

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25430011102001
(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Development Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาไทย (อักษรย่อ) : ค.ม.
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education
ภาษาอังกฤษ (อักษรย่อ) : M.Ed.

*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: DEVELOPMENT EDUCATION

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

ปริญญาร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565.

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565.

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 868 วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565.

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักพัฒนศึกษา นักการศึกษา นักวิจัย นักวิเคราะห์แผนและนโยบายการศึกษา และผู้บริหาร

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
 - ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม – ธันวาคม
 - ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม – พฤษภาคม
 - ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน – กรกฎาคม
- ระบบตรีภาค
 - ภาคการศึกษาที่ 1 : สิงหาคม – พฤศจิกายน
 - ภาคการศึกษาที่ 2 : ธันวาคม – มีนาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 3 : เมษายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับรองวิทยฐานะ และ

(2) มีประสบการณ์การทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลงานดังกล่าวจะต้องมีคุณภาพระดับดีมาก โดยมีหนังสือรับรองจากนักวิจัยระดับชาติ ในสาขานั้นๆ อย่างน้อย 1 คน และได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติมาแล้ว และ

(3) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

แผน ก แบบ ก2

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาใดสาขาหนึ่ง โดย

ก) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือ

ข) มีประสบการณ์การทำงานในด้านการศึกษาและ/หรือการพัฒนา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และ

(2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
-รายวิชาบังคับ	-	15
-รายวิชาเลือก	-	9
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

นิสิต แผน ก แบบ ก2 ทุกคนจะต้องเรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่ 2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย และ 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ (แผน ก แบบ ก2)

15 หน่วยกิต

2746503	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	2 (2-0-6)
2746621	หลักและพื้นฐานการศึกษากับการพัฒนา Principles and Foundations of Education and Development	2 (2-0-6)
2746622	การวิเคราะห์นโยบายทางพัฒนศึกษา Development Education Policy Analysis	2 (2-0-6)
2746623	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนา Research Seminar in Education and Development	2 (2-0-6)
2746624	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2 (2-0-6)

2746631	วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา Development Education Research Methods	3 (3-0-9)
2746685	การศึกษาเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบ Comparative Development Education	2 (2-0-6)

3.1.3.2 รายวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก2)

9 หน่วยกิต

กลุ่ม ก รายวิชาพัฒนศึกษา (Development Education)

เป็นรายวิชาที่เสริมความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษากับการพัฒนา

2746502	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Principles of Education for Sustainable Development	3(3-0-9)
---------	---	----------

กลุ่ม ข รายวิชาพื้นฐานการศึกษา (Foundations Education)

เป็นรายวิชาที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับพื้นฐานด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยสร้างปรัทัศน์เชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary perspectives) สำหรับการวิเคราะห์ ให้นิทัศเลือกรายวิชาในกลุ่มนี้ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

2746635	พื้นฐานมนุษยศาสตร์กับการศึกษา Foundations of Humanities and Education	2(2-0-6)
2746656	พื้นฐานการศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Foundations of Education	2(2-0-6)

กลุ่ม ค การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

เป็นรายวิชาเสริมความรู้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2746701	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก Independent Study A	1(0-4-0)
2746702	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข Independent Study B	2(2-0-6)
2746703	การศึกษาค้นคว้า ค Independent Study C	3(3-0-9)

กลุ่ม ง รายวิชาสังคมศาสตร์- มนุษยศาสตร์ (Social Sciences – Humanities)

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รู้ลึกเฉพาะทางในสาขาวิชาสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นิสิตสามารถเลือกรายวิชานอกคณะ และ/หรือ รายวิชาพื้นฐานการศึกษาด้านต่างๆ ตามความสนใจในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาอื่นๆในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

กลุ่มวิชาเลือกที่ 1 : สังคมวิทยา

2746651	สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education	2 (2-0-6)
2746652	สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Sociology of Education For Development	2 (2-0-6)
2746753	การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา Readings and Research in Sociology of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 2 : มานุษยวิทยา

2746671	การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาในงานพัฒนศึกษา Ethnographic Research in Development Education	2 (2-0-6)
---------	---	-----------

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

2746761	เรื่องคัดเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา Selected Topics in Economics of Education	2 (2-0-6)
2746762	การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา Readings and Research in Economics of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 4: มนุษยศาสตร์

