

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25430011102001

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Development Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาไทย (อักษรย่อ) : ค.ม.

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education

ภาษาอังกฤษ (อักษรย่อ) : M.Ed.

*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: DEVELOPMENT EDUCATION

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

-

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

หลักสูตรทางวิชาการ

หลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- สถาบันการศึกษาในประเทศได้แก่
- ร่วมมือในลักษณะ

ภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

องค์กรระหว่างประเทศได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2558

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

- 6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 816 วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักพัฒนศึกษา นักการศึกษา นักวิจัย นักวิเคราะห์แผนและนโยบายการศึกษา และผู้บริหาร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ **ไม่มี**
- 13.2 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ 2746503 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

- 14.1 หลักสูตรที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ไม่มี
- 14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ
ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัย
บูรพา หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงนี้มีจุดเด่น
ข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ เนื้อหารายวิชาที่เปิดสอนมีลักษณะ
เป็นสหวิทยาการ เน้นเนื้อหาวิชาด้านการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- 14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ได้แก่
หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนศึกษาและพื้นฐานการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ
สหรัฐอเมริกาโดยมีการใช้ชื่อต่างกัน อาทิ Development Education, International Development Education,
Comparative and International Education และ Cross Cultural Education นำโครงสร้างรายวิชาของต่างประเทศ
มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการเพื่อนำการศึกษาและการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนา

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาเพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับบริบท การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และไม่ส่งผลกระทบต่อส่วนรวม โดยใช้สหวิทยาการเป็นหลัก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านพัฒนศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นนักคิด นักวิจัย นักพัฒนา และนักวิชาการทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางพัฒนศึกษา ผลงานวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านพัฒนศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นนักคิด นักวิจัย นักพัฒนา และนักวิชาการทางการศึกษา
2. เพื่อการใช้และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางพัฒนศึกษา ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> มีภาคฤดูร้อน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีภาคฤดูร้อน |

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ 9-22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม – พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม – มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน – กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รับรองวิทยฐานะ และ

(2) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลงานดังกล่าวจะต้องมีคุณภาพระดับดีมาก โดยมีหนังสือรับรองจากนักวิจัยระดับชาติ ในสาขานั้นๆ อย่างน้อย 1 คน และได้รับการเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติมาแล้ว และ

(3) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

แผน ก แบบ ก2

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาใดสาขาหนึ่ง โดย

ก) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือ

ข) มีประสบการณ์การทำงานในด้านการศึกษาและ/หรือการพัฒนา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และ

(2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีปัญหาในการเรียนจากการขาดพื้นฐานความรู้ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา โดยเฉพาะนิสิตที่มาจากต่างศาสตร์ สาขาและคณะ นอกจากนั้น ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษและการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

การเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ได้แก่ รายวิชา 2746503 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชา 2746625 วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา รายวิชา 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ รายวิชา 2746601 ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา 2 รวมทั้ง การจัดกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การใช้ระบบพี่เลี้ยง การส่งเสริมความรู้พื้นฐานทางสหวิทยาการ โดยการให้นิสิตฟังบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งไทยและต่างประเทศ

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก แบบ ก 1 ¹	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
-รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ²	-	(4)	หน่วยกิต
-รายวิชาบังคับร่วม	-	-	หน่วยกิต

-รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	15	หน่วยกิต
-รายวิชาเลือก	-	9	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	หน่วยกิต

หมายเหตุ

¹ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

²นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่ 2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย และ 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U)

2746699	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย Principles and Foundations of Thai Education	2(2-0-6)
2746602	ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ Practice of academic and Research Writing Skills	2(2-0-6)

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต

2746503*	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	2 (2-0-6)
2746621	หลักและพื้นฐานการศึกษากับการพัฒนา Principles and Foundations of Education and Development	2 (2-0-6)
2746622	การวิเคราะห์นโยบายทางพัฒนศึกษา Development Education Policy Analysis	2 (2-0-6)
2746623	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนา Research Seminar in Education and Development	2 (2-0-6)
2746624	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2 (2-0-6)
2746631*	วิธีวิจัยทางพัฒนศึกษา Development Education Research Methods	3 (3-0-9)

2746685	การศึกษาเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบ Comparative Development Education *รายวิชาเปิดใหม่	2 (2-0-6)
---------	--	-----------

รายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

กลุ่ม ก รายวิชาพัฒนศึกษา (Development Education)

