	-	19. เทคโนโลยีการศึกษา
10. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	20. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	20. การศึกษานอกระบบโรงเรียน

หมายเหตุ - วิชาเอกสุขศึกษาเลือกคู่กับวิชาเอกพลศึกษา

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.1.5 กลุ่มภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
นิสิต เรียนภาษาอังกฤษ 3 รายวิชา ต่อไปนี้	
รหัสวิชา ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3(2-2-5)
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3(2-2-5)
5500252 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
เลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	3 หน่วยกิต
ยกเว้นภาษาอังกฤษ ที่คณะอักษรศาสตร์เปิดสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 หน่วยกิต	
1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพิเศษ 6 หน่วยกิต	
1.2.1 รายวิชาบังคับ กลุ่มรายวิชาทักษะศตวรรษที่ 21	3 หน่วยกิต
(เลือกเรียน 1 รายวิชา)	
2796200 ศิลปะเพื่อคุณภาพชีวิต	
2737201 กิจกรรมดนตรีเพื่อสุนทรีย์ภาพ	
1.2.2 รายวิชาเลือก (เลือกเรียน 1 รายวิชา)	3 หน่วยกิต
2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
2747406 ภาวะผู้นำในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 96-116 หน่วยกิต	
2.1 วิชาครู 36 หน่วยกิต	
2.1.1 รายวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต	
รหัสวิชา ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2700101 ปฏิบัติการสอน 1	1(0-3-0)
Practicum I	
2700201 ปฏิบัติการสอน 2	1(0-3-0)
Practicum II	
2700301 ปฏิบัติการสอน 3	2(0-6-0)
Practicum III	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2700401	ปฏิบัติการสอน 4 Practicum IV	8(1-14-9)
2716304	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียน การสอน Curriculum Development and Instructional Design	3(3-0-6)
2719201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพครู Thai Language for Communication for Teacher Profession	2(1-2-3)
2725373	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	2(2-0-4)
2746192	ปฐมนิเทศการศึกษา Orientation to Education	2(2-0-4)
2756306	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement	2(1-2-3)
2757308	การวัดประเมินผลการเรียนรู้และประกันคุณภาพ การศึกษา Learning Measurement and Evaluation and Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
2758501	สถิติและสารสนเทศทางการศึกษา Statistics and Information in Education	2(1-2-3)
2759151	จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการศึกษา Foundation Psychology for Education	2(1-2-3)
2759218	จิตวิทยาการศึกษาและการศึกษาพิเศษ Educational Psychology and Special Education	2(1-2-3)
2765205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ Innovation, Information and Communication Technology for Learning	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2750298	การสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน Educational Institutions Parents and Community Engagement Enhancement for Learner Development	2(2-0-4)

2.1.2 รายวิชาพื้นฐาน (ประเมินผลเป็น S/U)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2765142	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ Information and Communication Technology for Learning	1(0-2-3)

2.2 วิชาเอก 60-65 หน่วยกิต

วิชาเอกเดี่ยว จำนวน 60-65 หน่วยกิต และวิชาเอกคู่ วิชาเอกละ 40 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



แผนการศึกษา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

แผนการศึกษาจำแนกตามหมวดวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
		ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30								
1.1 ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24								
1.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3								
1.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3								
1.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3								
1.1.4 กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3								
1.1.5 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12								
- ภาษาอังกฤษ บังคับรายวิชา	9								
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3								
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3								
5500252 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3								
- เลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษที่คณะอักษรศาสตร์ เปิดสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 หน่วยกิต)	3								
1.2 กลุ่มพิเศษ	6								
1.2.1 รายวิชาบังคับในกลุ่มรายวิชาในศตวรรษที่ 21 (เลือกเรียน 1 รายวิชา)	3								
2737201 กิจกรรมดนตรีเพื่อสุนทรียภาพ									
2796200 ศิลปะเพื่อคุณภาพชีวิต									
1.2.2 รายวิชาเลือก (เลือกเรียน 1 รายวิชา)	3								
2746292 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน									
2747406 ภาวะผู้นำในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21									
รวม	30								

2. หมวดวิชาเฉพาะ 96-116 หน่วยกิต

2.1 วิชาครู 36 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
รายวิชาบังคับ			36								
1	2700101	ปฏิบัติการสอน 1	1			1	1				
2	2700201	ปฏิบัติการสอน 2	1					1			
3	2700301	ปฏิบัติการสอน 3	2						2		
4	2700401	ปฏิบัติการสอน 4	8							8	
5	2716304	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอน	3					3			
6	2719201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพครู	2			2	2				
7	2725373	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2					2	2		
8	2746192	ปฐมนิเทศการศึกษา	2	2	2						
9	2750298	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน	2			2	2				
10	2756306	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2						2		
11	2757308	การวัดประเมินผลการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา	3					3			
12	2758501	สถิติและสารสนเทศทางการศึกษา	2				2				
13	2759151	จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการศึกษา	2		2						
14	2759218	จิตวิทยาการศึกษาและการศึกษาพิเศษ	2			2					
15	2765205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษา	2			2	2				
รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			1								
1	2765142	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	1	1	1						

2.2 วิชาเอก

โปรแกรมปกติ

1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย 62 หน่วยกิต (เอกเดียว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2717110	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย	3	3							
2	2717113	พัฒนาการ การเล่น และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3	3							
3	2717114	การปฏิบัติงานของครูปฐมวัย	3		3						
4	2717213	ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	3		3						
5	2717214	การส่งเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย	3			3					
6	2717301	วิธีวิทยาการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	3					3			
7	2717302	นวัตกรรมการสอนและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3						3		
8	2717332	การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	3				3				
9	2717333	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	3					3			
10	2717334	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3			3					
11	2717336	การส่งเสริมภาษาและการรู้หนังสือขั้นต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	3				3				
12	2717401	การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการศึกษาปฐมวัย	3					3			
13	2717408	การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3						3		
14	2756422	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	3							3	

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2717115	สื่อการสอนสำหรับครูปฐมวัย	2								
2	2717210	สิทธิและปัญหาเด็กปฐมวัย	2		2						
3	2717311	การจัดการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2			2					
4	2717340	การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย	2								
5	2717413	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย	2								
6	2718218	การสร้างสรรค์สื่อสำหรับครูประถมศึกษา	2								
7	2718348	การพัฒนาโครงงานอาชีพแบบเครือข่ายชุมชนสำหรับเด็ก	2								
8	2718360	กิจกรรมพื้นฐานการงานอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา	2								
9	2719388	การสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ	2								
10	2722326	สิ่งแวดล้อมศึกษา	2								
11	2723256	เพศศึกษา	2								
12	2723319	กิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กเล็ก	2								
13	2736215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
14	2736304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2								
15	2736329	การออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา	2			2					
16	2736330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2								
17	2737118	คีย์บอร์ดขั้นต้น	2								
18	2737231	ลีลาประกอบดนตรี	2								
19	2737300	ออร์ฟ 1	2								
20	2737370	คาลโครช 1	2								
21	2737399	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	3						3		
22	2746490	กฎหมายการศึกษา	2								
23	2750179	การศึกษาทางเลือกในบริบทของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3								
24	2750180	แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3								
25	2759345	จิตวิทยาการสอนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2								
26	3600202	โภชนาการ	2								
27	3600205	การดูแลสุขภาพครอบครัว	3								
28	3600209	การดูแลในภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	3								
29	3800251	สุขภาพจิต	3								
30	3800351	จิตวิทยาการคิดและความคิดสร้างสรรค์	3								
31	3804451	จิตวิทยาครอบครัวและชีวิต	3								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

2. วิชาเอกประถมศึกษา 62-63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2718113	การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมและทักษะชีวิตในเด็กประถมศึกษา	3	3							
2	2718114	สมรรถนะเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	3		3						
3	2718232	พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	3			3					
4	2718233	พื้นฐานทางการประถมศึกษา	3			3					
5	2718317	การบริหารและจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	3					3			
6	2718234	การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	3			3					
7	2718318	วิธีการจัดการเรียนรู้และความรู้พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3					3			
8	2718320	วิธีการจัดการเรียนรู้และความรู้พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3					3			
9	2718319	วิธีการจัดการเรียนรู้และความรู้พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3					3			
10	2718321	วิธีการจัดการเรียนรู้และความรู้พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3					3			
11	2718322	วิธีการจัดการเรียนรู้และความรู้พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3					3			
12	2718235	วิธีการจัดการเรียนรู้และความรู้พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	3			3					
13	2718333	นวัตกรรมการสอนระดับประถมศึกษา	3					3			
14	2718362	วิธีวิทยาการสอนระดับประถมศึกษา	3					3			

2. รายวิชาเลือกตามสาระการเรียนรู้ 18-19 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาไทย 9 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2718323	การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	3					3			
2	2719114	โครงสร้างภาษาไทยเพื่อวิชาชีพรู	3	3							
3	2719115	วิวัฒนาการวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	3	3							

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2725278	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู	3			3					
2	2725282	ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสอนและการสื่อสาร	3			3					
3	2725371	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3						3		

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 9 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2204202	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3			3					
2	2205341	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3			3					
3	2401180	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3	3							

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301221	หลักคณิตศาสตร์ 1	3			3					
2	2720108	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3			3					
3	2720314	การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3					3			

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 10 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2303107	ชีววิทยาทั่วไป	3		3						
2	2303108	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1		1						
3	2721376	วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา	3			3					
4	2721208	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	3			3					

3. รายวิชาเลือกวิชาเอก 2 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2718115	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	2								
2	2718116	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา	2								
3	2718211	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา	2								
4	2718218	การสร้างสรรค์สื่อสำหรับครูประถมศึกษา	2								
5	2718221	การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับครูประถมศึกษา	2								
6	2718223	ห้องสมุดยุคใหม่เพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์	2								
7	2718316	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนสำหรับครู	2								
8	2718348	การพัฒนาโครงงานอาชีพแบบเครือข่ายชุมชนสำหรับเด็ก	2								
9	2718355	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	3								
10	2718416	ทักษะการสอนระดับประถมศึกษาในบริบทสากล	2								

3. วิชาเอกภาษาไทย 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719114	โครงสร้างภาษาไทยเพื่อวิชาชีพครู	3	3							
2	2719115	วิวัฒนาการวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	3	3							
3	2719116	มรดกภูมิปัญญาไทย	3	3							
4	2719117	การใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณในบริบทศตวรรษที่ 21	3	3							
5	2719215	ภาษาศาสตร์ปริทัศน์	3		3						
6	2719216	วรรณคดีศึกษาและการศึกษาวรรณคดี	3		3						
7	2719217	การเขียนเชิงวิชาการเพื่อวิชาชีพครู	3		3						
8	2719218	ศาสตร์และศิลป์แห่งการประพันธ์ไทย	3			3					
9	2719219	วาทวิทยาเพื่อวิชาชีพครู	3			3					
10	2719415	การจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทยในหลักสูตร	3			3					
11	2719416	การจัดการเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาไทยในหลักสูตร	3				3				
12	2719417	การจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหลักสูตร	3				3				
13	2719302	วิธีวิทยาการสอนภาษาไทย	3					3			
14	2719418	ประเด็นและแนวโน้มทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม	3						3		

2. รายวิชาเลือก 21 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มภาษาไทยและภาษาศาสตร์

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719303	ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	3		3						
2	2719304	กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย	3				3				
3	2719305	ภาษาเพื่อการพัฒนาสังคมมวลรวม	3					3			
4	2719306*	ภาษาศาสตร์ภาคสนามเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3								3

2.2 กลุ่มวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719321	วรรณคดีและวรรณกรรมไทยในสี่ร่วมสมัย	3			3					
2	2719322	การศึกษาวรรณคดีไทยเฉพาะประเภท	3			3	3				
3	2719323	การศึกษาวรรณคดีไทยเฉพาะผู้แต่ง	3			3	3				
4	2719379	วรรณกรรมวิจารณ์สำหรับการสอนภาษาไทย	3			3					

2.3 กลุ่มวัฒนธรรมศึกษาและคติชน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719334	วัฒนธรรมการแสดงของไทย	3		3						
2	2719333	วัฒนธรรมศึกษาในประเทศไทย	3			3					
3	2719335	ภาษาไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม	3			3					
4	2719336	คติชนวิทยากับการมีส่วนร่วมในชุมชน	3								3

2.4 กลุ่มทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719345	การสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย สำหรับชาวต่างชาติ	3				3				
2	2719346	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	3						3		
3	2719347	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ภาษาไทย	3						3		
4	2719348	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยในกระแส เศรษฐกิจโลกบนฐานเศรษฐกิจ	3								3

4. วิชาเอกภาษาอังกฤษ 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2725190	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับครู	3	3							
2	2725192	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับครู	3	3							
3	2725255	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษสำหรับครู			3						
4	2725258	วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับครู	3			3					
5	2725278	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู	3			3					
6	2725282	ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสอนและการสื่อสาร	3		3						
7	2725327	การวิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษ					3				
8	2725328	ศาสตร์การสอนภาษาอังกฤษ	3					3			
9	2725330	การออกแบบการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ	3					3			
10	2725355	วาทกรรมอังกฤษและการสื่อสารสำหรับครู	3				3				
11	2725370	การเขียนร้อยแก้วภาษาอังกฤษ	3					3			
12	2725371	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3				3				
13	2725438	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยสำหรับครู	3						3		
14	2725442	นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3						3		

2. รายวิชาเลือก 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2725191	การสื่อสารด้วยการฟังพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู	3		3						
2	2725253	วาทพัฒนาสำหรับครู	3					3			
3	2725254	การอ่านเชิงกว้างสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3					3			
4	2725256	การเขียนอนุচ্ছেตอังกฤษสำหรับครู	3	3							
5	2725257	การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน	3				3				
6	2725259	วรรณกรรมต่างสมัยสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3				3				
7	2725272*	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการทางการศึกษา	3								3
8	2725284	การศึกษาภาษาอังกฤษขั้นนำ	3				3				
9	2725325	การอ่านเชิงวิจารณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ	3				3				
10	2725326*	การแปลไทยเป็นอังกฤษเพื่อบริบททางการศึกษา	3						3		

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
11	2725329	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะสำหรับครู	3				3				
12	2725382	การฝึกเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	3						3		
13	2725439	สื่อและแหล่งการเรียนรู้สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3			3					
14	2725440	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3						3		
15	2725441	การสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นเนื้อหา	3					3			
16	2725443*	แนวโน้มและประเด็นทางการสอนภาษาอังกฤษ	3								3
17	2725448	การศึกษาแบบสองภาษาและพหุภาษา	3						3		
18	2725457	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	3						3		
19	2725458	การเขียนอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	3								3
20	2725461	วัฒนธรรมไทยสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3								3

* รายวิชาเปิดใหม่

5. วิชาเอกภาษาจีน 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2222344	การแปลจีน-ไทย	3						3		
2	2725121*	การพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับครู 1	3	3							
3	2725122*	การพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับครู 2	3		3						
4	2725123*	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาจีนสำหรับครู	3	3							
5	2725221*	การพูดและการสื่อสารภาษาจีนสำหรับครู	3			3					
6	2725222*	การเขียนภาษาจีนสำหรับครู	3				3				
7	2725223*	ระบบคำในภาษาจีนกลางสำหรับครู	3			3					
8	2725224*	ไวยากรณ์จีนกลางสำหรับครู	3				3				
9	2725226*	วรรณกรรมจีนสำหรับครู	3			3					
10	2725247	การสอนอักษรจีนในชั้นเรียน	3		3						
11	2725312	วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน	3					3			
12	2725313	การพัฒนาการสอนทักษะภาษาจีน	3					3			
13	2725318	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3			3					
14	2725322	การวิเคราะห์หลักสูตรภาษาจีน	3						3		

