

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชานิติศาสตร์การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร 25510011109007

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Supervision and Curriculum Development

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**2.1 ชื่อปริญญา**

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

**\*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Supervision and Curriculum Development

**3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรพิเศษ

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต**

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ  ปริญญาตรี  ประกาศนียบัตรบัณฑิต  ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา.....  ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา  นิสิตไทย  นิสิตต่างชาติ  รับทั้งสองกลุ่ม

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
- ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
- ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2558

#### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่...5.../..2561..... วันที่...28.....เดือน....พฤษภาคม.....พ.ศ. ..2561.....
- 6.2.2 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
- ในการประชุมครั้งที่...6./2561..... วันที่.....12...เดือน..มิถุนายน.....พ.ศ. .2561.....
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่.....816..... วันที่...28.....เดือน....มิถุนายน....พ.ศ. 2561.....
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2562

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูผู้สอน
2. ศึกษานิเทศก์
3. นักวิชาการ
4. นักพัฒนาหลักสูตร

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

### \*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม    |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม    |

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### 2.2.1 แผน ก แบบ ก 2

2.2.1.1 สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.1.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.1.3 คุณสมบัติข้ออื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

#### 2.2.2 แผน ข

2.2.2.1 สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2.3 คุณสมบัติข้ออื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

## หลักสูตร

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิต

#### แผน ก แบบ ก 2

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร          | 42 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน             | 30 หน่วยกิต |
| รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา                | 22 หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า               | 5 หน่วยกิต  |
| การฝึกปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร | 3 หน่วยกิต  |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์              | 12 หน่วยกิต |

#### แผน ข

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร          | 42 หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน             | 36 หน่วยกิต |
| รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา                | 22 หน่วยกิต |
| รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า               | 11 หน่วยกิต |
| การฝึกปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร | 3 หน่วยกิต  |
| จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์                | 6 หน่วยกิต  |

## หมายเหตุ

นิตินิตแผน ข ทุกคนจะต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยประเมินผลเป็น S/U

### 3.1.3 รายวิชา

### 3.1.3.1 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 22 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข)

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 2748609  | หลักการพัฒนาหลักสูตร<br>Principles of Curriculum Development   | 2(2-0-6) |
| 2748611  | การสร้างและประเมินหลักสูตร<br>Curriculum Construction and Evaluation   | 3(3-0-9) |
| 2748615  | หลักการนิเทศการศึกษา<br>Principles of Educational Supervision  | 2(2-0-6) |
| 2748618  | การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>Development of the Supervisory System for School Quality Assurance             | 3(3-0-9) |
| 2748619  | เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน<br>Techniques and Skills of Instructional Supervision   | 3(3-0-9) |
| 2748625  | การบริหารการใช้หลักสูตร<br>Administration of Curriculum Implementation   | 3(3-0-9) |
| 2748627  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร<br>Innovation and Technology in Supervision and Curriculum Development | 3(3-0-9) |
| 2748795* | สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร<br>Seminar in Supervision and Curriculum Development                                     | 3(3-0-9) |

### 3.1.3.2 รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต สำหรับแผน ข)

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 2748620   | การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน<br>Management of In-school Supervision  | 3(3-0-9) |
| 2748716   | ทฤษฎีหลักสูตร<br>Curriculum Theory  | 2(2-0-6) |
| 2748793   | ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร<br>Theory and Research in Educational Supervision and Curriculum Development                              | 2(2-0-6) |
| 2756640   | วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1<br>Research Methodology in Education 1   | 3(3-0-9) |
| 2757646   | หลักการประเมินโครงการ<br>Principles of Project Evaluation   | 2(2-0-6) |
| 2748701 * | การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร<br>Field Trip in Educational Supervision and Curriculum Development<br>(ประเมินผลเป็น S/U ไม่นับหน่วยกิต) | 2(0-8-0) |

\* รายวิชาใหม่

หมายเหตุ นอกจากนี้ลิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 3.1.3.3 การฝึกปฏิบัติการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข)

2748791 การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 3(0-18-0)  
Practicum of Supervision and Curriculum Development

### 3.1.3.4 สารนิพนธ์ (แผน ข) 6 หน่วยกิต

2748717\* สารนิพนธ์ 6 (0-0-24)  
Master Project

### 3.1.3.5 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) 12 หน่วยกิต

2748811 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-48)  
Thesis

### 3.1.3.6 การสอบประมวลความรู้ S/U

2748896 การสอบประมวลความรู้ (แผน ข) S/U  
Comprehensive Examination

## 3.1.4 แผนการศึกษา

### 3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

|                              | หน่วยกิต |
|------------------------------|----------|
| 2748609 หลักการพัฒนาหลักสูตร | 2        |
| 2748615 หลักการนิเทศการศึกษา | 2        |
| วิชาเลือก                    | 5        |
| <b>รวม</b>                   | <b>9</b> |

