

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25510011108996

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Development Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาษาไทย (อักษรย่อ) ค.ด.

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

ภาษาอังกฤษ (อักษรย่อ) Ph.D.

*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: DEVELOPMENT EDUCATION

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร

ภาษาอังกฤษเชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 868 วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักพัฒนศึกษา นักการศึกษา นักวิชาการการศึกษา นักวิจัย นักวิเคราะห์แผนและนโยบายการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

| | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

แบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ โดยมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือการพัฒนาสังคมไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

3) คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | แบบ 1.1 | แบบ 2.1 |
|------------------------------|---------|---------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 60 | 60 |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | - | 24 |
| - รายวิชาบังคับ | - | 18 |
| - รายวิชาเลือก | - | 6 |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 60 | 36 |

หมายเหตุ

1. นิสิตแบบ 1.1 และ 2.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746503 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิต ไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. นิสิตทุกคน จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

3. นิสิตแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ต้องเลือกรายวิชา กลุ่มครุศาสตร์เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

| 3.1.3.1 รายวิชาบังคับ (แบบ 2.1) | | 18 หน่วยกิต |
|---------------------------------|--|-------------|
| 2746729 | วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา Research Methodology and Designs in Development Education | 3(3-0-9) |
| 2746754 | ทฤษฎีพัฒนศึกษา Theory of Development Education | 2(2-0-6) |
| 2746755 | ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนศึกษา Thai Wisdom and Development Education | 2(2-0-6) |
| 2746781 | นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Educational Policies and Strategies for Development | 2(2-0-6) |
| 2746782 | สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา Multidisciplinary Study for Development Education Work | 2(2-0-6) |
| 2746784 | พัฒนศึกษาตามแนวพระราชดำริ Development Education According to Royal Initiatives | 2(2-0-6) |
| 2746804 | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Analysis in Education | 2(2-0-6) |
| 2746890 | สัมมนาทางพัฒนศึกษา Seminar in Development Education | 3(3-0-9) |

3.1.3.2 รายวิชาเลือก (แบบ 2.1) 6 หน่วยกิต

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ได้แก่ 1) รายวิชาเลือกกลุ่มสังคมศาสตร์ และ 2) รายวิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ โดยมีข้อกำหนดให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา เห็นสมควร โดยปกตินิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ที่จะทำเป็นหลัก ซึ่งวิทยานิพนธ์ของสาขาวิชาพัฒนศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มสังคมศาสตร์ และ 2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ อย่างไรก็ตาม นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีได้อยู่ในกลุ่มที่จะทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมได้ เพื่อเสริมความรู้ ตามความสนใจ ตามความสามารถในการจัดสรรเวลา หรือตามที่คณาจารย์แนะนำ

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1) รายวิชาเลือกในกลุ่มสังคมศาสตร์

| | | |
|---------|---|----------|
| 2746651 | สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education | 2(2-0-6) |
| 2746652 | สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Sociology of Education for Development | 2(2-0-6) |
| 2746753 | การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา Readings and Research in Sociology of Education | 2(2-0-6) |
| 2746762 | การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา Readings and Research in Economics of Education | 2(2-0-6) |
| 2746764 | เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Economics of Education for Development | 2(2-0-6) |

หรือรายวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
เห็นสมควร

2) รายวิชาเลือกในกลุ่มมนุษยศาสตร์

| | | |
|---------|---|----------|
| 2746737 | มนุษยศาสตร์กับการศึกษา Humanities and Education | 2(2-0-6) |
| 2746738 | คติชนในงานพัฒนศึกษา Folk Wisdoms in Development Education Work | 2(2-0-6) |
| 2746739 | วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนา Community Culture and Development | 2(2-0-6) |

หรือรายวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
เห็นสมควร

เงื่อนไข ผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ต้องเลือกรายวิชาในกลุ่มครุศาสตร์
เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาเลือกในกลุ่มครุศาสตร์

| | | |
|---------|---|----------|
| 2746624 | การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development | 2(2-0-6) |
|---------|---|----------|

| | | |
|---------|---|----------|
| 2746626 | มิติทางกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา Legal and Ethical Dimensions in Development Education | 2(2-0-6) |
| 2746699 | หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย Principles and Foundations of Thai Education | 2(2-0-6) |
| 2746701 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก Independent Study A | 1(0-4-0) |
| 2746702 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข Independent Study B | 2(2-0-6) |
| 2746703 | การศึกษาค้นคว้า ค Independent Study C | 3(3-0-9) |
| 2746728 | เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2 Special Topics in Development Education II | 2(2-0-6) |
| 2746880 | สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา Seminar in Development Education Research Design | 3(3-0-9) |

