



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109018

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Educational Technology and Communications

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Educational Technology and Communications

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต

4.2 แผน ก แบบ ก2 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|---|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| | | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| | | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือเทียบเท่า

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น ๆ โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้มหรือเทียบเท่า และต้องมีประสบการณ์ การสอน การจัดการฝึกอบรม หรือ ประสบการณ์ปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต/ ใช้สื่อ ไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

3. มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-TEP) หรือคะแนน TOEFL หรือคะแนน IELTS ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไปหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

แผน ก แบบ ก2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือเทียบเท่า

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่นๆ โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้มหรือเทียบเท่า และต้องมีประสบการณ์การสอน การจัดการฝึกอบรม หรือประสบการณ์ปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต/ ใช้อสื่อ ไม่น้อยกว่า 1 ปี และ

3. มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-TEP) หรือคะแนน TOEFL หรือคะแนน IELTS ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไปหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี และให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปีการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า

3.1.2 ¹โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	-	20 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	4 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต

หมายเหตุ

¹ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3.1.3 รายวิชา

1. รายวิชาบังคับ (แผน ก แบบ ก2)		20 หน่วยกิต
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2(1-2-5)
2765602	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภิวัดน์ Emerging Educational Communications and Technology	3(3-0-9)
2765617	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ Introduction to Instructional System Design and Development	3(3-0-9)
2765625	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา Educational Technology Innovation and Media Development	3(2-2-8)
2765630	การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Administration of Technology and Innovation in Education	3(3-0-9)
2765697	การวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Research on Innovations and Educational Technology	3(3-0-9)
2765699	สัมมนาวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา Seminar in Innovation and Educational Technology	3(3-0-9)

2. รายวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก2) 4 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ จาก 3 กลุ่มวิชา ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการศึกษาที่ตนมุ่งเน้นและสอดคล้องกับหัวข้อที่นิสิตทำการวิจัย ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งรายวิชาดังกล่าวอาจเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในจุฬาฯ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ

หมายเหตุ

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

2765620	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน Computer-Assisted Instruction	2(1-2-5)
2765631	การออกแบบสภาพแวดล้อมเสมือนทางการเรียนรู้ Design of Virtual Learning Environment	3(2-2-8)
2765655	การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน Design of Web-Based Learning	2(1-2-5)
2765656	การออกแบบโมบายเลิร์นนิ่ง Design of Mobile Learning	3(1-4-7)
2765731	การออกแบบระบบอีเลิร์นนิ่ง Design of E-learning System	3(2-2-8)
2765733	การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์ Design of Online Training and Development Programs	3(2-2-8)

กลุ่มวิชาวิธีวิทยาการทางเทคโนโลยีการศึกษา

2765651	การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา Educational Technology Consultation	2(1-2-5)
2765653	การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กร Design and Development of Learning in Organizations	3(3-0-9)
2765670	การเรียนรู้ทางจักษุภาพ Visual Learning	3(3-0-9)
2765711	การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร Diffusion of Educational Innovations and Communications	3(3-0-9)
2765712	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา Information Technology and Education	2(2-0-6)
2765714	เทคโนโลยีเพื่อสมรรถนะการปฏิบัติงาน Human Performance Technology	3(3-0-9)
2765751	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development	3(3-0-9)
2765760	การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน Instructional Message Design	3(2-2-8)
2765761	จิตวิทยาในงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Psychology in Educational Technology and Communications	3(3-0-9)
2765781	เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Selected Topics in Educational Technology and Communications	2(2-0-6)
2765787	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1(0-4-0)
2765788	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2(0-8-0)
2765789	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3(0-12-0)

กลุ่มวิชาเอกสาขาวิชา

ในกรณีที่นิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกนอกสาขาเพื่อเสริมศักยภาพการศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ ขอให้อยู่ภายใต้การให้คำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน

3. วิทยานิพนธ์

2765811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	12(0-48-0)
2765816	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1) Thesis	36(0-144-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2765816	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต 9
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2765816	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต 9
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2765816	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต 9
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2765816	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต 9
	รวม	9
	รวมตลอดหลักสูตร	36

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา	หน่วยกิต 2
2765602	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภีวัตน์	3
2765617	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนชั้นนำ	3
2765630	การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2765625	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3
2765697	การวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3
2765xxx	รายวิชาเลือก	4
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2765699	สัมมนาวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา	3
2765811	วิทยานิพนธ์	3-6
	รวม	6-9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2765811	วิทยานิพนธ์	6-9
	รวม	6-9
	รวมตลอดหลักสูตร	36