2. วิชาเลือก 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2222127	เข้าใจภาษาจีน	3		3						
2	2222362	ภาษาจีนธุรกิจ	3					3			
3	2222417	ภาษาจีนจากสื่อโซเชียลมีเดีย	3						3		
4	2222461	ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว	3					3			
5	2222480	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาจีน-ไทย	3						3		
6	2725142*	ภาษาและวัฒนธรรมจีนสำหรับการเรียนการสอน	3	3							
7	2725225*	นวัตกรรมและสื่อการสอนภาษาจีน	3			3					
8	2725249	การอ่านจีนเชิงวิจารณ์	3		3						
9	2725251	ภาษาจีนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง	3			3					
10	2725311	การออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาจีน	3						3		
11	2725321*	การสอนภาษาจีนแบบเน้นเนื้อหา	3					3			
12	2725421*	วรรณกรรมคัดสรรสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีน	3								3
13	2725422*	การสอนวัฒนธรรมจีนในชั้นเรียน	3						3		
14	2725424*	ประเด็นและแนวโน้มทางการสอนภาษาจีน	3								3

6. วิชาเอกสังคมศึกษา 65 หน่วยกิต (เอกเดียว)

1. รายวิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2204202	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3				3				
2	2204370	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 20	3				3				
3	2204378	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3			3					
4	2205211	ระบบกายภาพในสภาพแวดล้อม	3			3					
5	2205478	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	3					3			
6	2400113	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	3							
7	2401180	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3	3							
8	2402310	เศรษฐกิจการเมืองโลก	3						3		
9	2722231	ธรรมภิบาล	3	3							
10	2722306	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา	3					3			
11	2722316	นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา	3						3		
12	2722241	การวิเคราะห์หมโนทัศน์และวาทกรรมในหลักสูตรสังคมศึกษา	3				3				
13	2722242	การสืบสอบเชิงวิพากษ์และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังคมศึกษา	3					3			
14	2900151	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	3	3							
15	3404117	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3	3							

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2200185	ปริทัศน์ศิลปะและโบราณวัตถุสถานในประเทศไทย	3								
2	2200301	กลุ่มประเทศอาเซียน: ลักษณะร่วมและความหลากหลาย	3								
3	2200387	โบราณคดีในประเทศไทย	3								
4	2200389	ประติมานวิทยา	3								
5	2200392	ศิลปะโบราณในสยามและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3								
6	2204180	อารยธรรม	3								
7	2204201	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3								
8	2204204	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว	3								
9	2204309	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	3								
10	2204351	ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงใต้	3								
11	2204362	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3								
12	2204363	ประวัติศาสตร์สังคมไทย	3								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
13	2204365	ประวัติศาสตร์ศิลปะของประเทศไทย	3								
14	2204366	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	3								
15	2204371	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 14 ถึงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19	3								
16	2204373	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 13	3								
17	2204375	ประวัติศาสตร์พหุสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3								
18	2204377	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18	3								
19	2204382	ยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่สอง	3								
20	2204387	ประวัติศาสตร์อเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมถึงสมัยธุรกิจขนาดใหญ่	3								
21	2204388	ประวัติศาสตร์อเมริกันตั้งแต่ ค.ศ.1898 ถึงปัจจุบัน	3								
22	2204392	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ตั้งแต่สมัยอาณานิคมถึงปัจจุบัน	3								
23	2204395	จีน ญี่ปุ่น เกาหลี สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20	3								
24	2204396	ประวัติศาสตร์สังคมจีน เกาหลี ญี่ปุ่น	3								
25	2204407	จีนหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	3								
26	2205221	ภูมิศาสตร์มนุษย์เบื้องต้น	3								
27	2205222	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3								
28	2205223	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานขั้นต้น	3								
29	2205251	การแปลความหมายของแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ	3								
30	2205318	ภูมิศาสตร์อาเซียน	3								
31	2205341	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3								
32	2221433	พุทธธรรมในพระไตรปิฎกบาลี	3								
33	2228107	ปริทัศน์วัฒนธรรมอาหาร	3								
34	2402315	องค์การระหว่างประเทศ	3								
35	2403313	อาชญวิทยา	3								
36	2722219	การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองประชาธิปไตย	3								
37	2722221	วัฒนธรรมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3								
38	2722224	พลเมืองโลกศึกษาเพื่อสันติภาพและความยั่งยืน	3								
39	2722225	ศาสตร์การสอนเพื่อการรู้ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3								
40	2722226	การศึกษาเชิงวิพากษ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3								
41	2722232	การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนาและความเชื่อ	3								
42	2722288	ธรรมะกับการครองตน	3								
43	2722317	การศึกษาเพื่อพัฒนาจิตสำนึกความเป็นชาติ	3								
44	2722318	กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับครู	3								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
45	2722326	สิ่งแวดล้อมศึกษา	2								
46	2722330	วิธีวิทยาการสอนประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่สำหรับครู สังคมศึกษา	3								
47	2900152	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทย	3								
48	3402103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3								
49	5100101	ประชากรกับการพัฒนา	3								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

7. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 16 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301101	แคลคูลัส 1	4	4							
2	2302111	เคมีทั่วไป 1	3	3							
3	2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1		1						
4	2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3	3							
5	2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1	1							
6	2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3	3							
7	2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1	1							

ข. กลุ่มวิชาเอก 26 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2304106	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3		3						
2	2304270	ดาราศาสตร์และอวกาศ	3					3			
3	2307206	โลกศาสตร์	3			3					
4	2308351	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	3						3		
5	2721207	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3				3				
6	2721208	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	3			3					
7	2721311	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3					3			
8	2721344	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2				2				
9	2721438	วิทยาการร่วมสมัยทางการศึกษาวิทยาศาสตร์	3						3		

2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า) 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301102	แคลคูลัส 2	4								
2	2301170	คอมพิวเตอร์และการโปรแกรม	3								
3	2301172	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และโปรแกรม	1								
4	2302112	เคมีทั่วไป 2	3								
5	2302226	เคมีอินทรีย์ 1	3								
6	2302271	เคมีอินทรีย์ 1	3								
7	2302272	เคมีอินทรีย์ 2	3								
8	2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1								
9	2304273	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	3								
10	2304275	เทคนิคทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์	3								
11	2304316	ฟิสิกส์บรรยากาศ	3								
12	2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3								
13	2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1								
14	2307207	ธรณีวิทยากายภาพ	3								
15	2307208	ปฏิบัติการธรณีวิทยากายภาพ	1								
16	2307485	วิทยาศาสตร์บรรยากาศเบื้องต้น	3								
17	2308303	ประวัติวิทยาศาสตร์	3								
18	2308309	มลพิษทางอากาศเบื้องต้น	3								
19	2308352	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	3								
20	2308354	ขั้นตอนของชีวิต	3								
21	2308402	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 1	3								
22	2308403	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2	3								
23	2314255	หลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีทางอาหาร	3								
24	2721209	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3								
25	2721210	โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	3								
26	2721315	นวัตกรรมและการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	3								
27	2721373	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพระดับมัธยมศึกษา	3								

- หมายเหตุ**
1. รายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันที่ปรากฏในหลักสูตร เสนอเพื่อเป็นทางเลือกให้นิสิตสามารถจัดเวลาเรียนได้
 2. นิสิตไม่ควรเลือกเรียนรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายกัน (ดูรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา)
 3. นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกนอกเหนือจากรายวิชาที่ปรากฏข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไม่เกิน 2 รายวิชา

8. วิชาเอกฟิสิกส์ 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 43 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 16 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301101	แคลคูลัส 1	4	4							
2	2302111	เคมีทั่วไป 1	3	3							
3	2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1		1						
4	2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3	3							
5	2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1	1							
6	2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3	3							
7	2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1	1							

ข. กลุ่มวิชาเอก 27 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2304106	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3		3						
2	2304184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1		1						
3	2304201	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์	3			3					
4	2304204	ฟิสิกส์อุณหภาพ	3					3			
5	2304205	กลศาสตร์ 1	3				3				
6	2304209	การสั่นและคลื่น	3				3				
7	2304213	ฟิสิกส์ยุคใหม่เบื้องต้น	3			3					
8	2721312	การจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	3					3			
9	2721345	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ฟิสิกส์	2				2				
10	2721439	วิทยากรร่วมสมัยทางการศึกษาฟิสิกส์	3						3		

2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า) 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301102	แคลคูลัส 2	4								
2	2301312	สมการเชิงอนุพันธ์	3								
3	2304207	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3								
4	2304208	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	1								
5	2304214	ดาราศาสตร์และดาราศาสตร์ฟิสิกส์เบื้องต้น	3								
6	2304215	ปฏิบัติการดาราศาสตร์และดาราศาสตร์ฟิสิกส์เบื้องต้น	1								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
7	2304270	ดาราศาสตร์และอวกาศ	3								
8	2304273	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	3								
9	2304274	ฟิสิกส์ของระบบชีวภาพ	3								
10	2304275	เทคนิคทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์	3								
11	2304302	ไฟฟ้าแม่เหล็ก 1	3								
12	2304304	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3								
13	2304306	กลศาสตร์ 2	3								
14	2304316	ฟิสิกส์บรรยากาศ	3								
15	2304322	แสงและการเห็น	3								
16	2304323	ทัศนศาสตร์ประยุกต์	3								
17	2304331	ฟิสิกส์เชิงรังสี	3								
18	2304341	ผลึกวิทยารังสีเอกซ์	3								
19	2304342	ปฏิบัติการผลึกวิทยารังสีเอกซ์	1								
20	2304361	สวนศาสตร์กายภาพมูลฐาน	3								
21	2304378	ฟิสิกส์ของพลังงาน	3								
22	2304375	ฟิสิกส์ระบบเซลล์สุริยะ	3								
23	2304377	สมบัติกายภาพของสสาร	3								
24	2304411	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์เชิงทฤษฎี	3								
25	2304432	ฟิสิกส์นิวเคลียร์และอนุภาคเบื้องต้น	3								
26	2304441	ฟิสิกส์สถานะของแข็ง 1	3								
27	2721208	ดาราศาสตร์เบื้องต้น	3								
28	2721210	โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	3								
29	2721315	นวัตกรรมและการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	3								

- หมายเหตุ**
1. รายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันที่ปรากฏในหลักสูตร เสนอเพื่อเป็นทางเลือกให้นิสิตสามารถจัดเวลาเรียนได้
 2. นิสิตไม่ควรเลือกเรียนรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายกัน (ดูรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา)
 3. นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกนอกเหนือจากรายวิชาที่ปรากฏข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไม่เกิน 2 รายวิชา

9. วิชาเอกเคมี 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 16 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301101	แคลคูลัส 1	4	4							
2	2302111	เคมีทั่วไป 1	3	3							
3	2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1		1						
4	2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3	3							
5	2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1	1							
6	2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3	3							
7	2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1	1							

ข. กลุ่มวิชาเอก 26 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2302112	เคมีทั่วไป 2	3		3						
2	2302226	เคมีอินทรีย์ 1	3					3			
3	2302237	เคมีฟิสิกัล 1	3			3					
4	2302241	เคมีวิเคราะห์ 1	3			3					
5	2302242	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1	2			2					
6	2302271	เคมีอินทรีย์ 1	3			3					
7	2302273	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1			1					
8	2721313	การจัดการเรียนการสอนเคมี	3					3			
9	2721346	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้เคมี	2			2					
10	2721440	วิทยาการร่วมสมัยทางการศึกษาเคมี	3						3		

2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า) 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2302201	คณิตศาสตร์สำหรับนักเคมี	3								
2	2302238	เคมีฟิสิกัล 2	3								
3	2302244	เคมีวิเคราะห์ 2	3								
4	2302272	เคมีอินทรีย์ 2	3								
5	2302274	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1								
6	2302299	อันตรายจากสารเคมีและการจัดการความปลอดภัย	2								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
7	2302324	วิธีทางกายภาพสำหรับสารประกอบอินทรีย์	2								
8	2302325	เคมีอินทรีย์ 2	3								
9	2302327	เคมีอินทรีย์โครงสร้าง	2								
10	2302337	ปรากฏการณ์บนผิวและการเร่งปฏิกิริยา	2								
11	2302375	สารประกอบเฮเทอโรไซคลิกและ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2								
12	2302422	เคมีอินทรีย์ประยุกต์	2								
13	2302442	เทคนิคเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	3								
14	2302462	เคมีอุตสาหกรรม	2								
15	2302466	เคมีของไขมันและไข	2								
16	2302475	จำแนกสารประกอบอินทรีย์เชิงสเปกโทรสโกปี	2								
17	2302476	สารประกอบอินทรีย์ทางยา	2								
18	2304106	ฟิลิกส์ทั่วไป 2	3								
19	2306321	เทคโนโลยีปิโตรเลียม	3								
20	2310310	ชีวเคมีทั่วไป	3								
21	2311101	วัสดุศาสตร์เบื้องต้น	3								
22	2311201	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	3								
23	2314255	หลักการเบื้องต้นของเทคโนโลยีทางอาหาร	3								
24	2721210	โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	3								
25	2721315	นวัตกรรมและการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	3								
26	2721343	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับสารที่พบในธรรมชาติ	3								

- หมายเหตุ**
1. รายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันที่ปรากฏในหลักสูตร เสนอเพื่อเป็นทางเลือกให้นิสิตสามารถจัดเวลาเรียนได้
 2. นิสิตไม่ควรเลือกเรียนรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายกัน (ดูรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา)
 3. นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกนอกเหนือจากรายวิชาที่ปรากฏข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไม่เกิน 2 รายวิชา

10. วิชาเอกชีววิทยา 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 43 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 16 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301101	แคลคูลัส 1	4	4							
2	2302111	เคมีทั่วไป 1	3	3							
3	2302113	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1		1						
4	2303101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3	3							
5	2303102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1	1							
6	2304105	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3	3							
7	2304183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1	1							

ข. กลุ่มวิชาเอก 27 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2303221	นิเวศวิทยา	3			3					
2	2303222	ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	1			1					
3	2305101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3		3						
4	2305102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1		1						
5	2305261	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3			3					
6	2305262	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1			1					
7	2305356	สรีรวิทยาของพืชและสัตว์	3					3			
8	2305357	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืชและสัตว์	1					1			
9	2312302	จุลชีววิทยาทั่วไป	3					3			
10	2721314	การจัดการเรียนการสอนชีววิทยา	3					3			
11	2721347	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ชีววิทยา	2				2				
12	2721441	วิทยาการร่วมสมัยทางการศึกษาชีววิทยา	3						3		