เป็นรายวิชาที่เสริมความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษากับการพัฒนา

2746502	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3 (3-0-9)
---------	---	-----------

กลุ่ม ข รายวิชาพื้นฐานการศึกษา (Foundations Education)

เป็นรายวิชาที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับพื้นฐานด้านต่างๆ ซึ่งจะ
ช่วยสร้างทัศนเชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary perspectives) สำหรับการวิเคราะห์ ให้นิสิตเลือก
รายวิชาในกลุ่มนี้ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

2746610	พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ Historical Foundations of Education	2 (2-0-6)
2746630	พื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา Philosophical Foundations of Education	2 (2-0-6)
2746635	พื้นฐานมนุษยศาสตร์กับการศึกษา Foundations of Humanities and Education	2 (2-0-6)
2746656	พื้นฐานการศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Foundations of Education	2 (2-0-6)
2746690	พื้นฐานการศึกษาทางเศรษฐกิจและการเมือง Economic and Political Foundations of Education	2 (2-0-6)

กลุ่ม ก การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

เป็นรายวิชาเสริมความรู้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

2746701	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก Independent Study A	1(0-0-4)
2746702	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข Independent Study B	2(0-0-8)
2746703	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค Independent Study C	3(0-0-12)

กลุ่ม ง รายวิชาสังคมศาสตร์- มนุษยศาสตร์ (Social Sciences – Humanities)

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รู้ลึกเฉพาะทางในสาขาวิชาสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา นิสิตสามารถเลือกรายวิชานอกคณะ และ/หรือ รายวิชาพื้นฐานการศึกษาด้านต่างๆ
ตามความสนใจในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาอื่นๆในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน
ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนศึกษา

กลุ่มวิชาเลือกที่ 1 : สังคมวิทยา

2746651	สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education	2 (2-0-6)
2746652	สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Sociology of Education For Development	2 (2-0-6)
2746752	แนวคิดทางการศึกษาของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ The Educational Concepts of Major Sociologists	2 (2-0-6)
2746753	การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา Readings and Research in Sociology of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 2 : มานุษยวิทยา

2746670	มานุษยวิทยาการศึกษา Anthropology of Education	2 (2-0-6)
2746671	การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาในงานพัฒนศึกษา Ethnographic Research in Development Education	2 (2-0-6)
2746771	เรื่องคัดเฉพาะทางมานุษยวิทยาการศึกษา Selected Topics in Anthropology of Education	2 (2-0-6)
2746772	การอ่านและการวิจัยทางมานุษยวิทยาการศึกษา Readings and Research in Anthropology of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

2746662	เศรษฐกิจกับการศึกษา Economics and Education	2 (2-0-6)
2746761	เรื่องคัดเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา Selected Topics in Economics of Education	2 (2-0-6)
2746762	การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา Readings and Research in Economics of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 4: รัฐศาสตร์

2746661	กฎหมายกับการศึกษา Laws and Education	2 (2-0-6)
2746663	การเมืองกับการศึกษา Politics and Education	2 (2-0-6)
2746741	เรื่องคัดเฉพาะทางรัฐศาสตร์การศึกษา Selected Topics in Politics of Education	2 (2-0-6)
2746742	การอ่านและการวิจัยทางรัฐศาสตร์การศึกษา Readings and Research in Politics of Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือกที่ 5: มนุษยศาสตร์

2746611	ประวัติการศึกษาไทย History of Thai Education	2 (2-0-6)
2746612	ประวัติการศึกษาตะวันออก History of Eastern Education	2 (2-0-6)
2746613	ประวัติการศึกษาตะวันตก History of Western Education	2 (2-0-6)
2746633	ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย Contemporary Philosophy of Education	2 (2-0-6)
2746615*	ประวัติการศึกษาตะวันออกและตะวันตก History of Eastern and Western education	2 (2-0-6)
2746616*	เรื่องคัดเฉพาะทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษา Selected Topics in Humanities and Education	2 (2-0-6)
2746617*	การอ่านและการวิจัยทางมนุษยศาสตร์ Readings and Research in Humanities	2 (2-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1		
2746816	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2		
2746811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา		
แผน ก แบบ ก 1		
ปีที่ 1 ภาคต้น		
		หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคปลาย		
		หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคต้น		
		หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคปลาย		
		หน่วยกิต
2746816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2		
ปีที่ 1 ภาคต้น		
		หน่วยกิต
2746503	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2746621	หลักและพื้นฐานการศึกษากับการพัฒนา	2 หน่วยกิต
2746622	การวิเคราะห์นโยบายทางพัฒนศึกษา	2 หน่วยกิต
2746624	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2 หน่วยกิต
2756631	วิธีวิจัยทางพัฒนศึกษา	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคปลาย		
		หน่วยกิต
2746685	การศึกษาเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบ	2 หน่วยกิต
2745699	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย	2 หน่วยกิต
.....	รายวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคต้น		
		หน่วยกิต
2746623	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนา	2 หน่วยกิต
2746811	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคปลาย		
		หน่วยกิต
2746811	วิทยานิพนธ์	5 หน่วยกิต
	รวม	5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