คำอธิบายรายวิชา

2765602

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอภีวัตน์

3 (3-0-9)

ทฤษฎีและขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร หลักการประยุกต์และบูรณาการนวัตกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อใหม่ เทคโนโลยีสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีเสมือน และเทคโนโลยีคลาวด์ ตลอดจนเทคโนโลยีในกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมจริงและเสมือน และแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร เน้นการสร้างสรรคผลงาน การจัดการ จรรยาบรรณ และฝึกปฏิบัติในบริบทจริง

EMERG ECT**Emerging Educational Communications and Technology**

Theories and frameworks of Educational Communications and Technology; principles of applying and integrating variations of innovations including people media, electronic media, new media, mobile technology, virtual technology and cloud technology, including technologies in globalization to develop teaching and learning in real and virtual environments; trends of educational technology and communications emphasizing on product creation, management, ethics and practice in real life context.

2756603

วิจัยทางการศึกษา

2 (1-2-5)

กระบวนทัศน์ทางการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

ED RES METH**Educational Research Methods**

Research paradigms; quantitative and qualitative research methodologies; descriptive research, experimental research, causal relationship research, research and development, and qualitative research; research process; review literature; conceptual framework development; research design; research instrument construction; sample determination; data analysis using statistics; research proposal development; research report writing; writing research papers for publication; research evaluation; researcher ethics; emphasis on practices in research instrument construction, data analysis and research proposal development.

2765630

การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(3-0-9)

ทฤษฎีและหลักการบริหาร งานเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพ แนวคิดหลักการ บริหารจัดการนวัตกรรม วงจรการถ่ายทอดและรับ นวัตกรรม กลยุทธ์และการบริหารจัดการ การจัดการ แพ้ผลิตภัณฑ์ (folio product) เพื่อการใช้ประโยชน์วงกว้าง สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์

ADMIN ED TECH COM
Administration of Technology and Innovation in Education

Theories and principles of administrating educational technology, learning center, professional development; principles of management of innovation; acceptance and transfer technology cycle; strategies and managements in folio product for wide usage, patents and copy rights.

2765631

การออกแบบสภาพแวดล้อมเสมือนทางการเรียนรู้

3 (2-2-8)

การออกแบบและพัฒนาสื่อสามมิติ โลกเสมือนจริง ระบบบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเสมือนเพื่อการ เรียนรู้ วิธีการ กระบวนการ และกลยุทธ์ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมเสมือนเพื่อการเรียนรู้ ทัศนศึกษา เสมือน พิพิธภัณฑสถานเสมือน และศูนย์การเรียนรู้เสมือน

DSN VLE
Design of Virtual Learning Environment

Design and development 3 Dimension media, a virtual world; a Virtual Learning Environment (VLE) management system; method, process, and strategy in managing a virtual environment for learning; a Virtual Field Trip (VFT); virtual museum; and virtual learning resource center.

2765651

การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา

2 (1-2-5)

การสำรวจงานวิจัย ทฤษฎี และการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของ บุคลากรและครูเทคโนโลยีการศึกษาที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

ED TECH CONSULT
Educational Technology Consultation

Survey of related research, theories and practices in educational technology consultation for educational technology personnel and teachers entering professions that require helping relationships with consultees; including practicing effective consulting skills.

2765653

การออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้อิงองค์กร

3 (3-0-9)

หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรทั้งระดับบุคคล ระดับ กลุ่ม และระดับองค์กร ความสัมพันธ์ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาองค์กรกับการเรียนรู้ ของบุคลากร การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ด้วยการบูรณา การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

DES DEV LRNG ORG
Design and Development of Learning in Organizations

Principles, concepts and research studies related to factors for learning in organizations including individual, group and organizational learning; relationships between human resource management and organizational development with personnel learning; creation of learning environment, knowledge-based society and learning network by integrating educational technology and communications.

2765655
การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน

2 (1-2-5)

แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษาและการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านเว็บ องค์ประกอบสำคัญสำหรับการเรียนการสอนผ่านเว็บ การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บ โปรแกรมประยุกต์สำหรับการออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ เน้นการออกแบบและพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน และการนำไปทดลองใช้ในบริบทจริง

DSN WEB BASED LRNG
Design of Web-Based Learning

Educational concepts and theories, and designs in relation to web-based learning; core elements of web-based learning; design and development of web-based learning; web-based learning application; emphasis on designing, developing, and trying out in real life context.

