

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520011107344

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Educational Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ) ค.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ) Ph.D.

\*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Educational Management

\*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ  ปริญญาตรี  ประกาศนียบัตรบัณฑิต  ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา.....  ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา  นิสิตไทย  นิสิตต่างชาติ  รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดี่ยว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....2561....
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
- ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2558

#### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

##### 6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...5/2561.. วันที่..28...เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ..2561...

##### 6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่...6/2561.. วันที่..12...เดือน..มิถุนายน..พ.ศ..2561...

##### 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...816.. วันที่..28...เดือน..มิถุนายน..พ.ศ..2561...

##### 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 8.2 ผู้บริหารการศึกษา
- 8.3 นักวิชาการด้านบริหารการศึกษา
- 8.4 นักวิจัยด้านบริหารการศึกษา
- 8.5 นักบริหารที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษา
- 8.6 นักการศึกษาหรือผู้สอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

#### \*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่นเกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน 6 หน่วยกิต

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม    |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม    |

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### 2.2.1 แบบ 1.1 (เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาและงานวิจัยด้านบริหารการศึกษา
- มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

##### 2.2.2 แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

### 3. หลักสูตร

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

###### แบบ 1

แบบ 1.1 (เข้าศึกษาด້วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า) 60 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

###### แบบ 2

แบบ 2.1 (เข้าศึกษาด້วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า) 60 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต

- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (3) หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา 11 หน่วยกิต

- รายวิชาเลือก 13 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

#### หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทางด้านการบริหารการศึกษาเพิ่ม โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2. ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

##### 3.1.3 รายวิชา

###### รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U)

2746502	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Principles of Education for Sustainable Development	3(3-0-9)
---------	---	----------

###### รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 11 หน่วยกิต

2746804	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Analysis in Education	2(2-0-6)
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3(3-0-9)

	Research Methodology in Education I	
2747831	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารและระบบการศึกษา Critical Analysis in Educational Management and System Theory	3(3-0-9)
2747832	การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ Research in Educational Management for National Development	3(3-0-9)
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar)	S/U
	นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U)	

### รายวิชาเลือก 13 หน่วยกิต

2747833	การพัฒนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา Developing Educational Policy and Strategic Management	2(2-0-6)
2747834	การพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน Developing Curriculum, Learning and Student Affairs Management	2(2-0-6)
2747859 *	การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 1 Professional Practice in Educational Management I	2(0-4-4)
2747837	การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 2 Professional Practice in Educational Management II	2(0-4-4)
2747846	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา Developing Professional Standards of Educational Management	2(2-0-6)
2747853	พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Developing Human Resource Management in Education	2(2-0-6)
2747854	พัฒนาการบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา Developing General, Budget and Financial Management in Education	2(2-0-6)
2747835	ภาวะผู้นำในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ Leadership in Research and Academic Service Management	2(2-0-6)
2747842	พัฒนาการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา Developing Entrepreneurial and Social Enterprises in Education	2(2-0-6)
2747843	ศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Field Study in Educational Management	1(0-2-2)
2747860*	นวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ Educational Management Innovation for Creating Innovators and Entrepreneurs	2(2-0-6)
2747872*	พัฒนาภาวะผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา Developing Leadership for Change and Risk Management in Education	2(2-0-6)
2747873*	การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต Managing Education for Creating Future Leader	2(2-0-6)

2747849	เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Management	2(2-0-6)
2747850	เอกัตศึกษาทางการบริหารการศึกษา Individual study in Educational Management	2(0-0-6)
2747855	ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Experience in Educational Management	1(0-4-8)

\*รายวิชาใหม่

#### หมายเหตุ

นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตที่ประสงค์จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเลือกรายวิชาเลือก 7 วิชา ในลำดับที่ 1-7

#### **การสอบวัดคุณสมบัติ**

2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

#### **วิทยานิพนธ์**

2747826	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
2747829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 หน่วยกิต

#### **แผนการศึกษา**

##### **แบบ 1.1**

ปีที่	ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บังคับ / เลือก
1	ต้น	2747829	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>10</b>	
	ปลาย	2747829	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>10</b>	
2	ต้น	2747829	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U	บังคับ
		2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U	
		<b>รวม</b>	<b>10</b>		
ปลาย	2747829	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ	

		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>10</b>	
3	ต้น	2747829	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>10</b>	
	ปลาย	2747829	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>10</b>	