..... * รายวิชาเปิดใหม่

2746502	หลักการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน PRIN ED SUS DEV Principles of Education for Sustainable Development หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สภาพงานครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา วิกฤตการณ์ การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลกและสังคมสร้างสรรค์และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการประยุกต์ใช้พัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ Principles and foundations of education in philosophical, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; principles of teaching profession; characteristics of teacher tasks; characteristics of teaching profession; teacher professional standards; laws and regulations related to	3(3-0-9)
----------------	--	----------

education and teaching profession; educational management and quality assurance in education; crises in development; educational provision and teaching profession around the world; needs for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society, and including sustainable development; educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development.

2746503* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-6)

ED SUS DEV

Education for Sustainable Development

กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤติการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกและประเทศไทย บทบาทและกระบวนการของครูในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการผลิตและพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Globalization, global changes, and development crises; sustainable development efforts at local and international levels; roles and paradigms of education for national development; educational provisions for sustainable development at basic and higher education levels; production and development of teachers for sustainable development

2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ S/U

PRAC A/R WRIT SK

Practice for Academic and Research Writing Skills

การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเขียน บทความทางวิชาการ โครงร่างวิจัย และวิทยานิพนธ์

Practice of data accessing skills and academic article; research proposal and thesis writing skills

2746610 พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ 2 (2-0-6)

HIST FOUND OF ED

HISTORICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

วิวัฒนาการของการศึกษาและแนวความคิดทางการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นอิทธิพลต่าง ๆ ทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษา

Evolution of education in Thailand and educational thoughts from past to present with an emphasis on social, political, and historical influences on education

2746611	ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย	2 (2-0-6)
<p>HIST TH ED HISTORY OF THAI EDUCATION</p>		
<p>วิวัฒนาการทางการศึกษาในประเทศไทย ระบบการศึกษา นโยบาย การจัดการศึกษา รูปแบบโรงเรียน และหลักสูตรซึ่งสัมพันธ์กับชีวิตในสังคม แนวคิดทางการศึกษาและสถาบันต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา ไทย</p> <p>History of Thai Education Evolution of education in Thailand; system, policies, management, school model, and curriculum related to social trend, educational concepts, and various organizations influencing Thai education.</p>		
2746612	ประวัติการศึกษาตะวันออก	2 (2-0-6)
<p>HIST EASTERN ED HISTORY OF EASTERN EDUCATION</p>		
<p>วิวัฒนาการของทฤษฎีการจัดการและการดำเนินงานของการศึกษาตะวันออก โดยให้สัมพันธ์กับสถาบันต่างๆ ในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งปัญหาของการศึกษา</p> <p>Evaluation of educational theory and practices in the East related to various social institutions influencing education and educational problems.</p>		
2746613	ประวัติการศึกษาตะวันตก	2 (2-0-6)
<p>HIST WESTERN ED HISTORY OF WESTERN EDUCATION</p>		
<p>วิวัฒนาการของทฤษฎี การจัดการและการดำเนินงานของการศึกษาตะวันตก โดยให้สัมพันธ์กับสถาบัน ต่างๆ ในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งปัญหาของการศึกษา</p> <p>Evolution of educational theory and practices in the West related to various social institutions influencing education and educational problems.</p>		
2746615*	ประวัติการศึกษาตะวันตกและตะวันออก	2 (2-0-6)
<p>HIST WEST & EAST ED HISTORY OF EASTERN AND WESTERN EDUCATION</p>		
<p>วิวัฒนาการของทฤษฎี การจัดการและการดำเนินงานของการศึกษาตะวันตกและตะวันออก โดยให้สัมพันธ์กับสถาบันต่างๆในสังคมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งปัญหาของการศึกษา</p> <p>Evaluation of educational theory and practices in the west and east related to various</p>		