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| 2746826 | วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Dissertation | 36(0-144-0) |
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Dissertation | 60(0-240-0) |

3.1.3.4 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

| | | |
|---------|--|-----|
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar | S/U |
|---------|--|-----|

3.1.3.5 การสอบวัดคุณสมบัติ

| | | |
|---------|--|-----|
| 2748897 | การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination | S/U |
|---------|--|-----|

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| 2746897 | การสอบวัดคุณสมบัตินิติ | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 2746829 | วิทยานิพนธ์ | 15 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 15 |
| | รวมตลอดหลักสูตร | 60 |

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

| | | หน่วยกิต |
|---------|---|----------|
| 2746503 | การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | S/U |
| 2756729 | วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา | 3 |
| 2746754 | ทฤษฎีพัฒนศึกษา | 2 |
| 2746755 | ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนศึกษา | 2 |
| 2746782 | สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา | 2 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

| | | หน่วยกิต |
|---------|--|----------|
| 2746602 | ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ | S/U |
| 2746781 | นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา | 2 |
| 2746784 | พัฒนศึกษาตามแนวพระราชดำริ | 2 |
| 2746804 | การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ | 2 |
| XXXXX | รายวิชาเลือก | 2 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 8 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|-----------|
| 2746826 | วิทยานิพนธ์ | 6 |
| 2746890 | สัมมนาทางพัฒนศึกษา | 3 |
| XXXXX | รายวิชาเลือก | 4 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| 2746897 | การสอบวัดคุณสมบัติน | S/U |
| | รวม | 13 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

| | | หน่วยกิต |
|---------|-------------------------------------|-----------|
| 2746826 | วิทยานิพนธ์ | 12 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 12 |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

| | | หน่วยกิต |
|---------|--------------------------------------|----------|
| 2746826 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

| | | หน่วยกิต |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| 2746826 | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2746894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต | S/U |
| | รวม | 9 |
| | รวมตลอดหลักสูตร | 60 |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

**3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

คำอธิบายรายวิชา

2746503 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน S/U

ED SUS DEV

Education for Sustainable Development

กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤตการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกและประเทศไทย บทบาทและกระบวนการทัศน์ของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการผลิตและพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Globalization, global changes, and development crises; sustainable development efforts at local and international levels; roles and paradigms of education for national development; educational provisions for sustainable development at basic and higher education levels; production and development of teachers for sustainable development

| | | |
|---------|---|-----------------|
| 2746602 | ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ PRAC A/R WRIT SK Practice for Academic and Research Writing Skills การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเขียน บทความทางวิชาการ โครงร่างวิจัย และ วิทยานิพนธ์ Practice of data accessing skills and academic article; research proposal and thesis writing skills | S/U 2(2-0-6) |
| 2746624 | การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ED COM DEV Education and Community Development กระบวนทัศน์และหลักการการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน บทบาทของการศึกษาและนักร ศึกษาในกระบวนการพัฒนาชุมชน ประสบการณ์ภาคสนามจากการศึกษากรณี ตัวอย่างโครงการหรืองานปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน Perspectives and principles of education for community development; roles of education and educators in community development process; field experiences of case studies on education reform projects or activities promoting community development. | 2 (2-0-6) |
| 2746626 | มิติทางกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา LEG ETH DEV ED Legal and Ethical Dimensions in Development Education การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในการศึกษาและการพัฒนา นัยของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนิน โครงการการศึกษา เพื่อการพัฒนา กรณีศึกษาและหัวข้อพิจารณาพิเศษเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมใน งานพัฒนศึกษา Critical analysis of legal and ethical issues in education and development; implications of the Constitution, education laws, and related laws on development education projects; case studies and special topics concerning legal and ethical issues in development education work. | 2 (2-0-6) |

- 2746651 **สังคมวิทยาการศึกษา** 2 (2-0-6)
- SOCIOLOGY OF ED**
- Sociology of Education**
- การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการศึกษากับสถาบันสังคมอื่น การวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมของการศึกษา รวมทั้งแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา
- An analysis of education in sociological perspective: education and socialization, education and social stratification, education and social change, relationship between education and other social institutions, analysis of social structure of education, methods of analyzing and research on sociology of education.
- 2746652 **สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา** 2 (2-0-6)
- SOC ED DEV**
- Sociology of Education for Development**
- การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม และแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ
- An analysis of education in sociological perspective with an emphasis on education and socialization and methods of analyzing and researching on sociology of education for developing country.
- 2746699 **หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย** 2 (2-0-6)
- PRIN FOUND THAI ED**
- Principles and Foundations of Thai Education**
- การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ ภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีต่อการศึกษา ปัญหาและความพยายามในการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับจากการแก้ไขปัญหาการศึกษา รวมทั้งแนวโน้มและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเน้นการศึกษาไทย