2746615	ประวัติศาสตร์การศึกษาตะวันตกและตะวันออก History of Eastern and Western Education	2 (2-0-6)
2746616	เรื่องคัดเฉพาะทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษา Selected Topics in Humanities and Education	2 (2-0-6)
2746617	การอ่านและการวิจัยทางมนุษยศาสตร์ Reading and Research in Humanities of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

2746811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)	12(0-48-0)
2746816	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1)	36(0-144-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

		ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์		9
	รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

			หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์		9
	รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

			หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์		9
	รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

			หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์		9
	รวม		9
	รวมตลอดหลักสูตร		36

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

			หน่วยกิต
2745503	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		2
2746602	ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ		S/U
2746621	หลักและพื้นฐานการศึกษากับการพัฒนา		2

2746622	การวิเคราะห์นโยบายทางพัฒนศึกษา	2
2746624	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2
2756631	วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา	3
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2746685	การศึกษาเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบ	2
2746699	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย	S/U
	รายวิชาเลือก	9
	รวม	11

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2746623	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนา	2
2746811	วิทยานิพนธ์	7
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2746811	วิทยานิพนธ์	5
	รวม	5
	รวมตลอดหลักสูตร	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

คำอธิบายรายวิชา

2746502

หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-9)

PRIN ED SUS DEV

PRINCIPLES OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สถานงานครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา วิกฤตการณ์พัฒนา การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลกและสังคมสร้างสรรค์และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการประยุกต์ใช้พัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Principles and foundations of education in philosophical, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; principles of teaching profession; characteristics of teacher tasks; characteristics of teaching profession; teacher professional standards; laws and regulations related to education and teaching profession; educational management and quality assurance in education; crises in development; educational provision and teaching profession around the world; needs for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society, and including sustainable development; educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development.

2746503 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 (2-0-6)

ED SUS DEV

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤตการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกและประเทศไทย บทบาทและกระบวนการของศึกษาในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการผลิตและพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Globalization, global changes, and development crises; sustainable development efforts at local and international levels; roles and paradigms of education for national development; educational provisions for sustainable development at basic and higher education levels; production and development of teachers for sustainable development

2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ 2 (2-0-6)

PRAC A/R WRIT SK

PRACTICE FOR ACADEMIC AND RESEARCH WRITING SKILLS

การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเขียน บทความทางวิชาการ โครงร่างวิจัย และวิทยานิพนธ์

Practice of data accessing skills and academic article; research proposal and thesis writing Skills

2746615 ประวัติศาสตร์การศึกษาตะวันตกและตะวันออก 2 (2-0-6)

HIST EAST/WEST ED

HISTORY OF EASTERN AND WESTERN EDUCATION

วิวัฒนาการของทฤษฎี การจัดการและการดำเนินงานของการศึกษาตะวันตกและตะวันออก โดยให้สัมพันธ์กับสถาบันต่างๆ ในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งปัญหาของการศึกษา

Evaluation of educational theory and practices in the west and east related to various social institutions influencing education and educational problems.

2746616	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษา</p> <p>SEL TOP HUMAN ED</p> <p>SELECTED TOPICS IN HUMANITIES OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นสำคัญทางมนุษยศาสตร์การศึกษา และการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Analysis in-depth of important issues on humanities of education.</p>	2 (2-0-6)
2746617	<p>การอ่านและการวิจัยทางมนุษยศาสตร์</p> <p>READ/RES HUMAN ED</p> <p>READING AND RESEARCH IN HUMANITIES OF EDUCATION</p> <p>ตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษยศาสตร์</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in economics of education.</p>	2 (2-0-6)
2746621	<p>หลักและพื้นฐานการศึกษากับการพัฒนา</p> <p>PRIN FOUND ED DEV</p> <p>PRINCIPLES AND FOUNDATIONS OF EDUCATION AND DEVELOPMENT</p> <p>การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสหวิทยาการระหว่างการศึกษากับกระบวนการพัฒนาและกระบวนการ สร้างความทันสมัย การวิเคราะห์บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศและชุมชน และผลของการ พัฒนาด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ การอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>Interdisciplinary approaches to explore the relationships between education and the development and modernization process; analysis of the role of education in national and community development and outcomes in social, cultural, political and economic sectors: discussion on selected national and international case studies of educational innovations designed to promote development.</p>	2 (2-0-6)