2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า) 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2303213	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	3								
2	2303214	ปฏิบัติการสัตว์มีกระดูกสันหลัง	1								
3	2303315	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	3								
4	2303316	ปฏิบัติการสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	1								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
5	2303351	สรีรวิทยาสัตว์	3								
6	2303352	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์	1								
7	2303403	วิวัฒนาการ	3								
8	2303404	การศึกษาภาคสนามทางชีววิทยา	3								
9	2303421	พฤกษกรรมวิทยา	2								
10	2303422	ปฏิบัติการพฤกษกรรมวิทยา	1								
11	2303423	การควบคุมโดยชีววิธี	3								
12	2303433	ชีววิทยาการเจริญ	3								
13	2303434	ปฏิบัติการชีววิทยาการเจริญ	1								
14	2303453	สรีรวิทยาเซลล์	3								
15	2303454	ปฏิบัติการสรีรวิทยาเซลล์	1								
16	2305231	กายวิภาคศาสตร์ของพืช	2								
17	2305232	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของพืช	2								
18	2305313	อนุกรมวิธาน	3								
19	2305314	ปฏิบัติการอนุกรมวิธาน	1								
20	2305350	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืช	1								
21	2305247	สัณฐานวิทยาของพืช	3								
22	2305248	ปฏิบัติการสัณฐานวิทยาของพืช	1								
23	2305351	สรีรวิทยาของพืช	3								
24	2305383	ชีวสถิติ	2								
25	2305384	ปฏิบัติการชีวสถิติ	1								
26	2305451	การเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	2								
27	2305452	ปฏิบัติการการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1								
28	2305481	เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	2								
29	2305482	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพของพืช	1								
30	2310303	ชีวเคมีของมนุษย์	2								
31	2310310	ชีวเคมีทั่วไป	3								
32	2310321	ชีวโมเลกุลและเมแทบอลิซึม	4								
33	2310402	โภชนาการเชิงชีวเคมี	3								
34	2721209	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3								
35	2721210	โครงงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	3								
36	2721315	นวัตกรรมและการสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	3								

- หมายเหตุ**
1. รายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันที่ปรากฏในหลักสูตร เสนอเพื่อเป็นทางเลือกให้นิสิตสามารถจัดเวลาเรียนได้
 2. นิสิตไม่ควรเลือกเรียนรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายกัน (ดูรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา)
 3. นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกนอกเหนือจากรายวิชาที่ปรากฏข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไม่เกิน 2 รายวิชา

11. วิชาเอกคณิตศาสตร์ 64 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ (43 หน่วยกิต)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301101	แคลคูลัส 1	4	4							
2	2301102	แคลคูลัส 2	4		4						
3	2301181	ตัวแบบคณิตศาสตร์ทางการเงิน	3	3							
4	2301221	หลักคณิตศาสตร์ 1	3		3						
5	2301231	ทฤษฎีสมการเบื้องต้น	3		3						
6	2301232	คณิตศาสตร์ดิสครีตและการประยุกต์	3			3					
7	2301234	พีชคณิตเชิงเส้น 1	3			3					
8	2301242	เรขาคณิต	3			3					
9	2301247	ความน่าจะเป็นและสถิติ	3			3					
10	2720248	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3			3					
11	2720303	คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม	3					3			
12	2720341	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนคณิตศาสตร์	3					3			
13	2720342	วิธีวิทยาการสอนคณิตศาสตร์	3						3		
14	2720343	ประเด็นคัดสรรทางการศึกษาคณิตศาสตร์	2							2	

2. รายวิชาเลือก 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2301145	เรขาคณิตวิเคราะห์	3								
2	2301203	แคลคูลัส 3	3								
3	2301204	แคลคูลัส 4	3								
4	2301222	หลักคณิตศาสตร์ 2	3								
5	2301268	คณิตศาสตร์การคณนา	3								
6	2301288	รากฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับศาสตร์การประกันภัย	3								
7	2301302	คณิตวิเคราะห์	3								
8	2301312	สมการเชิงอนุพันธ์	3								
9	2301314	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเบื้องต้น	3								
10	2301321	คณิตศาสตร์เชิงการจัดและทฤษฎีกราฟ	3								
11	2301323	ระบบจำนวน	3								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
12	2301331	ทฤษฎีจำนวน	3								
13	2301336	พีชคณิตเชิงเส้น 2	3								
14	2301340	เรขาคณิตแผนใหม่	3								
15	2301345	พีชคณิตนามธรรม	3								
16	2301363	การวิจัยดำเนินการ 1	3								
17	2301364	การวิจัยดำเนินการ 2	3								
18	2301366	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3								
19	2301386	รากฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับการลงทุน	3								
20	2301387	รากฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับตราสารอนุพันธ์	3								
21	2301481	ทฤษฎีเกมส์	3								
22	2301482	ทฤษฎีคิว	3								
23	2301502	ทฤษฎีเซตเชิงสัจพจน์	3								
24	2720222	สาระเรขาคณิตสำหรับครู	3								
25	2720272	ประวัติศาสตร์คณิตศาสตร์	3								
26	2720313	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	3								
27	2720326	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3								
28	2720339	คณิตศาสตร์ขั้นสูงสำหรับครู	3								
29	2720411	การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	3								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

12. วิชาเอกสุขศึกษา 40 หน่วยกิต (เอกคู่)

1. รายวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2723140	หลักการทางสุขศึกษาและความรอบรู้ทางสุขภาพ	3	3							
2	2723141	โภชนาการและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	3			3					
3	2723142	การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพและความปลอดภัย	3		3						
4	2723265	สุขภาพกายสุขภาพจิตและการป้องกันโรค	3	3							
5	2723287	ปฐมพยาบาลและการดูแลการบาดเจ็บจากกิจกรรมทางกาย	3		3						
6	2723288	เพศศึกษาและสุขปฏิบัติทางเพศ	3			3					
7	2723306	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2								2
8	2723307	การแนะนำสุขภาพ	2								2
9	2723313	สุขศึกษาสำหรับครูมัธยมศึกษา	2				2				
10	2723327	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	2	2							
11	2723328	การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3				3				
12	2723329	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา	3						3		
13	2723334	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้สุขศึกษาในสถานศึกษา	3						3		
14	2723358	วิธีวิทยาการสอนสุขศึกษา	3						3		
15	2723361	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2						2		

13. วิชาเอกพลศึกษา 40 หน่วยกิต (เอกคู่)

1. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2723143	หลักการปรัชญาทางพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย	3	3							
2	2723248	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	3		3						
3	2723266	หลักการบริหารพลศึกษาและโปรแกรมพลศึกษา	3					3			
4	2723267	ทักษะและเทคนิคการสอนเกมและกิจกรรมพลศึกษา	2	2							
5	2723268	ทักษะและเทคนิคการสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหวเด็ก	3				3				
6	2723269	ทักษะและเทคนิคการสอนกิจกรรมประกอบดนตรี	2		2						
7	2723276	ทักษะและเทคนิคการสอนกีฬาทีม	3		3						
8	2723277	ทักษะและเทคนิคการสอนกีฬาไทย	2				2				
9	2723285	ทักษะและเทคนิคการสอนกีฬาบุคคล	3			3					
10	2723318	วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา	3						3		
11	2723331	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3						3		
12	2723332	การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้พลศึกษาในสถานศึกษา	3					3			
13	2723333	การสร้างเสริมสุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพทางกายและป้องกันการบาดเจ็บ	3	3							
14	2723406	บรรดิกการทางพลศึกษา	2								2
15	2723438	การจัดกิจกรรมลูกเสือสำหรับครู	2								2

14. วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา 60 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2765133	ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนและจิตวิทยาทางเทคโนโลยีการศึกษา	2	2							
2	2765135	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา	3		3						
3	2765219	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา	3			3					
4	2765220	การผลิตวีดิทัศน์การศึกษา	3				3				
5	2765240	สิ่งพิมพ์ดิจิทัลและการผลิตเพื่อการศึกษา	2			2					
6	2765243	สื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชันเพื่อการเรียนรู้การสอน	3			3					
7	2765341	การออกแบบเว็บไซต์แบบเรซปอนส์ฟเพื่อการเรียนรู้	3				3				
8	2765345	การออกแบบระบบการสอนและศาสตร์การสอนออนไลน์	3					3			
9	2765380	การบริหารจัดการและบริการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3				3		3		
10	2765405	การจัดโปรแกรมและกลยุทธ์การฝึกอบรม	3						3		
11	2765441	นวัตกรรมและการจัดการความรู้เพื่อการศึกษา	3					3			
12	2765450	วิธีวิทยาการสอนทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3						3		
13	2766224	การเขียนโปรแกรมเพื่อการศึกษา	3	3							
14	2766421	การออกแบบเทคโนโลยี	3							3	

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต แบ่งเป็น

2.1 รายวิชาเลือกด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 9 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
กลุ่มย่อยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา											
1	2765131	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิก	3								
2	2765132	คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน	3								
3	2765213	ระบบการจัดการด้านการใช้สื่อทางการศึกษา	3								
4	2765217	สื่อมวลชนทางการศึกษาและทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	3								
5	2765281	การผลิตรายการวิทยุและสื่อเสียงทางการศึกษา	2								
6	2765222	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทางไกล	3								
7	2765305	การออกแบบสารและสื่อสร้างสรรค์	2								
8	2765307	การจัดการศึกษานอกสถานที่และแหล่งการเรียนรู้	3								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
9	2765406	การเผยแพร่สัญญาณภาพและเสียงแบบมัลติแพลตฟอร์ม	3								
10	2765407	เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา	3								
11	2765408	เทคโนโลยีคัดสรรสำหรับนวัตกรรมการศึกษา	1								
กลุ่มย่อยคอมพิวเตอร์การศึกษา											
1	2766218	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา	3								
2	2766233	พื้นฐานหลักการระบบฐานข้อมูล และการทำข้อมูลให้เป็นภาพ	3								
3	2766355	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3								
4	2766362	การออกแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้	3								
5	2766365	อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่งการเรียนรู้	3								
6	2766384	การควบคุมการปฏิบัติงานระยะไกลเพื่อการศึกษา	3								

2.2 รายวิชาเลือกตามกลุ่มวิชา 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้จากกลุ่มวิชาเลือกด้านที่สนใจ 1 กลุ่มเท่านั้นโดยเลือกเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต (การเลือกเรียนกลุ่มวิชาใด ๆ เป็นไปตามเงื่อนไขการอนุมัติเรียนของกลุ่มวิชานั้น ๆ)

2.2.1 รายวิชาเลือกกลุ่มสารสนเทศศึกษา 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2206212	ภูมิทัศน์สารสนเทศ	3								
2	2206214	สังคมสารสนเทศ	3								
3	2206215	การศึกษาผู้ใช้	3								
4	2206226	หลักการจัดระบบสารสนเทศ	3								
5	2206235	บริการสารสนเทศ	3								
6	2206282	ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน	3								
7	2206283	ระบบค้นคืนสารสนเทศ	3								
8	2206289	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายในงานสารสนเทศ	3								
9	2206313	การสอนการรู้สารสนเทศ	3								
10	2206315	ธุรกิจการพิมพ์สมัยใหม่	3								
11	2206323	ระบบสารสนเทศสำหรับมนุษยศาสตร์	3								
12	2206376	การจัดการสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	3								
13	2206386	การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ในงานสารสนเทศ	3								

2.2.2 รายวิชาเลือกกลุ่มศิลปะ 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น.ก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2736176	ภูมิปัญญาด้านศิลปหัตถกรรมไทย	2								
2	2736171	ศิลปะเพื่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3								
3	2736172	การสื่อสารสร้างสรรค์ทางศิลปศึกษา	2								
4	2736162	ทฤษฎีและหลักการทางศิลปะ	2								
5	2736209	การเขียนและการออกแบบตัวอักษร	2								
6	2736242	กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถม	2								
7	2736259	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับศิลปศึกษา	2								
8	2736310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2								
9	2736316	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2								
10	2736329	การออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา	2								
11	2736369	การเขียนอักษรไทยวิจิตร	2								

2.2.3 รายวิชาเลือกกลุ่มวารสารสนเทศและสื่อใหม่ 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น.ก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2801200	กราฟิกสารสนเทศและการจัดหน้า	2								
2	2801203	การผลิตสื่อใหม่	3								
3	2801204	สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล	3								
4	2801300	ทฤษฎีวารสารสนเทศ	2								
5	2801306	การจัดการระบบวารสารสนเทศ	3								
6	2801307	การออกแบบสารสำหรับสื่อดิจิทัล	3								
7	2801340	การกำกับดูแลสื่อวารสารศาสตร์และสื่อใหม่	3								
8	2801404	สื่อใหม่ศึกษา	3								

15. วิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา 60 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ (40 หน่วยกิต)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2110183	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการทำงาน	3	3							
2	2301101	แคลคูลัส 1	4	4							
3	2766224	การเขียนโปรแกรมเพื่อการศึกษา	3	3							
4	2766125	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย	3		3						
5	2765127	วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยี	2		2						
6	2766233	พื้นฐานหลักการระบบฐานข้อมูล และการทำข้อมูลให้เป็นภาพ	3				3				
7	2766334	การเขียนโปรแกรมภาษาเพื่อการควบคุม : หุ่นยนต์ศึกษา	3				3				
8	2766355	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3				3				
9	2766374	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการศึกษา	3						3		
10	2766417	วิธีวิทยาการสอนวิทยาการคำนวณ	3						3		
11	2766420	โครงงานวิจัยและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	3						3		
12	2766421	การออกแบบเทคโนโลยี	3						3		
13	2766440	โครงงานวิจัยและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	4							4	

2. รายวิชาเลือก (20 หน่วยกิต)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2102213	ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า 1 และปฏิบัติการ	4								
2	2110327	การออกแบบอัลกอริทึม	3								
3	2110352	สถาปัตยกรรมระบบคอมพิวเตอร์	3								
4	2110428	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูล	3								
5	2110431	วิทยาการภาพดิจิทัลเบื้องต้น	3								
6	2110442	การวิเคราะห์และโปรแกรมเชิงวัตถุ	3								
7	2110443	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3								
8	2110481	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย	3								
9	2110511	การเขียนโปรแกรมเกม	3								
10	2301371	ระบบปฏิบัติการ	3								
11	2603284	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3								
12	2603376	การค้นพบองค์ความรู้และการทำเหมืองข้อมูล	3								
13	2765219	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา	3								
14	2765220	การผลิตวีดิทัศน์การศึกษา	3								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
15	2766218	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู ประถมศึกษา	3								
16	2766220	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์การศึกษา	3								
17	2766226	การพัฒนาสื่อผสมสานความเป็นจริง	3								
18	2766231	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีสำหรับครูวิทยาการ คำนวณ	3								
19	2766240	เทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและ การเรียนรวม	3								
20	2766321	พื้นฐานวิทยาการข้อมูลเพื่อการศึกษา	3								
21	2766336	ระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและการบำรุงรักษา	3								
22	2766361	การบูรณาการโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสอน	3								
23	2766362	การออกแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้	3								
24	2766365	อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่งการเรียนรู้	3								
25	2766381	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษา	3								
26	2766384	การควบคุมการปฏิบัติงานระยะไกลเพื่อการศึกษา	3								
27	2766394	โปรแกรมโมบายเลิร์นนิ่ง	3								
28	2766395	การเขียนโปรแกรมภาษาที่ทันสมัย	3								
29	2766437	เกมคอมพิวเตอร์	3								