Analytical study of the principles of education; holistic view and evolution of educational system; effects of historical philosophical, socio – economic political foundations on education; problems, efforts to solve, and lesson learned from solving educational problems; trends and alternatives for future development of Thai education.

| | | |
|---------|---|-----------|
| 2746701 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก INDEP STUDY A Independent Study A หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษา Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor. | 1 (0-4-0) |
| 2746702 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข INDEP STUDY B Independent Study B หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ ปรึกษา Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor. | 2 (2-0-6) |
| 2746703 | การศึกษาค้นคว้า ค INDEP STUDY C Independent Study C หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษา Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor. | 3 (3-0-9) |

- 2746728 **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2** 2 (2-0-6)
- SPEC TOP DEV ED II**
- Special Topics in Development Education II**
- การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ
- Advance analytical study of critical topics and issues relating to educational development for national development.
-
- 2746729 **วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา** 3 (3-0-9)
- RES MET DES DEV ED**
- Research Methodology Design in Development Education**
- กระบวนทัศน์การพัฒนากับการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ และการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย
- Development paradigms and development education research designs; research methodology; development of research instrument; quantitative and qualitative data analysis; development of research proposals.
-
- 2746737 **มนุษยศาสตร์กับการศึกษา** 2 (2-0-6)
- HUMAN ED**
- Humanities and Education**
- การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์กรความรู้ และวิธีการทางมนุษยศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับมนุษยศาสตร์
- Study of body of knowledge, theories, and methods in humanities; analysis of the relationship between education and body of knowledge in humanities.
-
- 2746738 **คติชนในงานพัฒนศึกษา** 2 (2-0-6)
- FOLK WIS DEV ED WK**
- Folk Wisdoms in Development Education Work**
- การวิเคราะห์ความสำคัญ องค์กรความรู้ทางคติชน บทบาทของคติชนที่สัมพันธ์กับงานพัฒนาศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- Study and analysis of body of knowledge in folk wisdom; roles of folk wisdoms relating to development education research; field on folk wisdoms and development education.

- 2746739 **วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนา** 2 (2-0-6)
- COM CUL DEV**
- Community Culture and Development**
- การวิเคราะห์วัฒนธรรมชุมชน บทบาท หน้าที่ของวัฒนธรรมชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนา การศึกษากรณีศึกษาการพัฒนาบนฐานวัฒนธรรมชุมชน
- Study and analysis of community culture: roles and duties of community culture affecting development; research focusing on community culture case studies and development.
-
- 2746753 **การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา** 2 (2-0-6)
- READ/RES SOC ED**
- Readings and Research in Sociology of Education**
- ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา
- Examination and analysis of significant documents and research in sociology of education
-
- 2746754 **ทฤษฎีพัฒนาศึกษา** 2 (2-0-6)
- THEORY DEV ED**
- Theory of Development Education**
- แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาประเทศในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การวิเคราะห์ในลักษณะสหวิทยาการเกี่ยวกับทางเลือกและแนวคิดต่างๆของการศึกษากับพัฒนา การวิเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษาที่ออกแบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศในประเทศต่างๆ กรณีศึกษา บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนา บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการพัฒนาการศึกษา
- Concepts and theories relating to education and national development in social, economic, and political sectors; interdisciplinary analysis of alternatives and conceptualizations of education and development; analysis of educational innovations designed to promote national development in various countries; case studies of education and its roles in development; role of international organizations in educational development.

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 2746755 | <p>ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนศึกษา</p> <p>THAI WISDOM DEVELOPMENT</p> <p>Thai Wisdom and Development Education</p> <p>การตรวจสอบแนวความคิด องค์ความรู้และการปฏิบัติของไทยเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนและสังคม การวิเคราะห์ลักษณะองค์ความรู้ไทยเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนา รวมทั้งผลที่เกิดขึ้นในเชิงสหวิทยาการ กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด และการปฏิบัติแบบไทยที่เหมาะสมกับกาลสมัยและระดับการพัฒนา</p> <p>Thai concepts, body of knowledge, and practices relation education for human and social development; analysis of Thai body of knowledge concerning education, development, and the interdisciplinary aspects of it effect; case study on appropriate for the time and level of development.</p> | 2 (2-0-6) |
| 2746762 | <p>การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>READ/RES ECON ED</p> <p>Readings and Research in Economics of Education</p> <p>ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in economics of education</p> | 2 (2-0-6) |
| 2746764 | <p>เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>ECON ED DEV</p> <p>Economics of Education for Development</p> <p>การวิเคราะห์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การนำเสนอแนวทางการจัดสรรทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาประเทศ</p> <p>Analysis of thinking in Economics of Education relevant to educational provision; proposals of guidelines for resource distribution and education investment in accordance with national development.</p> | 2 (2-0-6) |