social institutions influencing education and educational problems.		
2746616*	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษา</p> <p>SEL TOP HUMAN ED</p> <p>SELECTED TOPICS IN HUMANITIES OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นสำคัญทางมนุษยศาสตร์การศึกษา และการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Analysis in-depth of important issues on humanities of education.</p>	2 (2-0-6)
2746617 *	<p>การอ่านและการวิจัยทางมนุษยศาสตร์</p> <p>READ/RES HUMAN ED</p> <p>READING AND RESEARCH IN HUMANITIES OF EDUCATION</p> <p>ตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษยศาสตร์</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in economics of education.</p>	2 (2-0-6)
2746621	<p>หลักและพื้นฐานการศึกษากับการพัฒนา</p> <p>PRIN FOUND ED DEV</p> <p>PRINCIPLES AND FOUNDATIONS OF EDUCATION AND DEVELOPMENT</p> <p>การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสหวิทยาการระหว่างการศึกษากับกระบวนการพัฒนาและกระบวนการ สร้างความทันสมัย การวิเคราะห์บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศและชุมชน และผลของการ พัฒนาในด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ การอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม ทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>Interdisciplinary approaches to explore the relationships between education and the development and modernization process; analysis of the role of education in national and community development and outcomes in social, cultural, political and economic sectors: discussion on selected national and international case studies of educational innovations designed to promote development.</p>	2 (2-0-6)
2746622	<p>การวิเคราะห์นโยบายทางพัฒนศึกษา</p> <p>DEV ED POL ANAL</p> <p>DEVELOPMENT EDUCATION POLICY ANALYSIS</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษาใน บริบทของการพัฒนา ทฤษฎีเชิงระบบและแบบจำลองการวางแผนที่ทันสมัย เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายที่ สำคัญ การอภิปรายเกี่ยวกับธรรมชาติและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการกำหนดนโยบาย การศึกษาและ การพัฒนาในมิติต่างๆเชิงสหวิทยาการ กรณีศึกษากระบวนการวิเคราะห์และการกำหนด นโยบายของ หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์เชิงนโยบาย</p> <p>Concepts, theory, and approaches to the planning and formulation of educational policy</p>	2 (2-0-6)

in developmental context; systems theory and current planning models, with emphases on some policy analysis techniques such as survey study, cost-benefit analysis, case study analysis, etc.; discussion on the nature of policy and factors involved in the analysis and formulation of education and development policies, using interdisciplinary approach; case studies of policy analysis and formulation process of selected agencies including the monitoring and evaluation of policy implementation.

2746623 **สัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการพัฒนา** **2 (2-0-6)**

RES SEM ED DEV

RESEARCH SEMINAR IN EDUCATION AND DEVELOPMENT

การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์วิจัยทางพัฒนศึกษาจากการนำเสนอโครงการวิจัยหรือผลงาน วิจัยที่เกี่ยวกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาของสังคม ในมิติต่างๆ การเขียน โครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล

Discussion and exchange of ideas and experiences from research proposals or research findings on education as development tools in various social aspects; individual research proposal writing and presentation in the field of development education

2746624 **การศึกษากับพัฒนาชุมชน** **2 (2-0-6)**

ED COM DEV

EDUCATION AND COMMUNITY DEVELOPMENT

กระบวนทัศน์และหลักการการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน บทบาทของการศึกษาและนักการศึกษาในกระบวนการพัฒนาชุมชน ประสบการณ์ภาคสนามจากการศึกษากรณี ตัวอย่างโครงการหรืองานปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

Perspectives and principles of education for community development; roles of education and educators in community development process; field experiences of case studies on education reform projects or activities promoting community development.