2765656
การออกแบบโมบายเลิร์นนิ่ง

3 (1-4-7)

การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้บนโมบายเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในบริบทคุณภาพของสถานศึกษาและองค์กร

DSN MOBILE LRNG
Design of Mobile Learning

Design and development of learning media in mobile technology; application of communication technology via wifi technology to support ubiquitous learning context in educational institutions and organizations.

2765670
การเรียนรู้ทางจักษุภาพ

3 (3-0-9)

ทฤษฎี แนวคิด และผลการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยจักษุภาพ องค์ประกอบและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาพเพื่อการเรียนการสอน ความแตกต่างระหว่างผู้เรียนในการรับรู้ภาพ และกระบวนการทัศนสารสนเทศในมนุษย์ การทำโครงการศึกษาการเรียนรู้ด้วยจักษุภาพ

VISUAL LEARNING
Visual Learning

Theories, concepts and research findings related to visual learning; composition and processes of visual communication for instruction; learners' differences in visual perception and human visual information process; developing projects on visual learning.

2765697

การวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

3 (3-0-9)

งานวิจัย วรรณกรรม ทฤษฎี องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบและพัฒนางานวิจัย
นำร่อง

RES INNO ED TECH**Research on Innovations and Educational Technology**

Research, literature, theories, body of knowledge in educational technology; design
and development of pilot research.

2765699

สัมมนาวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

3 (3-0-9)

อภิปราย วิพากษ์ ประเด็นวิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ตามขอบข่ายสมาคมวิชาชีพ
ระดับสากล AECT และที่เกี่ยวข้อง วิพากษ์ วิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการสืบสอบ สะท้อนคิด
(reflective inquiry) พัฒนาการรอบแนวคิด และคำถามที่นำไปสู่คำตอบ และแก้ปัญหา ที่มีความตรงและ
เชื่อมั่นได้ ด้วยกระบวนการวิจัย เชิงปริมาณ และคุณภาพ

SEM INNO ED TECH**Seminar in Innovation and Educational Technology**

Discuss and critique research issues in technological and innovative education based on
international professional association AECT and related organization; critique and analyze
problem with reflective inquiry; develop conceptual framework, brings to valid and
reliable solutions with quantitative and qualitative methods.

2765711

การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร

3 (3-0-9)

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการแพร่กระจายและการยอมรับ
นวัตกรรม กระบวนการยอมรับนวัตกรรม เจือปนใจและคุณลักษณะของผู้ยอมรับนวัตกรรม บทบาทของ
นักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจาย กลวิธีในการแพร่กระจายนวัตกรรม การจัดการ
การเปลี่ยนแปลงในสถาบันและองค์กรที่มีการแพร่กระจายนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบและ
พัฒนากลยุทธ์เพื่อการแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

DIFF ED INNO COMM**Diffusion of Educational Innovations and Communications**

Roles of educational innovations and communications; theories and principles of diffusion
and adoption of innovations; adoption process of innovations; conditions and
characteristics of adopters; roles of educational technologists as change agents; strategies
for diffusion; change management in organizations; analysis of problems, designing and
developing strategies to diffuse educational innovations and communications in various
settings.

2765712

เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา

2 (2-0-6)

ลักษณะและพัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการของสารสนเทศและเทคโนโลยีร่วมสมัย
โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อมนุษย์ สังคม และระบบ
การศึกษา การใช้และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อระบบต่างๆทางการศึกษา

IT ED
Information Technology and Education

Nature and development of information technology; integration of information and contemporary technology, especially digital technology; its impacts on man, society and educational systems; utilization and management of information technology for educational systems.

2765714
เทคโนโลยีเพื่อสมรรถนะการปฏิบัติงาน
3 (3-0-9)

หลักการและแนวคิดในการพัฒนาที่มุ่งเน้นสมรรถนะการปฏิบัติงานด้วยการสนับสนุนโดยเทคโนโลยี การวิเคราะห์เบื้องต้น การปรับสมรรถนะด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ เทคโนโลยีการเรียนการสอนและการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถ ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบคอมพิวเตอร์สนับสนุนการทำงานร่วมกัน

HUM PERM TECH
Human Performance Technology

Principles and concepts of development focusing on a competence to perform work with a support of technology; front-end analysis; competency adaptive learning program; instructional technology and organizing challenging learning environment; Electronic Performance Support Systems (EPSS); Computer Supported Cooperative Work (CSCW).