16.วิชาเอกศิลปศึกษา 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2736169	วาดเส้นสำหรับครู	3	3							
2	2736183	หลักการออกแบบ	2		2						
3	2736179	ประวัติศาสตร์ศิลปะโลก	3		3						
4	2736113	ประติมากรรมสำหรับครู	2	2							
5	2736161	การเขียนแบบ	2		2						
6	2736162	ทฤษฎีและหลักการทางศิลปะ	2	2							
7	2736202	ภาพพิมพ์สำหรับครู	2			2					
8	2736203	จิตรกรรมสำหรับครู	2			2					
9	2736170	ศิลปะไทยประเพณี	3		3						
10	2736173	การสอนศิลปะในโรงเรียน	3					3			
11	2736259	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับศิลปศึกษา	2		2						
12	2736270	การออกแบบร่าง	2			2					
13	2736324	ประวัติและปรัชญาของศิลปศึกษา	2					2			
14	2736325	ศิลปวิจารณ์	2					2			
15	2736184	สุนทรียศาสตร์และจิตวิทยาศิลปะ	3						3		
16	2736178	การจัดการแหล่งเรียนรู้ทางศิลปศึกษา	2					2			
17	2736171	ศิลปะเพื่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3						3		
18	2736175	ศิลปศึกษานิพนธ์	3								3
19	2736174	หัตถศิลป์สร้างสรรค์	2				2				

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2736101	ศิลปศึกษาขั้นนำ	2								
2	2736108	แผนของการออกแบบ	2								
3	2736154	งานพลาสติก 1	2								
4	2736155	งานพลาสติก 2	2								
5	2736160	ศิลปะพื้นบ้าน	2								
6	2736172	การสื่อสารสร้างสรรค์ทางศิลปศึกษา	2								
7	2736176	ภูมิปัญญาด้านศิลปหัตถกรรมไทย	2								
8	2736177	ศิลปะสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	2								
9	2736180	ศิลปศึกษาเพื่อการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง	2								
10	2736181	การวิจัยสำหรับศิลปศึกษานิพนธ์	1								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
11	2736204	วิธีการเขียนภาพประกอบเรื่องสำหรับครู	2								
12	2736205	การเขียนภาพคนชั้นสูง	2								
13	2736206	การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู	2								
14	2736207	เครื่องดินเผา	2								
15	2736209	การเขียนและการออกแบบตัวอักษร	2								
16	2736211	ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู	2								
17	2736212	การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู	2								
18	2736214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2								
19	2736217	ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ	2								
20	2736221	ศิลปะตะวันออก	2								
21	2736222	ศิลปะตะวันตก	2								
22	2736230	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัย	2								
23	2736242	กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	2								
24	2736250	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2								
25	2736255	การช่างอุตสาหกรรม	2								
26	2736258	การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2								
27	2736263	การปฏิบัติงานไม้	2								
28	2736278	ภาพพิมพ์สร้างสรรค์	2								
29	2736300	การออกแบบและเทคโนโลยีในการศึกษา	2								
30	2736301	ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง	2								
31	2736305	การทำหุ่นจำลอง	2								
32	2736306	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม	2								
33	2736307	ประติมากรรมไม้สำหรับครู	2								
34	2736308	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ	2								
35	2736309	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน	2								
36	2736310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2								
37	2736312	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะชั้นสูง	2								
38	2736313	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ชั้นสูง	2								
39	2736316	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2								
40	2736317	การออกแบบตกแต่งภายใน	2								
41	2736318	การวาดเส้นชั้นสูง	2								
42	2736319	ประติมากรรมชั้นสูง	2								
43	2736320	จิตรกรรมชั้นสูง	2								
44	2736321	การออกแบบเครื่องเรือน	2								
45	2736322	ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน	2								
46	2736327	การนำเสนอผลงานทางศิลปะ	2								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
47	2736329	การออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา	2								
48	2736334	การเขียนภาพจิตรกรรมไทย	2								
49	2736337	ศิลปะในงานสื่อสาร	2								
50	2736338	ศิลปะกับชุมชน	2								
51	2736339	คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงสำหรับศิลปศึกษา 1	2								
52	2736340	คอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงสำหรับศิลปศึกษา 2	2								
53	2736362	การออกแบบเชิงแนวคิด	2								
54	2736363	วิธีวิทยาการสอนศิลปศึกษา	3								
55	2736364	นวัตกรรมการสอนศิลปศึกษา	3								
56	2736365	ศิลปศึกษาตามอัธยาศัย	2								
57	2736366	ธุรกิจศิลปศึกษา	2								
58	2736368	การออกแบบจัดงานทางการศึกษา	2								
59	2736369	การเขียนอักษรไทยวิจิตร	2								
60	2736370	การเขียนภาพจิตรกรรมไทยขั้นสูง	2								
61	2736371	ประติมากรรมไทยสำหรับครู	2								
62	2736372	ลายไทยขั้นสูง	2								
63	2736373	ประติมากรรมไทยขั้นสูง	2								
64	2736402	ประติมากรรมโลหะ	2								
65	2736407	การออกแบบขั้นสูง	2								
66	2736410	การออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง	2								
67	2736416	ประเด็นและแนวโน้มศิลปศึกษา	2								
68	2736442	การศึกษารายบุคคล	1								
69	2736453	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นสูง	2								
70	2736341	การออกแบบเครื่องแต่งกายขั้นสูง	2								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

17. วิชาเอกดนตรีศึกษา 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 44-45 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับร่วม 19 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737117	ทักษะพื้นฐานสำหรับครุดนตรี	3	3							
2	2737241	หลักการดนตรีศึกษา	3		3						
3	2737301	เทคโนโลยีในดนตรีศึกษา	2			2					
4	2737318	จิตวิทยาการสอนดนตรี	3				3				
5	2737338	วิธีวิทยาการสอนดนตรี	3					3			
6	2737342	นวัตกรรมการสอนดนตรี	3						3		
7	2737450	สุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา	2							2	

รายวิชาบังคับเฉพาะ 25-26 หน่วยกิต

ดนตรีไทย 25 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737112	การขับร้องเพลงไทย 1	2		2						
2	2737120	ทฤษฎีและสโตนทักษะดนตรีไทย	3	3							
3	2737128	ทักษะเครื่องมือนอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 1	3	3							
4	2737130	ทักษะเครื่องมือนอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 2	3		3						
5	2737216	เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1	2			2					
6	2737229	ประวัติและวรรณคดีดนตรีไทย	3			3					
7	2737248	ทักษะเครื่องมือนอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 3	3			3					
8	2737252	ทักษะเครื่องมือนอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 4	3				3				
9	2737292	สังคีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทย	3					3			
10	2737364	การปรับวงและการควบคุมการบรรเลงดนตรีไทย	3						3		

ดนตรีสากล 26 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737107	ทักษะเครื่องมือนอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 1	3	3							
2	2737111	ขับร้องประสานเสียง 1	2	2							
3	2737129	ทฤษฎีและสโตนทักษะดนตรี	3		3						
4	2737133	ทักษะเครื่องมือนอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 2	3		3						

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
5	2737135	ทฤษฎีการประสานเสียง 1	3			3					
6	2737261	ดนตรีในยุคกลาง เรอเนสซองส์ และบาโรค	3			3					
7	2737267	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 3	3			3					
8	2737269	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 4	3				3				
9	2737271	ดนตรีในยุคคลาสสิก โรแมนติก และศตวรรษที่ 20	3				3				

2. รายวิชาเลือก 20-21 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดนี้ และสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัสรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 2737XXX เป็นรายวิชาเลือกในหมวดนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737119	การคลอเปียโน 1	1								
2	2737207	ประวัติและทฤษฎีดนตรีตะวันตกชั้นนำ	2								
3	2737210	ดนตรีปฐมวัยศึกษา	2								
4	2737213	การเรียนเครื่องสาย	2								
5	2737215	การเรียนเครื่องเป่า	2								
6	2737217	การเรียนเครื่องตี	2								
7	2737218	นาฏศิลป์ไทย 1	2								
8	2737219	การคลอเปียโน 2	1								
9	2737220	ดนตรีประถมศึกษา	2								
10	2737230	ดนตรีมัธยมศึกษา	2								
11	2737231	ลีลาประกอบดนตรี	2								
12	2737233	คีย์บอร์ด 1	2								
13	2737240	ดนตรีในอุดมศึกษา	2								
14	2737254	การเรียนเครื่องสายไทย	2								
15	2737256	การเรียนเครื่องตีไทย	2								
16	2737258	การเรียนเครื่องสีไทย	2								
17	2737259	การวิเคราะห์สังคีตลักษณ์และการประพันธ์เพลง	3								
18	2737262	การเรียนเครื่องเป่าไทย	2								
19	2737266	การเรียนเครื่องตีไทย	2								
20	2737268	ประวัติและทฤษฎีดนตรีไทยชั้นนำ	2								
21	2737289	ดนตรีโลกชั้นนำ	2								
22	2737300	ออร์ฟ 1	2								
24	2737310	ดนตรีศึกษากับการสื่อสารมวลชน	2								
25	2737311	เอกัตศึกษาในดนตรีศึกษา 1	2								
26	2737319	ดนตรีวิทยาชั้นนำ	2								
27	2737320	ออร์ฟ 2	2								
28	2737329	ดนตรีเปรียบเทียบ	2								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
29	2737331	เอกัตศึกษาในดนตรีศึกษา 2	2								
30	2737339	การสอนการขับร้องหมู่	2								
31	2737346	ดนตรีไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย	2								
32	2737350	โคคทาย 1	2								
33	2737354	ดนตรีศึกษาในประชาคมอาเซียน	2								
34	2737359	ดนตรีศึกษาในการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2								
35	2737360	โคคทาย 2	2								
36	2737363	ความเป็นนักดนตรีสำหรับครูดนตรี	2								
37	2737364	การปรับวงและการควบคุมการบรรเลงดนตรีไทย	3								
38	2737370	ดัลโครซ 1	2								
39	2737380	ดัลโครซ 2	2								
40	2737390	ประวัติและปรัชญาดนตรีศึกษา	2								
41	2737400	การวิจัยดนตรีศึกษา	2								
42	2737402	นาฏศิลป์ไทย 2	2								
43	2737404	นาฏศิลป์ไทย 3	2								
44	2737408	นาฏศิลป์ไทย 4	2								
45	2737420	ประเด็นและแนวโน้มทางดนตรีศึกษา	2								
46	2737490	สัมมนาดนตรีศึกษา	2								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

18. วิชาเอกการสอนดนตรีไทย 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับร่วม 19 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737117	ทักษะพื้นฐานสำหรับครูดนตรี	3	3							
2	2737241	หลักการดนตรีศึกษา	3		3						
3	2737301	เทคโนโลยีในดนตรีศึกษา	2			2					
4	2737318	จิตวิทยาการสอนดนตรี	3				3				
5	2737338	วิธีวิทยาการสอนดนตรี	3					3			
6	2737342	นวัตกรรมการสอนดนตรี	3						3		
7	2737450	สุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา	2						2		

รายวิชาบังคับเฉพาะ 25 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737112	การขับร้องเพลงไทย 1	2		2						
2	2737120	ทฤษฎีและสัททักษะดนตรีไทย	3	3							
3	2737128	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 1	3	3							
4	2737130	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 2	3		3						
5	2737216	เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1	2			2					
6	2737229	ประวัติและวรรณคดีดนตรีไทย	3			3					
7	2737248	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 3	3			3					
8	2737252	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 4	3				3				
9	2737292	สังคีตลักษณ์และการวิเคราะห์เพลงไทย	3					3			

2. รายวิชาเลือก 21 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดนี้ และสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัสรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 2737XXX เป็นรายวิชาเลือกในหมวดนี้ได้ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737207	ประวัติและทฤษฎีดนตรีตะวันตกขั้นนำ	2								
2	2737111	ขับร้องประสานเสียง 1	2								
3	2737212	ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองไทย 1	2								
4	2737238	การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	2								
5	2737242	การขับร้องเพลงไทย 2	2								
6	2737254	การเรียนเครื่องสายไทย	2								
7	2737256	การเรียนเครื่องดีดไทย	2								
8	2737258	การเรียนเครื่องสีไทย	2								
9	2737262	การเรียนเครื่องเป่าไทย	2								
10	2737266	การเรียนเครื่องตีไทย	2								
11	2737272	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทดนตรีไทยขั้นสูง	2								
12	2737282	เพลงประกอบโฆษณา	2								
13	2737284	เพลงประกอบละคร	2								
14	2737311	เอกัตศึกษาในดนตรีศึกษา 1	2								
15	2737314	ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองไทย 2	2								
16	2737316	เครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 2	2								
17	2737322	ดนตรีในพิธีกรรมทางศาสนา	2								
18	2737336	การประพันธ์เพลงไทย	2								
19	2737346	ดนตรีไทยในบริบทสังคมร่วมสมัย	2								
20	2737348	การสอนเครื่องดนตรีไทย	2								
22	2737363	ความเป็นนักดนตรีสำหรับครูดนตรี	2								
23	2737364	การปรับวงและการควบคุมการบรรเลงดนตรีไทย	3								
24	2737366	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 5	3								
25	2737368	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรีไทย 6	3								
26	2737420	ประเด็นและแนวโน้มทางดนตรีศึกษา	2								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
27	2737430	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอน ดนตรีไทย 7	3								
28	2737454	กลวิธีการสอนเครื่องสายไทย	2								
29	2737456	กลวิธีการสอนเครื่องเป่าไทย	2								
30	2737458	กลวิธีการสอนเครื่องตีไทย	2								
31	2737459	กลวิธีการสอนขับร้องเพลงไทย	2								
32	2737490	สัมมนาดนตรีศึกษา	2								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

19. วิชาเอกการสอนดนตรีสากล 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับรวม 19 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737117	ทักษะพื้นฐานสำหรับครูดนตรี	3	3							
2	2737241	หลักการดนตรีศึกษา	3		3						
3	2737301	เทคโนโลยีในดนตรีศึกษา	2			2					
4	2737318	จิตวิทยาการสอนดนตรี	3			3					
5	2737338	วิธีวิทยาการสอนดนตรี	3					3			
6	2737342	นวัตกรรมการสอนดนตรี	3						3		
7	2737450	สุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา	2						2		

รายวิชาบังคับเฉพาะ 26 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737107	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 1	3	3							
2	2737111	ขับร้องประสานเสียง 1	2	2							
3	2737129	ทฤษฎีและสอดทักษะดนตรี	3		3						
4	2737133	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 2	3		3						
5	2737135	ทฤษฎีการประสานเสียง 1	3			3					
6	2737261	ดนตรีในยุคกลาง เรอเนสซองส์ และบาโรค	3			3					
7	2737267	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 3	3			3					
8	2737269	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 4	3				3				
9	2737271	ดนตรีในยุคคลาสสิก โรแมนติก และศตวรรษที่ 20	3				3				