2746626 **มิติทางกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา** **2 (2-0-6)**

LEG ETH DEV ED

LEGAL AND ETHICAL DIMENSIONS IN DEVELOPMENT EDUCATION

การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในการศึกษาและการพัฒนา นัยของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินโครงการ การศึกษาเพื่อการพัฒนา กรณีศึกษาและหัวข้อพิจารณาพิเศษเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา

Critical analysis of legal and ethical issues in education and development; implications of the Constitution, education laws, and related laws on development education projects; case studies and

special topics concerning legal and ethical issues in development education work.		
2746630	พื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา PHILOS FOUND ED PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION	2 (2-0-6)
<p>วิเคราะห์แนวคิดและคำถามต่าง ๆ ของปรัชญาแต่ละลัทธิ โดยเฉพาะในส่วนที่สัมพันธ์กับการศึกษาในด้านจุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีสอนและคุณค่าของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษากับการศึกษา การสำรวจ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ปรัชญาการศึกษาลัทธิต่างๆ ในฐานะที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศให้เป็นไปในแนวทางที่พึงประสงค์</p> <p>Analysis of the thoughts and questions of each school related to education: aims, curriculum, methods and values of education: relationship between philosophy and education; surveys, analyses, and criticisms of various schools for developing the country toward desirable directions.</p>		
2746631*	วิธีวิจัยทางพัฒนศึกษา DEV ED RES METH DEVELOPMENT EDUCATION RESEARCH METHODOLOGY	3 (3-0-9)
<p>การพัฒนาประเทศกับบทบาทของการวิจัย กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศึกษา</p> <p>The role of research in national development; research paradigms and methodology; types of research; research process; research report writing in development education</p>		
2746633	ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย CONTEM PHILOS ED CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF EDUCATION	2 (2-0-6)
<p>วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายการบริหารการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและหลักสูตร รวมทั้งการวิเคราะห์ การนำแนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานทางการศึกษา และแนวการวิเคราะห์วิจัยทางปรัชญาการศึกษา</p> <p>Analysis of contemporary philosophy of education and influences on educational policy, administration, administrators, teachers, students parent and curriculum including analysis of its application to educational procedures and guidelines on the analysis of research in philosophy of education.</p>		
2746635	พื้นฐานมนุษยศาสตร์กับการศึกษา FOUND HUMAN ED FOUNDATIONS OF HUMANITIES AND EDUCATION	2 (2-0-6)

	<p>พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ วิธีการทางมนุษยศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับมนุษยศาสตร์</p> <p>Foundations of thoughts, theories, bodies of knowledge, and methodologies in humanities; and the relationship between education and humanities.</p>	
2746651	<p>สังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>SOCIOLOGY OF ED</p> <p>Sociology of Education</p> <p>การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการศึกษากับสถาบันสังคมอื่น การวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมของการศึกษา รวมทั้งแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>An analysis of education in sociological perspective: education and socialization, education and social stratification, education and social change, relationship between education and other social institutions, analysis of social structure of education, methods of analyzing and research on sociology of education.</p>	2 (2-0-6)
2746652*	<p>สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>SOC ED DEV</p> <p>Sociology of Education for Development</p> <p>การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม และแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>An analysis of education in sociological perspective with an emphasis on education and socialization and methods of analyzing and researching on sociology of education for developing country</p>	2 (2-0-6)
2746656	<p>พื้นฐานการศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>SOC CUL FOUN ED</p> <p>SOCIAL AND CULTURAL FOUNDATIONS OF EDUCATION</p> <p>วิวัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมกับการศึกษา ธรรมชาติของการศึกษาในแง่สังคมและวัฒนธรรม โครงสร้างของสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพสังคมและ วัฒนธรรมกับการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของการศึกษาในฐานะเป็นสถาบันทางสังคม รวมทั้ง</p>	2 (2-0-6)

ปัญหา และความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Evolution of society, culture and education; the nature of education in social cultural aspects; structure of society and cultural changes; interrelation between social and cultural conditions and education; roles and responsibilities of education as a social institution including educational problems and changes caused by social and cultural changes.

2746661 **กฎหมายกับการศึกษา** **2 (2-0-6)**

LAWS ED

LAW AND EDUCATION

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับการศึกษา วิวัฒนาการกฎหมายการศึกษาของไทย
กฎหมายการศึกษา ที่สำคัญ การวิเคราะห์กฎหมายการศึกษาในเชิงพื้นฐานการศึกษา อิทธิพลของกฎหมายต่อ
การ เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

Relationships between laws and education; evolution of Thai educational laws; important
educational laws; analysis of educational laws in the perspectives of foundations of education, and the
impact of laws on educational change

2746662 **เศรษฐกิจกับการศึกษา** **2 (2-0-6)**

ECON ED

ECONOMY AND EDUCATION

อิทธิพลและบทบาทของเศรษฐกิจที่มีต่อการศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย การบริหาร
การจัดสรรงบประมาณ การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน องค์การวิชาชีพครู บทบาทของผู้ปกครอง
ชุมชน ผู้เรียน รวมทั้งค่านิยมทางวัฒนธรรมและการศึกษา