2746622

การวิเคราะห์นโยบายทางพัฒนศึกษา

2 (2-0-6)

DEV ED POL ANAL

DEVELOPMENT EDUCATION POLICY ANALYSIS

แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษาในบริบทของการพัฒนา ทฤษฎีเชิงระบบและแบบจำลองการวางแผนที่ทันสมัย เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายที่สำคัญ การอภิปรายเกี่ยวกับธรรมชาติและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายการศึกษา และการพัฒนาในมิติต่างๆเชิงสหวิทยาการ กรณีศึกษากระบวนการวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายของหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์เชิงนโยบาย

Concepts, theory, and approaches to the planning and formulation of educational policy in developmental context; systems theory and current planning models, with emphases on some policy analysis techniques such as survey study, cost-benefit analysis, case study analysis, etc.; discussion on the nature of policy and factors involved in the analysis and formulation of education and development policies, using interdisciplinary approach; case studies of policy analysis and formulation process of selected agencies including the monitoring and evaluation of policy implementation.

2746623

สัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนา

2 (2-0-6)

RES SEM ED DEV

RESEARCH SEMINAR IN EDUCATION AND DEVELOPMENT

การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์วิจัยทางพัฒนศึกษาจากการนำเสนอโครงการวิจัยหรือ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาของสังคมในมิติต่างๆ การเขียน โครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล

Discussion and exchange of ideas and experiences from research proposals or research findings on education as development tools in various social aspects; individual research proposal writing and presentation in the field of development education

2746624 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2 (2-0-6)

ED COM DEV

EDUCATION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

กระบวนทัศน์และหลักการการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน บทบาทของการศึกษาและนักการศึกษาในกระบวนการพัฒนาชุมชน ประสบการณ์ภาคสนามจากการศึกษากรณี ตัวอย่าง โครงการหรืองานปฏิบัติการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Perspectives and principles of education for community development; roles of education and educators in community development process; field experiences of case studies on education reform projects or activities promoting community development.

2746631 วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา 3 (3-0-9)

DEV ED RES METH

DEVELOPMENT EDUCATION RESEARCH METHODS

การพัฒนาประเทศกับบทบาทของการวิจัย กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศึกษา

The role of research in national development; research paradigms and methodology; types of research; research process; research report writing in development education.

2746635 พื้นฐานมนุษยศาสตร์กับการศึกษา 2 (2-0-6)

FOUND HUMAN ED

FOUNDATIONS OF HUMANITIES AND EDUCATION

พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ วิธีการทางมนุษยศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับมนุษยศาสตร์

Foundations of thoughts, theories, bodies of knowledge, and methodologies in humanities; and the relationship between education and humanities.

2746651

สังคมวิทยาการศึกษา

2 (2-0-6)

SOCIOLOGY OF ED

SOCIOLOGY OF EDUCATION

การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการศึกษากับสถาบันสังคมอื่น การวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมของการศึกษา รวมทั้งแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา

An analysis of education in sociological perspective: education and socialization, education and social stratification, education and social change, relationship between education and other social institutions, analysis of social structure of education, methods of analyzing and research on sociology of education.

2746652

สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา

2 (2-0-6)

SOC ED DEV

SOCIOLOGY OF EDUCATION FOR DEVELOPMENT

การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม และแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษากับการพัฒนาประเทศ

An analysis of education in sociological perspective with an emphasis on education and socialization and methods of analyzing and researching on sociology of education for developing country

2746656 พื้นฐานการศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรม

2 (2-0-6)

SOC/CUL FOUND ED

SOCIAL AND CULTURAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

วิวัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมกับการศึกษา ธรรมชาติของการศึกษาในแง่สังคมและวัฒนธรรม โครงสร้างของสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมและ วัฒนธรรมกับการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของการศึกษาในฐานะเป็นสถาบันทางสังคม รวมทั้งปัญหา และ ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Evolution of society, culture and education; the nature of education in social cultural aspects; structure of society and cultural changes; interrelation between social and cultural conditions and education; roles and responsibilities of education as a social institution including educational problems and changes caused by social and cultural changes.