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดนี้ และสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัสรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 2737XXX เป็นรายวิชาเลือกในหมวดนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737112	การขับร้องเพลงไทย 1	2								
2	2737113	ขับร้องประสานเสียง 2	2								
3	2737119	การคลอเปียโน 1	1								
4	2737213	การเรียนเครื่องสาย	2								
5	2737215	การเรียนเครื่องเป่า	2								
6	2737217	การเรียนเครื่องตี	2								
7	2737219	การคลอเปียโน 2	1								
8	2737227	การขับร้องประสานเสียง 3	2								
9	2737233	คีย์บอร์ด 1	2								
10	2737237	การขับร้องประสานเสียง 4	2								
11	2737239	การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	2								
12	2737257	ทฤษฎีการประสานเสียง 2	3								
13	2737259	การวิเคราะห์สังคีตลักษณ์และการประพันธ์เพลง	3								
14	2737268	ประวัติและทฤษฎีดนตรีไทยชั้นนำ	2								
15	2737273*	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทขั้นสูง	2								
16	2737297	วรรณกรรมบทเพลงขับร้องประสานเสียง	2								
17	2737307	การคลอเปียโน 3	1								
18	2737309	ธุรกิจดนตรี	2								
19	2737311	เอกัตศึกษาในดนตรีศึกษา 1	2								
20	2737313	การจัดการวงออร์เคสตรา โยธวาทิต และขับร้อง ประสานเสียง	2								
21	2737315	การอำนวยเพลงวงขับร้องประสานเสียง	2								
22	2737317	การสอดทำนองเพลง	2								
23	2737321	การสอดทำนองเพลงขั้นสูง	2								
24	2737323	การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี	2								
25	2737337	การอำนวยเพลงชั้นนำ	2								
26	2737341	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอน ดนตรี 5	3								
27	2737343	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 6	3								
28	2737349	การสอนเครื่องดนตรี	2								
29	2737351	การประพันธ์เพลงขั้นสูง	2								
30	2737353	การอำนวยเพลงในวงดนตรี	2								
31	2737361	คีย์บอร์ด 2	2								

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
32	2737363	ความเป็นนักดนตรีสำหรับครูดนตรี	2								
33	2737391	ปรัชญาดนตรีในอารยธรรมตะวันตก	2								
34	2737392	ประวัติศาสตร์วิทยาทางดนตรี	2								
35	2737393	ประวัติศาสตร์การปฏิบัติดนตรี	2								
36	2737419	การคลอเปียโน 4	1								
37	2737420	ประเด็นและแนวโน้มทางดนตรีศึกษา	2								
38	2737421	ทักษะเครื่องมือเอก การรวมวง และกลวิธีการสอนดนตรี 7	3								
39	2737427	ดนตรีป๊อปปูล่าและแจ๊ส	2								
40	2737435	การประสานเสียงดนตรีป๊อปปูล่าและแจ๊ส	2								
41	2737437	ดนตรีประกอบภาพยนตร์	2								
42	2737439	การเรียบเรียงเสียงประสานดนตรีป๊อปปูล่าและแจ๊ส	2								
43	2737441	กลวิธีการสอนการขับร้องสากล	2								
44	2737449	การสอนวงโยธวาทิต	2								
45	2737451	กลวิธีการสอนเปียโน	2								
46	2737453	กลวิธีการสอนเครื่องสาย	2								
47	2737455	กลวิธีการสอนเครื่องเป่า	2								
48	2737457	กลวิธีการสอนเครื่องตี	2								
49	2737490	สัมมนาดนตรีศึกษา	2								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

20. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน 60 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2750175	ปรัชญาและมโนทัศน์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในบริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	3							
2	2750176	ทฤษฎีและหลักการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	3							
3	2750289	วิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	3			3					
4	2750290	การปฏิบัติทางสังคมในการพัฒนาการจัด การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3			3					
5	2750291	การประเมินและติดตามผลการจัดการศึกษานอก ระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3			3					
6	2750292	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3			3					
7	2750293	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3			3					
8	2750294	โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 1	5			5					
9	2750389	โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2	5					5			
10	2750390	โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3	5						5		
11	2750391	การสัมมนาวิชาชีพระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4						4		

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2750177	ภูมิปัญญาไทยกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	3							
2	2750179	การศึกษาทางเลือกในบริบทของการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	3		3						
3	2750180	แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3		3						
4	2750295	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	3			3					

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
5	2750296	มโนทัศน์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในองค์กร	3				3				
6	2750297	การศึกษาทางไกลสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3				3				
7	2750392	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	3					3			
8	2750393	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3					3			
9	2404416	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3						3		
10	2804331	การบริหารการฝึกอบรม	2					2			
11	2804403	การสื่อสารเชิงจิตตปัญญาและการฟังเชิงพลวัต	3						3		

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

21. วิชาเอกธุรกิจศึกษา 63 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 63 หน่วยกิต

1.1 วิชาพื้นฐานทางธุรกิจ 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2601115	การบัญชีการเงิน	3		3						
2	2601116	การบัญชีขั้นกลาง	3			3					
3	2604362	การเงินส่วนบุคคล	3					3			
4	2605311	หลักการตลาด	3				3				
5	2900111	เศรษฐศาสตร์ 1	3	3							
6	2900112	เศรษฐศาสตร์ 2	3		3						
7	3401234	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ	3			3					

1.2 พื้นฐานทางธุรกิจศึกษา 21 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2751155	การจัดการสำนักงานและการใช้โปรแกรม การพิมพ์	3	3							
2	2751201	การศึกษาสำหรับผู้บริโภคในยุคดิจิทัล	3			3					
3	2751202	หลักการธุรกิจศึกษา	3				3				
4	2751303	สัมมนาธุรกิจศึกษา	3					3			
5	2751304	วิธีวิทยาการสอนธุรกิจศึกษา	3					3			
6	2751305	นวัตกรรมการสอนธุรกิจศึกษา	3						3		
7	2751306	ทักษะการสอนการสื่อสารทางธุรกิจ	3			3					

2. รายวิชาเลือก 21 หน่วยกิต แบ่งเป็น

2.1 รายวิชาบังคับเลือก ให้นิสิตเลือกวิชาเหล่านี้อย่างน้อย 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2751307	การอาชีวศึกษาและการศึกษาเพื่ออาชีพ	3				3				
2	2751309	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการศึกษา	3						3		
3	2751494	ธุรกิจศึกษาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	3					3			

2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มการบัญชีและการเงิน กลุ่มการตลาดและการจัดการ กลุ่มการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ นิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาเฉพาะกลุ่มหรือเลือกรายวิชาอื่นๆได้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

2.2.1 รายวิชาเลือกทั่วไป (กลุ่มการบัญชีและการเงิน)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2110191	การคิดเชิงนวัตกรรม	3								
2	2601111	การบัญชีธุรกิจ	3								
3	2601255	การบัญชีบริหาร	3								
4	2601414	การภาษีอากร	3								
5	2604161	การเงินเบื้องต้น	3								
6	2604271	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3								
7	2604361	การเงินธุรกิจ	3								
8	2604373	การเงินและการธนาคาร	3								
9	2604463	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	3								
10	2604477	การบริหารการเงินระหว่างประเทศ	3								
11	2751308	การเป็นผู้ประกอบการและความรู้ความเข้าใจทางการเงินสำหรับครู	3								
12	2751310	การปฏิบัติงานด้านธุรกิจศึกษา	3								

2.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (กลุ่มการตลาดและการจัดการ)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2602313	การจัดการและองค์การ	3								
2	2602330	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3								
3	2602350	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3								
4	2602353	การจัดการโรงแรม	3								
5	2602354	การจัดการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	3								
6	2602371	หลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3								
7	2602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3								
8	2602432	พฤติกรรมองค์การ	3								
9	2602457	การจัดการบริการ	3								
10	2605314	พฤติกรรมผู้บริโภค	3								
11	2605322	การบริหารการค้าส่งและค้าปลีก	3								
12	2605325	การจัดการแบรนด์และผลิตภัณฑ์	3								
13	2605327	การตลาดดิจิทัล	3								
14	2605410	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	3								
15	2605414	การตลาดบริการ	3								
16	2751310	การปฏิบัติงานด้านธุรกิจศึกษา	3								

2.2.3 รายวิชาเลือกทั่วไป (กลุ่มการจัดการทรัพยากรมนุษย์)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2602330	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3								
2	2602333	จิตวิทยาธุรกิจ	3								
3	2602399	การจัดการการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรม ในองค์กร	3								
4	2603244	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	3								
5	2602432	พฤติกรรมองค์การ	3								
6	2751310	การปฏิบัติงานด้านธุรกิจศึกษา	3								
7	3401235	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ	2								
8	5500215	การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจขั้นพื้นฐาน	3								
9	5500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3								

2.2.4 รายวิชาเลือกทั่วไป (กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2110191	การคิดเชิงนวัตกรรม	3								
2	2602417	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	3								
3	2605322	การบริหารการค้าส่งและค้าปลีก	3								
4	2605325	การจัดการแบรนด์และผลิตภัณฑ์	3								
5	2605327	การตลาดดิจิทัล	3								
6	2605412	ช่องทางการจำหน่ายและการกระจายสินค้า	3								
7	2751308	การเป็นผู้ประกอบการและความรู้ความเข้าใจ ทางการเงินสำหรับครู	3								
8	2751310	การปฏิบัติงานด้านธุรกิจศึกษา	3								

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้โดยได้รับการเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

22. วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 43 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2759144	สุขภาพจิตในโรงเรียน	3	3							
2	2759145	การรู้จักตนเอง	3	3							
3	2759212	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2	2							
4	2759146	การแนะแนวในโรงเรียน	3		3						
5	2759280	เทคนิคการศึกษาผู้เรียน	3		3						
6	2759147	การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	3			3					
7	2759281	จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับครู	3			3					
8	2759283	ทักษะการให้การปรึกษาสำหรับครู	3				3				
9	2759284	จิตวิทยาการจูงใจในการเรียนการสอน	3				3				
10	2759362	การปรับพฤติกรรมผู้เรียน	3				3				
11	2759355	ทฤษฎีในการปรึกษาเพื่องานแนะแนว	3					3			
12	2759360	การพัฒนาวัตกรรมการแนะแนว	2					2			
13	2759282	เครื่องมือวัดและประเมินทางจิตวิทยา เพื่องานแนะแนว	3						3		
14	2759357	วิธีวิทยาการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนว	3						3		
15	2759361	การประยุกต์ทฤษฎีในการให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน	3						3		

2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2759120	ความต้องการพิเศษในการศึกษาแบบเรียนรวม	3	3		3		3			
2	2759285	จิตวิทยาสังคมการศึกษาเบื้องต้น	2	2		2		2			
3	2759365	จิตวิทยาจริยธรรมสำหรับครูเบื้องต้น	2		2		2		2		2
4	2759291	บุคลิกภาพสำหรับครู	3		3		3		3		3
5	2759322	จิตวิทยาการสอนการคิดและการสร้างสรรค์สำหรับ ครู	2			2		2			2
6	2759287	จิตวิทยาการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	2			2		2			
7	2759286	การแนะแนวกับการพัฒนาผู้เรียน	2				2		2		2
8	2759359	จิตวิทยาการสอนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	3					3			
9	2759353	การวิจัยสำหรับงานแนะแนว	2						2		2
10	2759352	การปรึกษาแบบกลุ่มสำหรับผู้เรียน	2						2		2

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
11	2759204	จิตวิทยาโรงเรียนชั้นนำ									
12	2759140	ภาษามือ	2	2	2	2	2	2			2
13	2759260	อักษรเบรลล์	2			2		2			
14	2759265	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2			2		2			
15	2759266	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	2			2		2			
16	2759268	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะออทิซึม	2				2		2		2
17	2759289	การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	2				2		2		2
18	2759356	การส่งเสริมทักษะชีวิตในการศึกษาแบบเรียนรวม	2					2			
19	2759358	การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม	3					3			

23. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ 65 หน่วยกิต (เอกเดี่ยว)

1. รายวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต

(1) รายวิชาบังคับวิชาเอกการศึกษาพิเศษ 28 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2759120	ความต้องการพิเศษในการศึกษา แบบเรียนรวม	3	3							
2	2759146	การแนะแนวในโรงเรียน	3		3						
3	2759148	การช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	3		3						
4	2759283	ทักษะการให้การปรึกษาสำหรับครู	3				3				
5	2759279	วิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ ทางการศึกษาพิเศษ	2			2					
6	2759288	หลักสูตรและการออกแบบการจัด การเรียนการสอนที่หลากหลาย ในการศึกษาแบบเรียนรวม	3				3				
7	2759354	หลักสูตรและการออกแบบการจัด การเรียนการสอนที่หลากหลายทาง ภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	3					3			
8	2759358	การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม	3					3			
9	2759363	วิธีวิทยาการสอนผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	3						3		
10	2759364	การทำงานร่วมกันในการศึกษา แบบเรียนรวม	2						2		

(2) รายวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา 12 หน่วยกิต

(2.1) รายวิชาบังคับตามกลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719215	ภาษาศาสตร์ปริทัศน์	3		3						
2	2719219	วาทวิทยาเพื่อวิชาชีพครู	3			3					

(2.2) รายวิชาบังคับตามกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2720108	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3				3				
2	2720314	การพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3								

2. รายวิชาเลือก 25 หน่วยกิต

(1) รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาเนื้อหา (subject area) 6 หน่วยกิต

(1.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2719305	ภาษาเพื่อการพัฒนาสังคมมวลรวม	3					3			
2	2719346	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	3						3		
3	2719304	กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย	3				3				

(1.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2720222	สาระเรขาคณิตสำหรับครู	3								
2	2720272	ประวัติศาสตร์คณิตศาสตร์	3								
3	2720303	คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา	3					3			
4	2720313	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	3								

(2) รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะ 5 หน่วยกิต

(2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางดนตรีศึกษา 2 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2737118	คีย์บอร์ดขั้นต้น	2								
2	2737231	ลีลาประกอบดนตรี	2								
3	2737370	ดัลโครซ 1	2								

(2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา 3 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2765131	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิก	3								
2	2765135	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา	3								
2	2765243	สื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชันเพื่อการเรียนการสอน	3						3		

(3) รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกการศึกษาพิเศษ 14 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น.ก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2756422	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	3								
2	2759140	ภาษามือ	2	2	2						
3	2759260	อักษรเบรลล์	2			2					
4	2759263	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับประสาทสัมผัส	2			2					
5	2759264	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2			2					
6	2759265	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2			2					
7	2759266	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	2			2					
8	2759267	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2			2					
9	2759268	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะออทิซึม	2			2					
10	2759289	การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	2			2					
11	2759291	บุคลิกภาพสำหรับครู	3								
12	2759356	การส่งเสริมทักษะชีวิตในการศึกษาแบบเรียนรวม	2					2			
13	2759359	จิตวิทยาการสอนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	3					3			

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชานอกเหนือจากรายวิชาข้างต้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

โปรแกรมเกียรตินิยม

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
1.2.1 รายวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต
1.2.2 รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	97-102	หน่วยกิต
2.1 วิชาครู	36	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาบังคับ	36	หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต: ประเมินผลเป็น S/U)	(1)	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกเดี่ยว	61-66	หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาบังคับโปรแกรมปกติ	40-45	หน่วยกิต
2.2.2 รายวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
- รายวิชาโปรแกรมเกียรตินิยม	9	หน่วยกิต
- 2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	1	หน่วยกิต
- 2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2	2	หน่วยกิต
- 2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3	2	หน่วยกิต
- 2700515 ปริญญาโทสำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม	4	หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1	2700512	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	1			1					
2	2700513	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2	2					2			
3	2700514	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3	2						2		
4	2700515	ปริญญาโทสำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม	4								4

- รายวิชาเลือกวิชาเอก 12 หน่วยกิต
 - รายวิชาเลือกตามวิชาเอกหลักสูตรป.ตรี
- หรือ
- รายวิชาในหลักสูตรป.โท ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกหรือปริญญาโท

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต



ภาคผนวก





ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

เพื่ออนุวัติตามประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557 ประกาศ ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2557 ในส่วนที่ 1 มาตรฐานและเกณฑ์การรับรอง ตอนที่ 1 ข้อ 2 มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตอนที่ 2 มาตรฐานการผลิต ข้อ 5.4 การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และตอนที่ 3 มาตรฐานบัณฑิต ข้อ 4 การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู/ความเป็นผู้นำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ข้อ 3 วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร

3.2 เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ 4 กิจกรรมและเป้าหมายของโครงการ

กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ทุกภาคการศึกษา อย่างน้อย 1 กิจกรรม ภายใต้อัตนัย 5 หมวดกิจกรรมดังนี้

ชื่อกิจกรรม (หน่วยกิจกรรม) / ชั้นปีที่เป้าหมาย	หน่วยกิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาด้านศาสตร์และการสอน (ศส)			
1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการสอน / ชั้นปีที่ 2	3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา
1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูมืออาชีพ / ชั้นปีที่ 3	3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา
2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค)			
2.1 การประชุมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ / ชั้นปีที่ 4	3	การประชุมวิชาการ	กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา และศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพ
2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะงานครูชั้นนำ / ชั้นปีที่ 4	3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิต ฟังประสงค์

ชื่อกิจกรรม (หน่วยกิจกรรม) / ชั้นปีที่เป้าหมาย	หน่วยกิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ
3. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (รร)			
3.1 การประชุมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ I / ชั้นปีที่ 2	3	การบรรยาย/ การประชุม	กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา
3.2 การประชุมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ II / ชั้นปีที่ 3	3	การบรรยาย/ การประชุม	กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา
4. กิจกรรมสร้างเสริมทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สข)			
4.1 กิจกรรมครูฯ อาสา พัฒนาชุมชน / ชั้นปีที่ 1	3	กิจกรรมจิตอาสา	ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิต พึงประสงค์
4.2 กิจกรรม “ชวนครูสู่ชุมชน” / ชั้นปีที่ 4	3	กิจกรรมจิตอาสา	ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิต พึงประสงค์
5. กิจกรรมเสริมจรรยาบรรณสำหรับครู (จค)			
5.1 กิจกรรม “GReaT: Great Reasons to be a great Teacher / ชั้นปีที่ 1	3	กิจกรรมเชิง บรรยาย / ปฏิบัติการ	ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิต พึงประสงค์
5.2 กิจกรรม TEDt: โข้วเหนือเพื่อเป็นครู / ชั้นปีที่ 4	3	Show case / บรรยาย	ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิต พึงประสงค์

ข้อ 5 นิสิตต้องสะสมหน่วยกิจกรรมไม่น้อยกว่า 15 หน่วย ก่อนยื่นแบบสำรวจสถานภาพของนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จึงจะสามารถลงทะเบียน ในรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4 ได้

ข้อ 6 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้นิสิตในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูครบทั้ง 5 หมวด หมวดละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิจกรรม รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิจกรรม

ข้อ 7 ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4 ได้ โดยมีความจำเป็นตามเหตุอันสมควรให้ใช้กิจกรรมอื่นทดแทนได้ โดยทำเรื่องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมเสริมความเป็นครูกับศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตพึงประสงค์ กลุ่มภารกิจกิจการนิสิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 8 นิสิตต้องดำเนินการบันทึกประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมและการสะสมหน่วยกิจกรรมตามระบบที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้คุณบดีคณะครุศาสตร์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

242/2562



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง ระเบียบการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

เพื่อให้การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2562 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ระเบียบการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ข้อ 3 นิยามของคำที่ใช้ในประกาศฉบับนี้

3.1 “นิสิต” หมายถึง นิสิตในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

3.2 “หน่วยกิจกรรม” (Activity Unit: AU) หมายถึง หน่วยนับน้ำหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนิสิต

3.3 “หน่วยกิจกรรมพื้นฐาน” (Basic Activity Unit: BAU) หมายถึง หน่วยนับน้ำหนักการเข้าร่วมกิจกรรมที่นิสิตทุกคนต้องสะสมให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 5 และข้อ 6 ของประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยหลักเกณฑ์การคำนวณและการสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานให้เป็นไปตามข้อ 9

3.4 “หน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม” (Additional Activity Unit: AAU) หมายถึง หน่วยนับน้ำหนักการเข้าร่วมกิจกรรมที่นิสิตสามารถสะสมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน ซึ่งเป็นไปด้วยความสมัครใจของนิสิต โดยหลักเกณฑ์การคำนวณหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมให้เป็นไปตามข้อ 10

หมวดที่ 1 โครงสร้างของกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ 4 ให้ยกเลิกการกำหนดชื่อหมวดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตาม ข้อ 4 ในประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และให้ใช้ชื่อหมวดกิจกรรมดังนี้

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาด้านศาสตร์และการสอน (ศส)

หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค)

หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (รร)

หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช)

หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณสำหรับครู (จค)

ข้อ 5 คุณลักษณะของกิจกรรมในแต่ละหมวดตามข้อ 4 มีดังนี้

5.1 หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาด้านศาสตร์และการสอน (ศส) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อมุ่งส่งเสริมสมรรถนะด้านการสอนอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต ยกตัวอย่างกิจกรรม เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการสอนเชิงรุก (active learning) การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยและการวัดประเมินผลเชิงสมรรถนะของผู้เรียน การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น

5.2 หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อมุ่งส่งเสริมให้นิสิตสามารถปฏิบัติการงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของวิชาชีพครูนอกเหนือจากงานสอน ยกตัวอย่างกิจกรรมเช่น การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ การอบรมเสริมสร้างบุคลิกภาพสำหรับครู การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาและการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นต้น

5.3 หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (รร) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเป็นผู้รอบรู้และรู้จัก มีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองหรือพัฒนาเป็นทักษะชีวิต หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาวิธีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ยกตัวอย่างกิจกรรม เช่น การเข้ารับฟังบรรยายหัวข้อต่าง ๆ ที่เสริมสร้างความรู้ด้านการศึกษ การเข้าร่วมกิจกรรมเวทีสาธารณะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้มุมมองในประเด็นต่าง ๆ ทางการศึกษา การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เป็นต้น

5.4 หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ของนิสิตในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองหรือชุมชน เช่น กิจกรรมจิตอาสา การเข้าร่วมค่ายอาสาพัฒนาชนบทหรือค่ายวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน เป็นต้น

5.5 หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณสำหรับครู (จค) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู รวมถึงกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจในการประกอบวิชาชีพครูพร้อมทั้งส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเป็นครูให้กับนิสิตด้วย ยกตัวอย่างกิจกรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรมครู กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยครุมีอาชีพต้นแบบ เป็นต้น

ข้อ 6 ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับกลุ่มภารกิจบริการการศึกษา และกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต ออกแบบ และวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเพื่อให้ นิสิตเข้าร่วมไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม*	กลุ่มเป้าหมายหลัก	หน่วยกิจกรรมที่ได้รับ
หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ด้านศาสตร์และการสอน (ศส)	1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการสอน 1	นิสิตชั้นปีที่ 2	3
	1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการสอน 2	นิสิตชั้นปีที่ 3	3
หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะงานครู (สค)	2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะงานครู	นิสิตชั้นปีที่ 3	3
	2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะงานครู ขั้นนำ	นิสิตชั้นปีที่ 4	3
หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้าง การเรียนรู้ (รร)	3.1 การประชุมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับครู ยุคใหม่	นิสิตชั้นปีที่ 2	3
	3.2 การประชุมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาความเป็น ครูมืออาชีพ	นิสิตชั้นปีที่ 4	3
หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ ผู้ประกอบการ (สช)	4.1 กิจกรรมครูฯ อาสา พัฒนาชุมชน	นิสิตชั้นปีที่ 1	3
	4.2 กิจกรรม “ชวนครูสู่ชุมชน”	นิสิตชั้นปีที่ 4	3
หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้าง จรรยาบรรณสำหรับครู (จค)	5.1 กิจกรรม “GReaT: Great Reasons to be a great Teacher	นิสิตชั้นปีที่ 1	3
	5.2 กิจกรรม TEDt: โฉวเหนือเพื่อเป็นครู	นิสิตชั้นปีที่ 4	3

หมายเหตุ * กิจกรรมเหล่านี้สามารถปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นได้ในภายหลัง ซึ่งกิจกรรมใหม่ที่ทดแทนกิจกรรมเดิมต้องมี ลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของหมวดกิจกรรมที่ระบุไว้ในข้อ 5 โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์ พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ

ข้อ 7 ให้ยกเลิกข้อความตามข้อ 5 ในประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัด กิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยให้ใช้ ข้อความใหม่ดังนี้

“นิสิตต้องสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 หน่วย ก่อนยื่นแบบสำรวจสถานภาพของนิสิตก่อนฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จึงจะสามารถลงทะเบียนในรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4 ได้”

ข้อ 8 ให้ยกเลิกข้อความตามข้อ 6 ในประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยให้ใช้ข้อความใหม่ดังนี้

“การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูครบทั้ง 5 หมวด โดยจะต้องสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานหมวดละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วย รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วย”

หมวดที่ 2 เกณฑ์การสะสมหน่วยกิจกรรม

ข้อ 9 หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน ให้นิสิตปฏิบัติตามแนวทางต่อไปนี้

9.1 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่ดำเนินการหรือได้รับการรับรองจากศูนย์พัฒนานิสิต และบัณฑิตอุดมคติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

9.2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.1

9.3 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาเรียนที่นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.2

9.4 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยนิสิตจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.3

ข้อ 10 หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม ให้นิสิตปฏิบัติตามแนวทางต่อไปนี้

10.1 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูในข้อ 6 หรือกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 หรือกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ที่นิสิตเคยเข้าร่วมแล้ว และได้รับการพิจารณาให้ได้รับหน่วยกิจกรรมพื้นฐานแล้ว นิสิตจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานซ้ำได้ แต่จะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

10.2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาเรียนที่นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาใด ๆ และได้มีการดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมจนได้รับการพิจารณาให้ได้รับหน่วยกิจกรรมพื้นฐานแล้ว นิสิตจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานซ้ำได้ แต่จะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้

ในแต่ละกิจกรรม โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.2

10.3 การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตจะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรมดังเกณฑ์ต่อไปนี้

ลักษณะกิจกรรม	หน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมที่ได้รับ
1. กิจกรรมที่มีกำหนดเวลาไม่เกิน 3 ชั่วโมง	1 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา
2. กิจกรรมที่มีกำหนดเวลามากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 8 ชั่วโมง	2 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา
3. กิจกรรมที่มีกำหนดเวลามากกว่า 8 ชั่วโมง หรือ ค่ายอาสา ค่ายวิชาการ ค่ายแนะแนวการศึกษา หรือกิจกรรมที่มีความคล้ายคลึงกับ กิจกรรมดังกล่าว	3 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา

การสะสมหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมให้หัวหน้านิสิตหรือนายกสโมสรนิสิตดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 12

10.4 การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งปฏิบัติหน้าที่จนครบวาระและผ่านการรับรองจากรองคณบดี กำกับดูแลกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมตามเกณฑ์ดังนี้ โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

(1) ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้านิสิต ได้รับ 10 หน่วย

(2) ผู้ดำรงตำแหน่งอื่น ๆ ที่มาจากการเลือกตั้งตามระเบียบคณะครุศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2549 ได้รับ 7 หน่วย/ปีการศึกษา

(3) ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ และประธานชมรมที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการโดยคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้รับ 5 หน่วย/ปีการศึกษา

10.5 การเข้าสังกัดเป็นสมาชิกชมรมที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นสมาชิกของชมรมจนครบวาระตามปีการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากประธานชมรม และหัวหน้านิสิต จะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 2 หน่วย/ชมรมที่สังกัด/ปีการศึกษา โดยให้หัวหน้านิสิตเป็นผู้ดำเนินการเสนอรายชื่อนิสิตที่เป็นสมาชิกของชมรมที่ผ่านการพิจารณาและการตรวจสอบคุณสมบัติแล้วต่อรองคณบดี กำกับดูแลกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติ

10.6 การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต หรือกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้พิจารณา คำนวณน้ำหนักหน่วยกิจกรรมตามความเหมาะสมแต่ไม่เกินกิจกรรมละ 3 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 การปรับเทียบเคียงกิจกรรม

ข้อ 11 ในกรณีที่นิสิตมีเหตุจำเป็นไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมในข้อ 6 ได้ นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งนิสิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการจัดทำคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติพิจารณาอนุมัติให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานได้ โดยเข้าร่วมกิจกรรมลักษณะใดลักษณะหนึ่งตามที่ระบุไว้ในข้อ 9.2 9.3 และ 9.4 โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบเคียงกิจกรรมดังนี้

11.1 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้หน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมแล้ว

(2) รายละเอียดโครงการที่ขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

(3) รายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบไฟล์ MS-Excel

(4) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(5) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

11.2 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาเรียนที่นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามอาจารย์ผู้สอนแล้ว

(2) รายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบไฟล์ MS-Excel

(3) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(4) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ในกรณีที่รายวิชานั้นมีอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 คน ให้อาจารย์ที่ดำเนินการสอนในกิจกรรมคาบนั้นเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

11.3 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้นิสิตเสนอกิจกรรมที่ประสงค์จะเข้าร่วมต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว หากนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ โดยไม่ได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานสำหรับกิจกรรมนั้นได้ กระบวนการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมด้วยตนเองเท่านั้น พร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติหลังจากเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

(2) เอกสารที่แสดงรายละเอียดกิจกรรม เช่น กำหนดการ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ กิจกรรม หรือเอกสารที่บันทึกภาพสื่อประชาสัมพันธ์จากเว็บไซต์ที่ระบุที่อยู่ของเว็บไซต์นั้นด้วย

(3) เอกสารการยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม จดหมายตอบรับในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นทางการ

(4) ภาพถ่ายที่มีรูปของนิสิตและสภาพบรรยากาศของกิจกรรมที่เข้าร่วม อย่างน้อย 3 ภาพ

(5) แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรม สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนด

(6) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ทั้งนี้หลักฐานที่แสดงใน 11.3 (3) และ 11.3 (4) ต้องไม่เป็นหลักฐานเท็จหรือมีการปลอมแปลงใด ๆ อันเป็นการทุจริต หากตรวจสอบพบว่านิสิตยื่นแสดงหลักฐานที่ถูกปลอมแปลงหรือหลักฐานเท็จจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานสำหรับกิจกรรมที่ยื่นข้อนี้ได้ และมีความผิดทางวินัยตามประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบการรักษาระเบียบวินัยนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2561

ข้อ 12 หลักเกณฑ์การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมเพื่อขอสะสมหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมข้อ 10.3 ให้หัวหน้านิสิตหรือนายกสโมสรนิสิตเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามหัวหน้านิสิตหรือนายกสโมสรนิสิตแล้ว

(2) รายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบไฟล์ MS-Excel

(3) รายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่ขอปรับเทียบ

(4) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ลงนามรับรองความถูกต้องโดยประธานโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือเทียบเท่าผู้รับผิดชอบโครงการ