Influences and roles of economy in education: policy formation, administration, budget
allocation, curriculum and instruction, teaching profession organizations, roles of parents, communities,
and learners including cultural and educational values

2746663 **การเมืองกับการศึกษา** **2 (2-0-6)**

POL ED

POLITICS AND EDUCATION

อิทธิพลและบทบาทขององค์การทางการเมืองที่มีต่อการศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย การ

บริหาร การจัดสรรงบประมาณ การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน องค์การวิชาชีพครู บทบาทของ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน รวมทั้งวัฒนธรรมและค่านิยมทางการศึกษา โดยเน้นการเมืองกับการศึกษาไทย

Influences and roles of political organizations in education; policy formation, administration, budget allocation, curriculum and instruction, teaching profession organizations, roles of parents, communities and learners including culture and educational values with emphasis and politics of Thai education.

2746670 **มานุษยวิทยาการศึกษา** **2 (2-0-6)**

ANTHRO ED

ANTHROPOLOGY EDUCATION

อิทธิพลและบทบาทของวัฒนธรรมและความเชื่อที่มีต่อการศึกษาด้านสถาบันการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การรับรู้ โลกทัศน์ พิธีกรรม ค่านิยม และบุคลิกภาพ โดยเน้นการวิเคราะห์มานุษยวิทยา ของการศึกษาไทย

Influences and roles of culture and beliefs in education: institutions, learning processes, perception, worldview, ceremonies, values and personality with emphasis on analysis of anthropology of Thai education.

2746671 **การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาในงานพัฒนศึกษา** **2 (2-0-6)**

ETHNO RES DEV ED

ETHNOGRAPHIC RESEARCH IN DEVELOPMENT EDUCATION

กรอบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา วิวัฒนาการของแนวคิดและวิธีการนำแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาไปใช้ในการศึกษาเพื่อการพัฒนา ได้แก่ การกำหนด กรอบแนวคิดและปัญหาวิจัย การกำหนดกรอบเบื้องต้นในการศึกษาเพื่อการสืบค้นข้อมูล การเลือกพื้นที่ และประเด็นที่จะศึกษา เทคนิคการเก็บข้อมูลแบบต่างๆ การวิเคราะห์เอกสารและหลักฐาน ทฤษฎี การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า การนำเสนอข้อมูล การสรุปผล และเขียนรายงาน การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาในงานพัฒนศึกษา

Fundamental concepts of ethnographic research; Evolution of concepts and methodologies; application of ethnographic research procedures to education and development work: research problem conceptualization, preliminary framework for data collection, site selection and issue identification; data collection techniques such as participant observation, field notes, in – depth interview,

and document analysis, data verification through triangulation methods, data presentation, conclusion and research report writing; field experiences of ethnographic research data collection in selected development projects.

2746685	<p>การศึกษาเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบ</p> <p>COMP DEV ED</p> <p>COMPARATIVE DEVELOPMENT EDUCATION</p> <p>หลักและวิธีการศึกษาเปรียบเทียบ และการศึกษาระหว่างประเทศ ความพยายามของ ประเทศต่างๆ ที่ใช้ การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา เปรียบเทียบแนวคิดใหม่ๆของการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม โดยเน้นการแสวงหาบทเรียนสำหรับการ พัฒนาการศึกษาไทย</p> <p>Principles and methods in comparative and international education; efforts of various developed and developing countries in implementing education as a major tool for social development; comparison of innovative ideologies concerning education for social development; emphasizing application of the learned lessons for the development of Thai education.</p>	2 (2-0-6)
2746690	<p>พื้นฐานการศึกษาทางเศรษฐกิจและการเมือง</p> <p>ECO POL FOUN OF ED</p> <p>ECONOMIC AND POLITICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION</p> <p>วิวัฒนาการของเศรษฐกิจกับการศึกษา และการเมืองกับการศึกษา ธรรมชาติของการศึกษา ในแง่ เศรษฐกิจและการเมือง โดยเน้นแนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ทุนมนุษย์ อำนาจ ความเสมอภาค เสรีภาพ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพทางเศรษฐกิจและการเมือง รวมทั้งปัญหาและความเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเมือง</p> <p>Evolution of economics and education, and politics and education: nature of education in economic and political aspects with emphasis on the concepts of human resources, human capital, power, quality, freedom and inter-relation between economic and political conditions and education including educational problems and changes resulting from economics and politic changes.</p>	2 (2-0-6)