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

|   | หน่วยกิต  |
|---|-----------|
| 2748611 การสร้างและประเมินหลักสูตร                                | 3         |
| 2748619 เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน                              | 3         |
| 2748625 การบริหารการใช้หลักสูตร                                   | 3         |
| 2748627 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร | 3         |
| <b>รวม</b>  | <b>12</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

|         |   | หน่วยกิต |
|---------|---|----------|
| 2748618 | การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา | 3        |
| 2748791 | การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต                 | 3        |
| 2748811 | วิทยานิพนธ์                                   | 3        |
|         | <b>รวม</b>                                    | <b>9</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

|          |                                     | หน่วยกิต  |
|----------|-------------------------------------|-----------|
| 2748795* | สัมมนานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร | 3         |
| 2748811  | วิทยานิพนธ์                         | 9         |
|          | <b>รวม</b>                          | <b>12</b> |

### 3.1.4.2 แผน ข

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

|         |                      | หน่วยกิต  |
|---------|----------------------|-----------|
| 2748609 | หลักการพัฒนาหลักสูตร | 2         |
| 2748615 | หลักการนิเทศการศึกษา | 2         |
|         | วิชาเลือก            | 6         |
|         | <b>รวม</b>           | <b>10</b> |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

|         |   | หน่วยกิต  |
|---------|---|-----------|
| 2748611 | การสร้างและประเมินหลักสูตร                                | 3         |
| 2748619 | เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน                              | 3         |
| 2748625 | การบริหารการใช้หลักสูตร                                   | 3         |
| 2748627 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร | 3         |
|         | วิชาเลือก   | 2         |
|         | <b>รวม</b>  | <b>14</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

|         |   | หน่วยกิต |
|---------|---|----------|
| 2748618 | การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา | 3        |
| 2748791 | การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต                 | 3        |
|         | วิชาเลือก                                     | 3        |
|         | <b>รวม</b>                                    | <b>9</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

|          |                                       | หน่วยกิต |
|----------|---------------------------------------|----------|
| 2748717* | สารนิพนธ์                             | 6        |
| 2748795* | สัมมนานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร | 3        |
| 2748896  | การสอบประมวลความรู้                   | S/U      |
|          | <b>รวม</b>                            | <b>9</b> |

### \* รายวิชาใหม่

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

\* 3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**2748609 หลักการพัฒนาหลักสูตร 2 (2-0-6)**

ลักษณะของหลักสูตร ความมุ่งหมายของการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานในการกำหนดหลักสูตร โครงสร้าง และแบบแผนขององค์ประกอบของหลักสูตร กุศโลบายสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร หลักพิจารณาที่สำคัญในการวางแผนและจัดระเบียบหลักสูตร

#### **PRIN CURR DEV**

##### **Principles of curriculum Development**

Nature and purposes of curriculum development, determinants and foundations, strategies for curriculum improvement, structure and design of curriculum component, major considerations in planning and organizing the curriculum

**2748611 การสร้างและประเมินหลักสูตร 3 (3-0-9)**

แนวคิด รูปแบบ กระบวนการสร้าง และปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การใช้หลักสูตร และการประเมินผลหลักสูตร ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการสร้างหลักสูตร การใช้หลักสูตร และการ ประเมินผลหลักสูตร การฝึกปฏิบัติในการสร้าง/ปรับ และประเมินหลักสูตรในระดับท้องถิ่น

#### **CURR CON EVA**

##### **Curriculum Construction and Evaluation**

Concepts, models and processes of curriculum construction, implementation and evaluation; trends and problems in constructing, implementing and evaluating curriculum; practices in constructing and evaluating local-based curriculum.



**2748615 หลักการนิเทศการศึกษา 2 (2-0-6)**

หลักการ จุดมุ่งหมายและแนวคิดของการนิเทศการศึกษา รูปแบบการนิเทศ จิตวิทยาการนิเทศ กระบวนการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายงานนิเทศการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ การวางแผน และการจัดกิจกรรมนิเทศ นโยบายการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับศึกษานิเทศก์ มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการนิเทศ

**PRIN ED SUP**

**Principles of Educational Supervision**

principle, objectives and concepts of educational supervision, supervision models, psychology of supervision, process of supervision, educational supervision framework, supervisor's roles, supervision planning and activities, education policy, laws and regulations of educational supervisors, professional standards of educational supervisors, ethics of supervisors, project and plan for supervision.