2746671 การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาในงานพัฒนศึกษา

2 (2-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2702621

ETHNO RES DEV ED

ETHNOGRAPHIC RESEARCH IN DEVELOPMENT EDUCATION

CONDITION : PRER 2702621

กรอบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา วิวัฒนาการของแนวคิดและวิธีการ นำแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาไปใช้ในการศึกษาเพื่อการพัฒนา ได้แก่ การกำหนดกรอบแนวคิดและปัญหาวิจัย การกำหนดกรอบเบื้องต้นในการศึกษาเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเลือกพื้นที่ และประเด็นที่จะศึกษา เทคนิคการเก็บข้อมูลแบบต่างๆ การวิเคราะห์เอกสารและหลักฐานทุติยภูมิ การตรวจสอบ ข้อมูลแบบสามเส้า การนำเสนอข้อมูล การสรุปผล และเขียนรายงาน การศึกษาประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการวิจัย เชิงชาติพันธุ์วรรณาในงานพัฒนศึกษา

Fundamental concepts of ethnographic research; Evolution of concepts and methodologies; application of ethnographic research procedures to education and development work: research problem conceptualization, preliminary framework for data collection, site selection and issue identification; data

collection techniques such as participant observation, field notes, in – depth interview, and document analysis, data verification through triangulation methods, data presentation, conclusion and research report writing; field experiences of ethnographic research data collection in selected development projects.

2746685 การศึกษาเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบ 2 (2-0-6)

COMP DEV ED

COMPARATIVE DEVELOPMENT EDUCATION

หลักและวิธีการศึกษาเปรียบเทียบ และการศึกษาระหว่างประเทศ ความพยายามของประเทศต่าง ๆ ที่ใช้ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา เปรียบเทียบแนวคิดใหม่ ๆ ของการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม โดยเน้นการแสวงหาบทเรียนสำหรับการพัฒนาการศึกษาไทย

Principles and methods in comparative and international education; efforts of various developed and developing countries in implementing education as a major tool for social development; comparison of innovative ideologies concerning education for social development; emphasizing application of the learned lessons for the development of Thai education.

2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย 2 (2-0-6)

PRIN FOUND THAI ED

PRINCIPLES AND FOUNDATIONS OF THAI EDUCATION

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ ภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีต่อการศึกษา ปัญหาและความพยายามในการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับจากการแก้ไขปัญหาการศึกษา รวมทั้งแนวโน้มและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเน้นการศึกษาไทย

Analytical study of the principles of education; holistic view and evolution of educational system; effects of historical philosophical, socio – economic political foundations on education; problems, efforts to solve, and lesson learned from solving educational problems; trends and alternatives for future development of Thai education.

2746701 **การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก** **1 (0-4-0)**

INDEP STUDY A

INDEPENDENT STUDY A

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

Student selection of topics in education and development under the supervision of the
assigned advisor.

2746702 **การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข** **2 (2-0-6)**

INDEP STUDY B

INDEPENDENT STUDY B

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

Student selection of topics in education and development under the supervision of the
assigned advisor.

2746703 **การศึกษาค้นคว้า ค** **3 (3-0-9)**

INDEP STUDY C

INDEPENDENT STUDY C

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

Student selection of topics in education and development under the supervision of the
assigned advisor.

2746752	<p>แนวคิดทางการศึกษาของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ</p> <p>ED CON MAJ SOC</p> <p>THE EDUCATIONAL CONCEPTS OF MAJOR SOCIOLOGISTS</p> <p>การวิเคราะห์ชีวิตและงานเขียนด้านการศึกษาของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ</p> <p>The Educational Concepts of Major Sociologists Analysis of the life and educational writing of major sociologists.</p>	2 (2-0-6)
2746753	<p>การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>READ/RES SOC ED</p> <p>READINGS AND RESEARCH IN SOCIOLOGY OF EDUCATION</p> <p>ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in sociology of education</p>	2 (2-0-6)
2746761	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>SEL TOP ECON ED</p> <p>SELECTED TOPICS IN ECONOMICS OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา และการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Analysis in-depth of important issues on economics of education.</p>	2 (2-0-6)
2746762	<p>การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>READ/RES ECON ED</p> <p>READINGS AND RESEARCH IN ECONOMICS OF EDUCATION</p>	2 (2-0-6)

ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา

Examination and analysis of significant documents and research in economics of education.

2746811 **วิทยานิพนธ์** **12 (0-48-0)**

THESIS

THESIS

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the dissertation advisor.

2746816 **วิทยานิพนธ์** **36 (0-144-0)**

THESIS

THESIS

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the dissertation advisor.