- 2746781 นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา 2 (2-0-6)
- EDU PO/STRA DEV**
- Educational Policies and Strategies for Development**
- การวิเคราะห์แนวทางการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อการพัฒนาในประเทศ
คัดสรร การนำหลักการทางนโยบายมาใช้ในการตรวจสอบและพัฒนานโยบายการศึกษา โดยเน้นปัจจัยที่มีผล
ต่อ นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา รวมถึงการประเมินผลของการจัดการศึกษาตามนโยบาย
- Analysis of policies and strategies for development in selected countries; application of
policy science in examining and developing policies with an emphasis on factors affecting policies and
strategies for development as well as evaluation of education provision according to the policies.
- 2746782 สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา 2 (2-0-6)
- MULTI STUD DEV ED**
- Multidisciplinary Study for Development Education Work**
- การบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษาในมิติต่างๆ มาใช้ในงานพัฒนศึกษา การอภิปรายและ
ถอดบทเรียนกรณีศึกษาทางพัฒนศึกษาในเชิงสหวิทยาการ
- Integration of education sciences of various aspects for development education work;
discussion and integrative application of development education case studies.
- 2746784 พัฒนศึกษาตามแนวพระราชดำริ 2 (2-0-6)
- DEV ED ROYAL INI**
- Development of Education According to Royal Initiatives**
- แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนา หลักการทรงงานด้านการพัฒนาใน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์ โครงการการพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่มุ่งแก้ปัญหาและ
พัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน การศึกษาเชิงลึกในโครงการตามแนวพระราชดำริ และการศึกษาเชิงวิเคราะห์
แนวพระราชดำริในการพัฒนาในกระบวนทัศน์พัฒนศึกษา
- Royal initiatives in education and development; working principles in development of His
Majesty the King's and members of the royal family; royal initiative development projects aiming at solving
people's problems and developing their living; in depth studies of royal initiative projects and analytical
studies of royal initiative development in the development of education paradigms.

- 2746804 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ 2 (2-0-6)
- CRI ANA ED**
- Critical Analysis in Education**
- รูปแบบการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดแบบนักสังเคราะห์ หรือวิภาษวิธี ประเด็นวิกฤตด้าน การศึกษาและการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็นวิกฤตด้านการศึกษาและการพัฒนา การเสนอทางเลือกใหม่ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- Patterns of critical thinking; synthesist thinking or dialectics; critical issues in education and development around the world; critical analysis of critical issues in education and development; proposed new alternatives in educational provision and development for sustainable development.
-
- 2746826 วิทยานิพนธ์ 36 (0-144-0)
- DISSERTATION**
- Dissertation**
- การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนาศึกษา การดำเนินการ วิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.
-
- 2746829 วิทยานิพนธ์ 60 (0-240-0)
- DISSERTATION**
- Dissertation**
- การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนาศึกษา การดำเนินการ วิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- Research and literature review on the topic of interest in development; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

- 2746880 **สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา** 3 (3-0-9)
- SEM DEV ED RES DES**
- Seminar in Development Education Research Design**
- การตรวจสอบและอภิปรายกลยุทธ์การวิจัยทางพัฒนศึกษา โดยเน้นการแสวงหาวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสม และการประยุกต์เทคนิคการวิจัย
- Research strategy aims at the search for an appropriate research methodology and the application of Research technique.
-
- 2746890 **สัมมนาทางพัฒนศึกษา** 3 (3-0-9)
- SEMINAR DEV ED**
- Seminar in Development Education**
- การตรวจสอบและอภิปรายนโยบายและกลยุทธ์การนำการศึกษาเป็นกลไกเพื่อพัฒนาสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยเน้นการแสวงหากลยุทธ์ที่เหมาะสมสำหรับประเทศกำลังพัฒนา และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความเป็นผู้นำ และมนุษยสัมพันธ์
- Strategy using education as mechanism to social development at local, national, and international levels focusing on the search for an appropriate strategy for developing countries; development of creative thinking, professional ethics, achievement motivation, leadership and human relation
-
- 2746894 **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต** S/U
- DOC DISSERT SEM**
- Doctoral Dissertation Seminar**
- การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์พัฒนศึกษา วิธีวิทยาการวิจัยและกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
- Seminar on research issues; research trends in development education; research methodology; and process for developing dissertation.

2746897

การสอบวัดคุณสมบัติ

S/U

QUALIFYING EXAM

Qualifying Examination

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาพัฒนศึกษาและงานวิจัยที่

เกี่ยวข้อง

Fundamental concepts, theories and principles in development education and related

researches.