**2748618 การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา 3 (3-0-9)**

แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การบริหารสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารในสถานศึกษา การนิเทศกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาในระบบ การนิเทศศึกษานอกระบบ แนวโน้มการนิเทศในยุคปฏิรูปการศึกษา การออกแบบระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา

**DEV SUP SYS SCH QA**

**Development of the Supervisory System for School Quality Assurance**

Concepts of educational supervision: school administration and educational quality assurance; supervision in formal education and non-formal education; trends in supervision of education reform, supervisory system design for school quality Assurance.

**2748619 เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน 3 (3-0-9)**

หลักการ ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน เทคนิคการนิเทศ ทักษะทางการนิเทศ วิธีการนิเทศ กลวิธีในการถ่ายทอดความรู้ การนิเทศแบบคลินิก การสร้าง การใช้ และการปรับปรุงเครื่องมือในการสังเกตการสอน และการวิเคราะห์พฤติกรรมการสอน แบบต่างๆ การพัฒนาเทคนิคและทักษะที่มีความจำเป็นต่อการนิเทศการสอนครูประจำการ การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครูและผู้นิเทศ การสังเกตการสอน การวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอน การประชุมปรึกษาหารือ การวางแผนการสอน

**TECH SKI INS SUP****Techniques and Skills of Instructional Supervision**

Principle, definition and relationship between educational supervision and instructional supervision, technical supervision, supervisory skills, methods of supervision, strategies for knowledge transfer, clinical supervision, including how to design, implementation and development classroom observation instruments, teaching behavior analysis, the development of techniques and skills which is necessary for instructional supervision, building relationship between teachers and supervisors, classroom observation, teaching process analytical, counseling, and instruction planning

**2748620 การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน 3 (3-0-9)**

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียน กระบวนการ การวิเคราะห์ รูปแบบการนิเทศ วิธีการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียน โดยใช้การชี้แนะ (Coaching) ครูพี่เลี้ยง (Mentoring) และการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Supervision) การจัดทำโครงการ การดำเนินโครงการ และการติดตามประเมินผลโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน

**MGT IN-SCH SUP****Management of In-school Supervision**

Definitions, scopes, significance and objectives of in-school supervision; processes, analysis , pattern , method of in- school supervision by coaching , mentoring and peer supervision ; project formulation, implementation, follow-up and evaluation of in-school supervision.

**2748625 การบริหารการใช้หลักสูตร 3 (3-0-9)**

ความหมายและขอบเขตของการใช้หลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล หลักการและวิธีดำเนินงานใช้หลักสูตร หลักการและวิธีดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพการใช้หลักสูตร การศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการใช้หลักสูตร การศึกษากรณีปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

**ADM CUR IMP****Administration of Curriculum Implementation**

Definition and scope, principles, strategies, regulations and guidelines, case studies, trends and issues in curriculum implementation; curriculum administration, learning organization, measurement and evaluation.

- 2748627 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-9)  
แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญ ประเภท หลักพิจารณาที่สำคัญในการออกแบบสื่อ การเลือกใช้  
การใช้ และการประเมิน ตลอดจนกระบวนการในการเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมสมัยที่  
เกี่ยวข้องกับ กระบวนการในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

#### **INNO SUP CUR DEV**

##### **Innovation and Technology in Supervision and Curriculum Development**

Concepts, scope and importance, types, major considerations in media design, selection, utilization and evaluation including processes of diffusion of contemporary innovation and technology in educational supervision and curriculum development. Concepts, scope and importance, types, major considerations in media design, selection, utilization and evaluation including processes of diffusion of contemporary innovation and technology in educational supervision and curriculum development.

- 2748701\* การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 2(0-4-6)  
ศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)  
วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับการพัฒนาครู รูปแบบการนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหาร  
หลักสูตร นำเสนอแนวทางในการนำมาใช้ให้เหมาะสมกับระบบการศึกษาไทย

#### **ACAD FT SUP CURR DEV**

##### **Academic Field Trips on Supervision and Curriculum Development**

Field trips, study on supervision and curriculum development in local and oversea educational institutions with best practice, analyze, compare about teacher development; educational supervision model; curriculum development ; curriculum management; propose appropriate guidelines to education system in Thailand.

- 2748716 ทฤษฎีหลักสูตร 2 (2-0-6)  
รายวิชานี้เป็นการศึกษาการวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบ และทฤษฎีของหลักสูตรโดยสังเขป ความคิดรวบ  
ยอดเกี่ยวกับ โครงสร้าง หน้าที่ องค์ประกอบ และกระบวนการต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร

#### **CURR THEORY**

##### **Curriculum Theory**

Intensive investigation of theory, models, and research design in curriculum; the nature of curriculum change; the concepts of curriculum, system structure, function, and processes, Various theoretician approaches to curriculum development

**2748717\* สารนิพนธ์ 6 (0-0-24)**

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

**MASTER PROJECT****Master Project**

Research and literature review on the topic of interest in educational supervision and curriculum development; conducting research; research reporting writing; and research publications under the supervision of the master project advisor.