(5) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้อ 13 การดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามข้อ 11 และข้อ 12 ผู้ที่มีหน้าที่ในการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนดคือ เริ่มยื่นคำร้องได้ทันทีหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม แต่ต้องยื่นก่อนวันสุดท้ายของการเรียนตามปฏิทินการศึกษา ในภาคการศึกษาที่จัดกิจกรรมนั้น

ข้อ 14 หากผู้ที่มีหน้าที่ในการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมดำเนินการยื่นคำร้องนอกกรอบระยะเวลาดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณาปรับเทียบเคียงกิจกรรมทุกกรณี แต่หากมีความจำเป็นต้องดำเนินการนอกกรอบระยะเวลาดังกล่าว ผู้ที่มีหน้าที่ในการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมต้องชี้แจงเหตุผลต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติก่อนสิ้นสุดระยะเวลาการยื่นคำร้องตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 13

ข้อ 15 เพื่อให้ นิสิตได้รับการพัฒนาอย่างมีทิศทางเพื่อให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2563 จึงกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมบังคับบางกิจกรรม ซึ่งไม่อนุญาตให้ปรับเทียบกิจกรรมได้ดังนี้

หมวดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม*	กลุ่มเป้าหมายหลัก
หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะงานครูชั้นนำ	นิสิตชั้นปีที่ 4
หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (รร)	- การประชุมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ	นิสิตชั้นปีที่ 4
หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช)	- กิจกรรมครูฯ อาสา พัฒนาชุมชน - กิจกรรม “ชวนครูสู่ชุมชน”	นิสิตชั้นปีที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 4
หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณสำหรับครู (จค)	- กิจกรรม TEDt: โชว์เหนือเพื่อเป็นครู	นิสิตชั้นปีที่ 4

หมายเหตุ * กิจกรรมเหล่านี้สามารถปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นได้ในภายหลังซึ่งกิจกรรมใหม่ที่ทดแทนกิจกรรมเดิมต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของหมวดกิจกรรมที่ระบุไว้ในข้อ 5 โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ

ข้อ 16 กิจกรรมใด ๆ ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมและได้รับการอนุมัติต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง โดยยังคงหมวดกิจกรรมที่ขอปรับเทียบเคียงไว้ไม่เปลี่ยนแปลงเป็นหมวดอื่น และคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่มีแนวโน้มจะจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสามารถยื่นขอพิจารณาอนุมัติให้กิจกรรมนั้น ๆ มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ เพื่อให้นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ในข้อ 9.2 และข้อ 10.1 ได้โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

ข้อ 17 กิจกรรมที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติให้มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องนั้น จะมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- (2) กิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละครั้งมีคุณสมบัติคงหมวดกิจกรรมเดิมตามที่ยื่นขอพิจารณาอนุมัติสถานภาพกิจกรรมที่จัดต่อเนื่อง ไม่สามารถขอปรับเทียบเคียงเป็นหมวดอื่นได้
- (3) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานเดิมที่ยื่นขอพิจารณาอนุมัติสถานภาพกิจกรรมที่จัดต่อเนื่อง

ข้อ 18 หากกิจกรรมที่มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องไม่เป็นไปตามคุณสมบัติข้างต้นข้อใดข้อหนึ่ง กิจกรรมนั้นจะสิ้นสถานภาพการเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องทันที ส่งผลให้นิสิตไม่สามารถสะสมหน่วยกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ในข้อ 9.2 และข้อ 10.1 ได้แบบอัตโนมัติ แต่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสามารถดำเนินการยื่นขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11.1 ได้

ข้อ 19 กิจกรรมที่พื้นสถานภาพกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องแล้ว ไม่สามารถคืนสภาพได้ แต่หากภายหลังหากกิจกรรมนั้นมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 14 หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสามารถยื่นขอพิจารณาอนุมัติให้กิจกรรมนั้น ๆ ให้มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตต่อมคต

หมวดที่ 4 ใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม

ข้อ 20 ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม หมายถึง เอกสารสำคัญที่มอบไว้ให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับตั้งแต่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณของนิสิตที่สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตไปพร้อมกับการเรียนรู้ทางวิชาการผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานิสิตระหว่างที่นิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 21 ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้
 ระดับที่ 1 หรือ ระดับพื้นฐาน เรียกว่า ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม
 ระดับที่ 2 หรือ ระดับกลาง เรียกว่า ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทอง
 ระดับที่ 3 หรือ ระดับสูง เรียกว่า ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทองเกียรติยศ

ข้อ 22 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้รับประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมตามข้อ 21 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการอนุมัติสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว

(2) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 80 คะแนน

(3) มีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสม (รวมทั้งหน่วยกิจกรรมพื้นฐานและหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม) ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย โดยพิจารณาระดับของใบประกาศนียบัตรฯ ที่นิสิตจะได้รับอย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ดังนี้

(3.1) มีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสมตั้งแต่ 50 – 59 หน่วย จะได้รับประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม

(3.2) มีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยขึ้นไป จะได้รับประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทอง

ข้อ 23 นิสิตที่มีคุณสมบัติตามข้อ 22 ซึ่งมีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยขึ้นไป และสูงเป็นอันดับที่ 1 ในกลุ่มนิสิตรุ่นเดียวกัน มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้รับใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทองเกียรติยศเพิ่มเติมอีก 1 ใบ

ข้อ 24 ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติเสนอรายชื่อนิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรพิเศษ นักกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อการอนุมัติให้นิสิตเป็นผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ข้อ 25 ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติเป็นผู้ออกแบบใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกาศใช้อย่างเป็นทางการ ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงแบบของใบประกาศนียบัตรฯ ต้องดำเนินการประกาศใช้ใบประกาศนียบัตรฯ รูปแบบใหม่ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษานั้น ๆ

หมวดที่ 5 อื่น ๆ

ข้อ 26 การบันทึกการสะสมหน่วยกิจกรรมและหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมให้นิสิตดำเนินการผ่านระบบกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดไว้เท่านั้น (<https://db.edu.chula.ac.th/>) การบันทึกในรูปแบบอื่นภายใต้เหตุจำเป็นอันสมควรให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติในการอนุญาต ทั้งนี้ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติดำเนินการบันทึกย้อนหลังในระบบกิจกรรมก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้น เพื่อให้ข้อมูลมีสถานะเป็นปัจจุบันต่อไป

ข้อ 27 การเปลี่ยนแปลงชื่อและหมวดของกิจกรรม ระบบและเกณฑ์การปรับเทียบเคียงกิจกรรมรวมถึงการกำหนดกิจกรรมบังคับตามข้อ 15 ที่ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติดำเนินการเสนอแจ้งเพื่อทราบต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศใช้ก่อนเริ่มภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้หากพ้นช่วงเวลาดังกล่าวแล้ว การอนุมัติเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขดังกล่าวจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 28 ในกรณีที่มีเหตุและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

247/2563



ประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ระเบียบการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ฉบับที่ 2

เพื่อให้การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2562 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2551 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการคุรุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ระเบียบการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตในหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ข้อ 3 นิยามของคำที่ใช้ในประกาศฉบับนี้

3.1 “นิสิต” หมายถึง นิสิตในหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

3.2 “หน่วยกิจกรรม” (Activity Unit: AU) หมายถึง หน่วยนับน้ำหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนิสิต

3.3 “หน่วยกิจกรรมพื้นฐาน” (Basic Activity Unit: BAU) หมายถึง หน่วยนับน้ำหนักการเข้าร่วมกิจกรรมที่นิสิตทุกคนต้องสะสมให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 5 และข้อ 6 ของประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 โดยหลักเกณฑ์การคำนวณและการสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐานให้เป็นไปตามข้อ 9

3.4 “หน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม” (Additional Activity Unit: AAU) หมายถึง หน่วยนับน้ำหนักการเข้าร่วมกิจกรรมที่นิสิตสามารถสะสมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน ซึ่งเป็นไปด้วยความสมัครใจของนิสิต โดยหลักเกณฑ์การคำนวณหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมให้เป็นไปตามข้อ 10

หมวดที่ 1 โครงสร้างของกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ข้อ 4 ให้ยกเลิกการกำหนดชื่อหมวดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตาม ข้อ 4 ในประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 และให้ใช้ชื่อหมวดกิจกรรมดังนี้

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการสอน (สส)

หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค)

หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (สร)

หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช)

หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณสำหรับครู (จค)

ข้อ 5 ลักษณะของกิจกรรมในแต่ละหมวดตามข้อ 4 มีดังนี้

5.1 หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการสอน (สส) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อมุ่งส่งเสริมสมรรถนะด้านการสอนอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต ยกตัวอย่างกิจกรรมเช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนเชิงรุก (active learning) การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยและการวัดประเมินผลเชิงสมรรถนะของผู้เรียน การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น

5.2 หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อมุ่งส่งเสริมให้นิสิตสามารถปฏิบัติภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของวิชาชีพครูนอกเหนือจากงานสอน ยกตัวอย่างกิจกรรมเช่น การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ การอบรมเสริมสร้างบุคลิกภาพสำหรับครู การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาและการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นต้น

5.3 หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (รร) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเป็นผู้รอบรู้และรู้จัก มีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองหรือพัฒนาเป็นทักษะชีวิต หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาวิธีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ยกตัวอย่างกิจกรรมเช่น การเข้ารับฟังบรรยายหัวข้อต่าง ๆ ที่เสริมสร้างความรู้ด้านการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเวทีสาธารณะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้มุมมองในประเด็นต่าง ๆ ทางการศึกษา การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เป็นต้น

5.4 หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ของนิสิตในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ประกอบการหรือชุมชน เช่น กิจกรรมจิตอาสา การเข้าร่วมค่ายอาสาพัฒนาชนบทหรือค่ายวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน เป็นต้น

5.5 หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณสำหรับครู (จค) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู รวมถึงกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจในการประกอบวิชาชีพครู พร้อมทั้งส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเป็นครูให้กับนิสิตด้วย ยกตัวอย่างกิจกรรมเช่น กิจกรรมพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรมครู กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยครูมืออาชีพต้นแบบ เป็นต้น

ข้อ 6 ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มภารกิจบริการการศึกษา และกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต ออกแบบ และวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเพื่อให้นิสิตเข้าร่วมไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดกิจกรรม	*ชื่อกิจกรรม	หน่วยกิจกรรม	**กลุ่มเป้าหมายหลัก
หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ด้านสมรรถนะการสอน (สส)	1.1 การอบรมด้านทักษะการสอน ครั้งที่ 1	3	นิสิตชั้นปีที่ 2
	1.2 การอบรมด้านทักษะการสอน ครั้งที่ 2	3	นิสิตชั้นปีที่ 3
หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะงานครู (สค)	2.1 การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะงานครู ครั้งที่ 1	3	นิสิตชั้นปีที่ 3
	2.2 การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะงานครู ครั้งที่ 2	3	นิสิตที่ผ่านรายวิชาปฏิบัติการสอน 4
หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้าง การเรียนรู้ (รร)	3.1 การอบรมหรือประชุมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้สำหรับครู ครั้งที่ 1	3	นิสิตชั้นปีที่ 2
	3.2 การอบรมหรือประชุมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้สำหรับครู ครั้งที่ 2	3	นิสิตที่ผ่านรายวิชาปฏิบัติการสอน 4
หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช)	4.1 การอบรมเสริมทักษะสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ 1	3	นิสิตชั้นปีที่ 1
	4.2 การอบรมเสริมทักษะสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ 2	3	นิสิตที่ผ่านรายวิชาปฏิบัติการสอน 4
หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้าง จรรยาบรรณสำหรับครู (จค)	5.1 การอบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณครู ครั้งที่ 1	3	นิสิตชั้นปีที่ 1
	5.2 การอบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณครู ครั้งที่ 2	3	นิสิตที่ผ่านรายวิชาปฏิบัติการสอน 4

หมายเหตุ * กรณีที่ต้องการขอเทียบเคียงกิจกรรมที่ไม่ได้รับรองโดยศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ จะต้องดำเนินการก่อนจัดกิจกรรม/ก่อนเข้าร่วม กิจกรรม และลักษณะกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับลักษณะหมวดกิจกรรมที่ระบุไว้ในข้อ 5 และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ

** กรณีนิสิตกลุ่มเป้าหมายหลักไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเหตุผลวิสัย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นปีอื่นได้ โดยมีจดหมายชี้แจงความจำเป็นและรับรองโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ยกเว้น กิจกรรมที่บังคับให้เข้าร่วมหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปส 4) ไม่อนุญาตให้เข้าร่วมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อ 7 ให้ยกเลิกข้อความตามข้อ 5 ในประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 โดยให้ใช้ข้อความใหม่ดังนี้

“นิสิตต้องสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วย ก่อนยื่นแบบสำรวจสถานภาพของนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จึงจะสามารถลงทะเบียนในรายวิชา 2700401 ปฏิบัติการสอน 4 ได้”

ข้อ 8 ให้ยกเลิกข้อความตามข้อ 6 ในประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 โดยให้ใช้ข้อความใหม่ดังนี้

“การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูครบทั้ง 5 หมวด โดยจะต้องสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) หมวดละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วย รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วย”

หมวดที่ 2 เกณฑ์การสะสมหน่วยกิจกรรม (AU)

ข้อ 9 หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ให้นิสิตปฏิบัติตามแนวทางต่อไปนี้

9.1 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่ดำเนินการหรือได้รับการรับรองจากศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิต อุดมคติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

9.2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.1

9.3 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาเรียนที่นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.2

9.4 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 นิสิตสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ได้ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม โดยนิสิตจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.3

ข้อ 10 หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU) ให้นิสิตปฏิบัติตามแนวทางต่อไปนี้

10.1 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูในข้อ 6 หรือกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 หรือกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ที่นิสิตเคยเข้าร่วมแล้ว และได้รับการพิจารณาให้ได้รับหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) แล้ว นิสิตจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ซ้ำได้ แต่จะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU) ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม ตามรายละเอียด ข้อ 10.3 โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

10.2 การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาเรียนที่นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาใด ๆ และได้มีการดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมจนได้รับการพิจารณาให้ได้รับหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) แล้ว นิสิตจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ซ้ำได้ แต่จะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU) ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรม ตามรายละเอียด ข้อ 10.3 โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 11.2

10.3 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 12.1 นิสิตจะได้รับหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU) ตามค่าน้ำหนักที่ระบุไว้ในแต่ละกิจกรรมดังเกณฑ์ต่อไปนี้

ลักษณะกิจกรรมที่ได้ค่าหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU)	หน่วยกิจกรรมเพิ่มเติมที่ได้รับ
1. กิจกรรมที่มีกำหนดเวลาไม่เกิน 3 ชั่วโมง	1 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา
2. กิจกรรมที่มีกำหนดเวลามากกว่า 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 8 ชั่วโมง	2 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา
3. กิจกรรมที่มีกำหนดเวลามากกว่า 8 ชั่วโมง หรือ ค่าย่ออาสา ค่าวิชาการ ค่าย่นแฉะแนวการศึกษา หรือกิจกรรมที่มีความคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว	3 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา

10.4 การเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต หรือกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้พิจารณาคำนวณน้ำหนักหน่วยกิจกรรมตามความเหมาะสมแต่ไม่เกินกิจกรรมละ 3 หน่วย/กิจกรรม/ปีการศึกษา โดยจะต้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามข้อ 12.2 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 การปรับเทียบเคียงกิจกรรม