2765731
การออกแบบระบบอีเลิร์นนิง
3 (2-2-8)

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ในการออกแบบสื่ออีเลิร์นนิง ระบบการเรียนการสอนในบริบทของออนไลน์และผสมผสาน การออกแบบและประยุกต์เครื่องมือในระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเป้าหมาย การเรียนการสอนและการวัดประเมินและการพัฒนาบุคลากร

DSN E LRN SYS
Design of E-learning System

Principles, concepts and learning theories in designing e-learning; teaching and learning system in online and blended modes; design and apply tools in learning management system for teaching, learning, and assessment, as well as personnel development.

2765733
การออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรมและพัฒนาออนไลน์
3 (2-2-8)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการพื้นฐานและแนวคิดการฝึกอบรมบุคลากรด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีเครือข่าย ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการแก้ปัญหาด้วยการฝึกอบรม และการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากรทั้งก่อนเข้าปฏิบัติงาน ระหว่างปฏิบัติงาน และแบบทันที

DSN ONLINE TRNG
Design of Online Training and Development Programs
CONDITION : C.F.

Fundamentals and principles of training with applications of electronic media and network technology; practices in design and developing a training solution program and networking online environment for personnel development, pre-service, in service and just-in-time.

2765751

การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (3-0-9)

หลักการ ทฤษฎี ผลงานวิจัย และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งนวัตกรรม กลยุทธ์การขับเคลื่อนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาบุคลากร และองค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การออกแบบปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรแห่งนวัตกรรม บทบาทหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของบุคลากรด้านการจัดการความรู้ การออกแบบและบูรณาการเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการความรู้และการเรียนรู้ที่ยั่งยืนขององค์กรในยุคโลกาภิวัตน์

KM SUS DEV**Knowledge Management for Sustainable Development**

Principles, theories, research findings and best practices related to knowledge management; learning organizations and innovative organizations; strategies for motivating systematic knowledge management for developing personnel and organizations to create sustainable development; design of successful factors for learning organizations and innovative organizations; roles, duties, ethics and codes of conduct of knowledge management personnel; design and integration of educational technology and communications as tools for sustainable knowledge management and learning in organizations in the globalization era.

2765760

การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน

3 (2-2-8)

การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน การสื่อสาร จิตวิทยา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ออกแบบสารสำหรับบทเรียน สื่อการเรียนการสอน กลยุทธ์การเรียนการสอน และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคสังคมสารสนเทศ เน้นการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน

INST MSG DSGN**Instructional Message Design**

Analysis and synthesis of principles and theories of instructional design and development, communication, psychology and related research for designing messages for lessons, instructional media, instructional strategies, and educational technology and communications innovation for various learnings in information society; emphasis on applications of principles, theories and research findings in designing and developing prototypes.

2765761

จิตวิทยาในงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3 (3-0-9)

บทบาทของจิตวิทยาในด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ ขอบข่ายและการปฏิบัติงานของนักเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีจิตวิทยาในโครงการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

PSY ED TECH COMM
Psychology in Educational Technology and Communications

Roles of psychology in educational technology and communications; psychological principles and theories related to the domain and performance of educational technologists; design and application of psychological principles and theories in educational technology and communications project.

- | | | |
|---------|--|-------------|
| 2765781 | เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
การอภิปรายเชิงลึกเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
SEL TOP ETC
Selected Topics in Educational Technology and Communications
In-depth discussion on selected issues in educational technology and communications. | 2 (2-0-6) |
| 2765787 | เอกัตศึกษา 1
หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
INDIV STUD I
Individual Study I
Student selection of topics in Educational Technology and Communication under the supervision of the assigned advisor. | 1 (0-4-0) |
| 2765788 | เอกัตศึกษา 2
หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
INDIV STUD II
Individual Study II
Student selection of topics in Educational Technology and Communication under the supervision of the assigned advisor. | 2 (0-8-0) |
| 2765789 | เอกัตศึกษา 3
หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
INDIV STUD III
Individual Study III
Student selection of topics in Educational Technology and Communication under the supervision of the assigned advisor. | 3 (0-12-0) |
| 2765811 | วิทยานิพนธ์
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา | 12 (0-48-0) |

THESIS**Thesis**

Research and literature review on the topic of interest in Educational Technology and Communication; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2765816

วิทยานิพนธ์

36 (0-144-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

THESIS**Thesis**

Research and literature review on the topic of interest in Educational Technology and Communication; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.