**2748791 การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 3 (0-6-6)**

การฝึกปฏิบัติการนิเทศการสอนและ/หรือการพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติการภาคสนาม

**PRAC SUP CUR DEV****Practicum in Supervision and Curriculum Development**

Actual practice in supervision of instruction and/or curriculum development. Special emphasis will be given to fieldwork practice.

**2748793 ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 2 (2-0-6)**

ลักษณะของทฤษฎี การสร้างทฤษฎี ทฤษฎีต่าง ๆ ในการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี แบบจำลองและแผนแบบความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย พื้นฐานสำหรับการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยและการวางแผนเขียนวิทยานิพนธ์

**THEO RES EDU****Theory and Research in Educational Supervision and Curriculum Development**

Nature of theory building current theories in educational supervision and curriculum development, problems of theory, method and design, relationship between theory and research, groundwork for research in educational supervision and curriculum development, planning and thesis writing

**2748795\* สัมมนาเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-9)**

การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร สรุปประเด็นและนำเสนอแนวทางที่ได้จากกระบวนการสัมมนาเพื่อจัดทำรายงาน

**SEM SUP CURR DEV****Seminar in Supervision and Curriculum Development**

Seminar on problems, current issues, trends related on educational supervision and curriculum development. Summarize and propose guidelines from seminar and report

- 2748811**    **วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-48)**  
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านนิเทศการศึกษาและพัฒนา  
 หลักสูตร การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำ  
 ของอาจารย์ที่ปรึกษา

### **THESIS**

#### **Thesis**

Research and literature review on the topic of interest in educational supervision and curriculum development; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor

- 2748896**    **การสอบประมวลความรู้ 0 (0-0-0)**  
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนา  
 หลักสูตร

### **COMPREHENSIVE EXAM**

#### **Comprehensive Examination**

Fundamental concepts, theories and principles in educational supervision and curriculum development.

- 2756640**    **วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 3(3-0-9)**  
 ทฤษฎีการวิจัยพื้นฐาน แนวทางเชิงวิธีวิทยาของการวิจัยทางการศึกษาทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่  
 การวิจัยเอกสาร การวิจัยประวัติศาสตร์ การวิจัยสำรวจเชิงสาเหตุ การวิจัยเปรียบเทียบ การวิจัย  
 เชิงทดลอง และการวิจัยและพัฒนา แนวทางและกรอบการทำงานสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่มี  
 ประสิทธิภาพ การพัฒนาข้อเสนอการวิจัย ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม การจัดการ  
 โครงการวิจัย ปัญหาและอุปสรรค ทักษะการนำเสนอ การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลการวิจัย  
 การใช้เทคโนโลยีการวิจัยและวิธีการทางสถิติ และการผลิตงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้

### **RES METH ED 1**

#### **Research Methodology in Education 1**

Basic research concepts and theories; methodological approaches to classical and modern research in education, including documentary research, historical research, causal-survey research, comparative research, experimental research and research and development; guidelines and frameworks for efficient research development; research proposal development; legal and ethical issues; research project management; problems and pitfalls; presentation skills; utilization and dissemination of research findings; use of research technology and statistical approaches; and research production for learning development.

## 2757646 หลักการประเมินโครงการ 2(2-0-6)

แนวคิด หลักการและที่มาของโครงการ มูลสารการประเมินโครงการ บทบาทของการประเมินต่อการตัดสินใจ ขั้นตอนในการประเมินโครงการ การประยุกต์แบบจำลองต่างประเทศกับการประเมินโครงการทางการศึกษา ทางการฝึกอบรมและทางการบริการสังคม การกำหนดตัวชี้วัดประเมิน เช่น ตัวชี้วัดที่ ผลกระทบ ผลของโครงการ ความคุ้มค่า คุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความสอดคล้อง ตัวอย่างการประเมินโครงการ ขั้นตอนในการประเมิน โครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ จนถึงการนำเสนอผลการประเมิน เน้นการทำประเมินโครงการอย่างน้อย 1 เรื่อง

### **PRINC OF PROS EVAL**

#### **Principles of Project Evaluation**

Concepts and principles of project evaluation; application of evaluation models to projects in the areas of education, business, training and social services; the process of evaluation of the projects; identification of indicators for evaluation outcomes: output, impact, accountability, efficiency, and effectiveness, examples of project evaluation; steps in conducting project evaluation from project analysis to presentation of results; emphasis on skills in undertaking project evaluation.