ข้อ 11 ในกรณีที่นิสิตมีเหตุจำเป็นไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมในข้อ 6 ได้ นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งนิสิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการจัดทำคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมเพื่อให้ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคตินุมัติให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) ได้ โดยเข้าร่วมกิจกรรมลักษณะใดลักษณะหนึ่งตามที่ระบุไว้ในข้อ 9.2 9.3 และ 9.4 โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบเคียงกิจกรรมดังนี้

11.1 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้หน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมแล้ว

(2) รายละเอียดโครงการที่ขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

(3) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(4) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

11.2 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาเรียนที่นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามอาจารย์ผู้สอนแล้ว

(2) รายชื่อนิสิตที่ลงทะเบียน (CR 52) จากสำนักทะเบียนหรือดาวน์โหลดจากระบบ CUCAS

(3) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(4) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ในกรณีที่รายวิชานั้นมีอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 คน ให้อาจารย์ที่ดำเนินการสอนในกิจกรรมคาบนั้นเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

11.3 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้นิสิตเสนอกิจกรรมที่ประสงค์จะเข้าร่วมต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว หากนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ โดยไม่ได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) สำหรับกิจกรรมนั้นได้ กระบวนการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมด้วยตนเองเท่านั้น พร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

(2) เอกสารที่แสดงรายละเอียดกิจกรรม เช่น กำหนดการ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์กิจกรรม หรือเอกสารที่บันทึกภาพสื่อประชาสัมพันธ์จากเว็บไซต์ที่ระบุที่อยู่ของเว็บไซต์นั้นด้วย

(3) เอกสารการยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม จดหมายตอบรับในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นทางการ

(4) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ทั้งนี้หลักฐานประกอบการพิจารณาต้องไม่เป็นหลักฐานเท็จหรือมีการปลอมแปลงใด ๆ อันเป็นการทุจริต หากตรวจสอบพบว่านิสิตยื่นแสดงหลักฐานที่ถูกปลอมแปลงหรือหลักฐานเท็จจะไม่ได้รับการพิจารณาให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) สำหรับกิจกรรมที่ยื่นขอนี้ได้ และมีความผิดทางวินัยตามประกาศคณะกรรมการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ระบบการรักษาระเบียบวินัยนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2561

ข้อ 12 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมเพื่อขอสะสมหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU) สำหรับกิจกรรมข้อ 10.3 และ 10.4 นิสิตหรือผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการจัดทำคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมเพื่อให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติพิจารณานุมัติให้สะสมหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (AAU) โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบเคียงกิจกรรมดังนี้

12.1 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้หัวหน้านิสิตหรือนายกสโมสรนิสิตเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามหัวหน้านิสิตหรือนายกสโมสรนิสิตแล้ว

(2) รายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่ขอปรับเทียบ

(3) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ลงนามรับรองความถูกต้องโดยประธานโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือเทียบเท่าผู้รับผิดชอบโครงการ

(4) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

12.2 การขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 12.1 และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 ให้ประธานโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือเทียบเท่าผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ดำเนินการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมพร้อมแนบหลักฐานดังต่อไปนี้ต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

(1) แบบคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมที่ระบุรายละเอียดครบถ้วนและลงนามหัวหน้านิสิตหรือนายกสโมสรนิสิตแล้ว

(2) รายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่ขอปรับเทียบ

(3) สำเนาแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ลงนามรับรองความถูกต้องโดยประธานโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือเทียบเท่าผู้รับผิดชอบโครงการ

(4) เอกสารอื่น ๆ ตามที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้อ 13 การดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามข้อ 11 และข้อ 12 ผู้ที่มีหน้าที่ในการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมจะต้องดำเนินการยื่นคำร้อง และได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมจึงจะสามารถนับหน่วยกิจกรรมนั้นได้

ข้อ 14 หากผู้ที่มีหน้าที่ในการยื่นคำร้องขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมดำเนินการยื่นคำร้องหลังการจัดกิจกรรมไปแล้ว หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาปรับเทียบกิจกรรมจะถือว่ากิจกรรมนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ 15 เพื่อให้บัณฑิตได้รับการพัฒนาอย่างมีทิศทางเพื่อให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามประกาศครุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557 จึงกำหนดให้บัณฑิตที่ผ่านรายวิชาปฏิบัติการสอน (ปส 4) ร่วมกิจกรรมบังคับ ซึ่งไม่น้อยกว่าให้ปรับเทียบกิจกรรมได้ดังนี้

หมวดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม*
หมวดที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะงานครู (สค)	- การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะงานครูครั้งที่ 2
หมวดที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ (รร)	- การอบรมหรือประชุมวิชาการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับครู ครั้งที่ 2
หมวดที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ประกอบการ (สช)	- การอบรมเสริมทักษะสัมพันธ์ชุมชน ครั้งที่ 2
หมวดที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณสำหรับครู (จค)	- การอบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณครู ครั้งที่ 2

ข้อ 16 กิจกรรมใด ๆ ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายในสังกัดคณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมและได้รับการอนุมัติต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง โดยยังคงหมวดกิจกรรมที่ขอปรับเทียบเคียงไว้ไม่เปลี่ยนแปลงเป็นหมวดอื่น และคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่มีแนวโน้มจะจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสามารถยื่นขอพิจารณาอนุมัติให้กิจกรรมนั้น ๆ มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ เพื่อให้บัณฑิตที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวสามารถสะสมหน่วยกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ในข้อ 9.2 และข้อ 10.1 ได้โดยไม่ต้องดำเนินการขอปรับเทียบเคียงกิจกรรม

ข้อ 17 กิจกรรมที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติให้มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องนั้น จะมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- (2) กิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละครั้งมีคุณสมบัติคงหมวดกิจกรรมเดิมตามที่ยื่นขอพิจารณาอนุมัติ สถานภาพกิจกรรมที่จัดต่อเนื่อง ไม่สามารถขอปรับเทียบเคียงเป็นหมวดอื่นได้
- (3) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานเดิมที่ยื่นขอพิจารณาอนุมัติสถานภาพกิจกรรมที่จัดต่อเนื่อง

ข้อ 18 หากกิจกรรมที่มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องไม่เป็นไปตามคุณสมบัติข้างต้นข้อใดข้อหนึ่ง กิจกรรมนั้นจะสิ้นสถานภาพการเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องทันที ส่งผลให้บัณฑิตไม่สามารถสะสมหน่วยกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ในข้อ 9.2 และข้อ 10.1 ได้แบบอัตโนมัติ แต่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสามารถดำเนินการยื่นขอปรับเทียบเคียงกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ในข้อ 11.1 ได้

ข้อ 19 กิจกรรมที่พ้นสถานภาพกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องแล้ว ไม่สามารถคืนสภาพได้ แต่หากภายหลังหากกิจกรรมนั้นมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ 14 หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสามารถยื่นขอพิจารณาอนุมัติให้กิจกรรมนั้น ๆ ให้มีสถานภาพเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ

หมวดที่ 4 ใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม

ข้อ 20 ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม หมายถึง เอกสารสำคัญที่มอบไว้ให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับตั้งแต่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 เป็นต้นไป เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณของนิสิตที่สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตไปพร้อมกับการเรียนรู้ทางวิชาการ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานิสิตระหว่างที่นิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 21 ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้
 ระดับที่ 1 หรือ ระดับพื้นฐาน เรียกว่า ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม
 ระดับที่ 2 หรือ ระดับกลาง เรียกว่า ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทอง
 ระดับที่ 3 หรือ ระดับสูง เรียกว่า ประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทองเกียรติยศ

ข้อ 22 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้รับประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมตามข้อ 21 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 (1) เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการอนุมัติสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว
 (2) มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
 (3) มีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสม (รวมทั้งหน่วยกิจกรรมพื้นฐาน (BAU) และหน่วยกิจกรรมเพิ่มเติม (AAU) ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย โดยพิจารณาระดับของใบประกาศนียบัตรฯ ที่นิสิตจะได้รับอย่างใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ ดังนี้
 (3.1) มีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสมตั้งแต่ 50 – 59 หน่วย จะได้รับประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรม
 (3.2) มีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยขึ้นไป จะได้รับประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทอง

ข้อ 23 นิสิตที่มีคุณสมบัติตามข้อ 22 ซึ่งมีคะแนนหน่วยกิจกรรมสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยขึ้นไป และสูงเป็นอันดับที่ 1 ในกลุ่มนิสิตรุ่นเดียวกัน มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้รับใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมเหรียญทองเกียรติยศ เพิ่มเติมอีก 1 ใบ

ข้อ 24 ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติเสนอรายชื่อนิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อการอนุมัติให้นิสิตเป็นผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ข้อ 25 ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติเป็นผู้ออกแบบใบประกาศนียบัตรพิเศษนักกิจกรรมและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกาศใช้อย่างเป็นทางการ ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงแบบของใบประกาศนียบัตรฯ ต้องดำเนินการประกาศใช้ใบประกาศนียบัตรฯ รูปแบบใหม่ให้แล้วเสร็จก่อนปิดเรียนภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษานั้น ๆ โดยจะมีผลบังคับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 5 อื่น ๆ

ข้อ 26 การบันทึกการสะสมหน่วยกิจกรรมและหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมให้นิสิตดำเนินการผ่านระบบกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติกำหนดไว้เท่านั้น การบันทึกในรูปแบบอื่นภายใต้เหตุจำเป็นอันสมควรให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติในการอนุญาต ทั้งนี้ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติดำเนินการบันทึกย้อนหลังในระบบกิจกรรมก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้น เพื่อให้ข้อมูลมีสถานะเป็นปัจจุบันต่อไป

ข้อ 27 การเปลี่ยนแปลงชื่อและหมวดของกิจกรรม ระบบและเกณฑ์การเปรียบเทียบเคียงกิจกรรมรวมถึงการกำหนดกิจกรรมบังคับตามข้อ 15 ที่ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติดำเนินการเสนอแจ้งเพื่อทราบต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศใช้ก่อนเริ่มภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ หากพ้นช่วงเวลาดังกล่าวแล้ว การอนุมัติเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขดังกล่าวจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 28 ในกรณีที่มีเหตุและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ให้คณบดี คณะครุศาสตร์ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2564



(รองศาสตราจารย์ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

227/2564



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔
พ.ศ.๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนด
สำหรับนิสิตที่จะเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑
คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔
จึงอนุมัติให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนด
สำหรับนิสิตที่จะเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๔

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๓ **ข้อกำหนดสำหรับนิสิตที่จะเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔**

๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาด้านคุณธรรม ลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพโดยการ
เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจัด
กิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิจกรรม จากทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิจกรรม โดยได้รับการรับรองจากอาจารย์
ที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมก่อนเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๓ นิสิตที่จะสามารถเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔ ต้องเรียนรายวิชาให้ครบ
หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๐๐-๑๐๕ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกเดี่ยว และไม่น้อยกว่า ๑๒๑ หน่วยกิต
สำหรับวิชาเอกคู่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละวิชาเอก โดยมีรายวิชา ดังนี้

๓.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิตจากทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต
รายวิชาต่อไปนี้

-รายวิชาบังคับตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
จากทั้งหมด ๒๔ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ๖ หน่วยกิต

๕๕๐๐๑๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง ๑ ๓ หน่วยกิต

๕๕๐๐๑๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง ๒ ๓ หน่วยกิต

/รายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป...

- รายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากทั้งหมด ๖ หน่วยกิต

- หมวดวิชา ๒๑* Century ๓ หน่วยกิต

(เลือกเรียน ๑ รายวิชา)

๒๗๓๖๑๘๒ ศิลปะเพื่อคุณภาพชีวิต

๒๗๓๗๒๐๑ ดนตรีเพื่อสุนทรียภาพ

๓.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๗๙-๑๐๐ หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

(๑) วิชาครู จำนวน ๒๘ หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔ จำนวน ๘ หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ

๒๗๐๐๑๐๑ ปฏิบัติการสอน ๑ ๑ หน่วยกิต

๒๗๐๐๒๐๑ ปฏิบัติการสอน ๒ ๑ หน่วยกิต

๒๗๐๐๓๐๑ ปฏิบัติการสอน ๓ ๒ หน่วยกิต

๒๗๑๖๓๐๔ การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบ ๓ หน่วยกิต

การเรียนการสอน

๒๗๑๙๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพครู ๒ หน่วยกิต

๒๗๒๕๓๗๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ๒ หน่วยกิต

๒๗๔๖๑๙๒ ปฐมนิเทศการศึกษา ๒ หน่วยกิต

๒๗๕๖๓๐๖ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒ หน่วยกิต

๒๗๕๗๓๐๘ การวัดประเมินผลการเรียนรู้และ ๓ หน่วยกิต

ประกันคุณภาพการศึกษา

๒๗๕๘๕๐๑ สถิติและสารสนเทศทางการศึกษา ๒ หน่วยกิต

๒๗๕๙๑๕๑ จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการศึกษา ๒ หน่วยกิต

๒๗๕๙๒๑๘ จิตวิทยาการศึกษาและการศึกษาพิเศษ ๒ หน่วยกิต

๒๗๖๕๒๐๕ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและ ๒ หน่วยกิต

การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

๒๗๕๐๒๙๘ การสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ๒ หน่วยกิต

สถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน

- รายวิชาพื้นฐาน (ประเมินผลเป็น S/U)

๒๗๖๕๑๔๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑ หน่วยกิต

เพื่อการเรียนรู้

(๒) วิชาเอก

- วิชาเอกเดี่ยว

วิชาบังคับ (ทั้งหมด จำนวน ๔๐-๔๕ หน่วยกิต)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๑-๑๕ หน่วยกิต จากทั้งหมด ๒๐-๒๔ หน่วยกิต

-วิชาเอกคู่ (วิชาเอกสุขศึกษาและวิชาเอกพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต)

วิชาบังคับ ทุกรายวิชา (ยกเว้น ๔ รายวิชา) ดังนี้

๒๗๒๓๓๐๖ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

๒๗๒๓๓๐๗ การแนะแนวสุขภาพ

๒๗๒๓๔๐๖ บรรดิการทางพลศึกษา

๒๗๒๓๔๓๘ การจัดกิจกรรมลูกเสือสำหรับครู

๓.๔ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๒๗๐๐๕๑๕ ปรินญาณิพนธ์สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม ภาคการศึกษาต้น/ปลาย ปี ๔ ได้

ข้อ ๔ ไม่อนุญาตให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ระหว่างการฝึกปฏิบัติการสอน ในรายวิชา ๒๗๐๐๔๐๑ ปฏิบัติการสอน ๔

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นทำให้ไม่อาจดำเนินการตามประกาศนี้ได้ให้คณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

๓๙๖/๒๕๖๔



ที่ปรึกษา

คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)
รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นางสุมามาลย์ รัตนอักษรศิลป์)
นายมูอาซ อับดุลเลาะแม
นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่องศรี
นางสาวณัฐชา อุปรพรพงษ์

“บัณฑิตศึกษาศาสตร์ ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม”

กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2218-2565 ต่อ 6739
WWW.EDU.CHULA.AC.TH/ACADEMIC