2746699	<p>หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย</p> <p>PRIN FOUND THAI ED</p> <p>Principles and Foundations of Thai Education</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ ภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีต่อการศึกษา ปัญหาและความพยายามในการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับจากการแก้ไขปัญหาการศึกษา รวมทั้งแนวโน้มและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเน้นการศึกษาไทย</p> <p>Analytical study of the principles of education; holistic view and evolution of educational system; effects of historical philosophical, socio – economic political foundations on education; problems, efforts to solve, and lesson learned from solving educational problems; trends and alternatives for future development of Thai education.</p>	2 (2-0-6)
2746701	<p>การค้นคว้าอิสระ ก</p> <p>INDIV STUDY 1</p> <p>INDIVIDUAL STUDY 1</p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.</p>	1 (0-0-4)
2746702	<p>การค้นคว้าอิสระ ข</p> <p>INDIV STUDY 2</p> <p>INDIVIDUAL STUDY 2</p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.</p>	2 (0-0-8)
2746703	<p>การค้นคว้าอิสระ ค</p> <p>INDIV STUDY 3</p> <p>INDIVIDUAL STUDY 3</p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.</p>	3 (0-3-9)

2746741	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางรัฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>SEL TOP POL ED</p> <p>SELECTED TOPICS IN POLITICS OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นคัดสรรทางรัฐศาสตร์การศึกษาและการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Analysis in-depth of important issues on politics of education.</p>	2 (2-0-6)
2746742	<p>การอ่านและการวิจัยทางรัฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>READ RES POL ED</p> <p>READING AND RESEARCH IN POLITICS OF EDUCATION</p> <p>การตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางรัฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>Examination and analysis of major politics and research on education.</p>	2 (2-0-6)
2746751	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางสังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>SEL TOP SOC ED</p> <p>SELECIED TOPICS IN SOCIOLOGY OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นสำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา และการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Selection of important issues on sociology of education and in-depth analysis.</p>	2 (2-0-6)
2746752	<p>แนวคิดทางการศึกษาของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ</p> <p>ED CON MAJ SOC</p> <p>EDUCATION CONCEPTS OF MAJOR SOCIOLOGISTS</p> <p>การวิเคราะห์ชีวิตและงานเขียนด้านการศึกษาของนักสังคมวิทยาคนสำคัญ</p> <p>The Educational Concepts of Major Sociologists Analysis of the life and educational writing of major sociologists.</p>	2 (2-0-6)
2746753	<p>การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>READ RES SOC ED</p> <p>READINGS AND RESEARCH IN SOCIOLOGY OF EDUCATION</p> <p>ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in sociology of education</p>	2 (2-0-6)
2746761	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>SEL TOP ECON ED</p> <p>SELECTED TOPICS IN ECONOMICS OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา และการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Analysis in-depth of important issues on economics of education.</p>	2 (2-0-6)

2746762	<p>การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>READ/RES ECON ED</p> <p>READING AND RESEARCH IN ECONOMICS OF EDUCATION</p> <p>ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in economics of education.</p>	2 (2-0-6)
2746771	<p>เรื่องคัดเฉพาะทางมานุษยวิทยาการศึกษา</p> <p>SEL TOP ANTHR ED</p> <p>SELECTED TOPICS IN ANTHROPOLOGY OF EDUCATION</p> <p>การเลือกประเด็นสำคัญทางมานุษยวิทยาการศึกษาและการวิเคราะห์เชิงลึก</p> <p>Analysis in-depth of important issues on anthropology of education.</p>	2 (2-0-6)
2746772	<p>การอ่านและการวิจัยทางมานุษยวิทยาการศึกษา</p> <p>READ RES ANTHR ED</p> <p>READING AND RESEARCH IN ANTHROPOLOGY OF EDUCATION</p> <p>ตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางมานุษยวิทยาการศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant document and research in anthropology of education.</p>	2 (2-0-6)
2746811	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>THESIS</p> <p>THESIS</p> <p>การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนาศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the dissertation advisor.</p>	12 (0-0-48)
2746816	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>THESIS</p> <p>THESIS</p> <p>การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนาศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the dissertation advisor.</p>	36 (0-0-144)