**แบบ 2.1**

ปีที่	ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บังคับ / เลือก
1	ต้น	2746502	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U	พื้นฐาน
		2746804	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์	2	บังคับ
		2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3	บังคับ
		2747831	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารและระบบการศึกษา	3	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>8</b>	
1	ปลาย	2747832	การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ	3	บังคับ
		2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
		xxxxxxx	รายวิชาเลือก *	6	เลือก
			<b>รวม</b>	<b>9</b>	
2	ต้น	2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
		xxxxxxx	รายวิชาเลือก *	5	เลือก
		2747897	การสอบวัดคุณสมบัตินี้	S/U	
			<b>รวม</b>	<b>5</b>	
2	ปลาย	2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
		xxxxxxx	รายวิชาเลือก *	2	เลือก
		2747826	วิทยานิพนธ์	10	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>12</b>	
3	ต้น	2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
		2747826	วิทยานิพนธ์	13	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>13</b>	
3	ปลาย	2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U	บังคับ
		2747826	วิทยานิพนธ์	13	บังคับ
			<b>รวม</b>	<b>13</b>	

\* นิสิตที่ประสงค์จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเลือกรายวิชาเลือก 7 รายวิชาแรก  
ในลำดับที่ 1 – 7 (หน้า 14)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรนี้มีวิชาบังคับเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามเป็นการปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา จำนวน 2 วิชารวม 4 หน่วยกิต

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานบริหารการศึกษา และสถานศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความสามารถในการทำงานบริหารการศึกษา และสถานศึกษาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณภาพและรับผิดชอบ
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนางานบริหารการศึกษา และสถานศึกษา

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ในปีการศึกษาที่สอง

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 10 สัปดาห์



### คำอธิบายรายวิชา

2746502 **หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3  
(3-0-9)

หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สภากงานครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา วิฤตการพัฒนา การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลกและสังคมสร้างสรรค์และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการประยุกต์ใช้พัฒนาสถานศึกษาและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

PRIN ED SUS DEV

#### Principles of Education for Sustainable Development

Principles and foundations of education in philosophical, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; principles of teaching profession; characteristics of teacher tasks; characteristics of teaching profession; teacher professional standards; laws and regulations related to education and teaching profession; educational management and quality assurance in education; crises in development; educational provision and teaching profession around the world; needs for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society, and including sustainable development; educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development applicable to school development and exemplary conduct in terms of public consciousness and ethics of the teaching profession.

2746804 **การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์** 2  
(2-0-6)

รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หรือวิภาษวิธีสำหรับประเด็นวิฤตด้านการศึกษา ประเด็นวิฤตด้านพัฒนากรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และประเด็นร่วมสมัย  
เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### CRI ANA ED

#### Critical Analysis in Educaton

Thought patterns and critical analysis techniques for critical issues in education;  
critical issues in development frameworks of sustainable development; education  
strategies for sustainable  
development; education research for sustainable development; contemporary  
issues on critical analysis in education for sustainable development.

2747826

วิทยานิพนธ์

36 (0-0-144)

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่  
ปรึกษา

### DISSERTATION

#### Dissertation

Research to create new knowledge or innovation in educational management for  
national development individually using good and appropriate research methods  
under the guidance of advisory committee.

2747829

วิทยานิพนธ์

60 (0-0-240)

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่  
ปรึกษา

### DISSERTATION

#### Dissertation

Research to create new knowledge or innovation in educational management for  
national development individually using good and appropriate research methods  
under the guidance of advisory committee.

2747831

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารและระบบการศึกษา 3 (3-0-9)

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีการบริหารองค์การ สำนักงาน องค์คณะบุคคล และระบบ  
การศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง การ

บริหารคุณภาพ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ คุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของผู้บริหารการศึกษา ภาวะผู้นำ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการความรู้และการเรียนรู้ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษากับระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การกำกับติดตามประเมินผลระบบ การศึกษา และการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเลือกใช้ ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการในบริบทมหภาค ภูมิสังคม และประเทศไทยในยุค 4.0

### CRI ANA ED MGT SYS

#### Critical Analysis in Educational Management and System Theory

Critical analysis on organizational theories and educational systems, change management, risk management, quality management, professionalism, spirit, ideology, virtues, good governance morality, and professional ethics of educational manager; leadership; role model; innovation and information technology for management; educational management for creating innovators; knowledge and learning management; connections between educational system and economic, social, and political systems; educational system evaluation and the use of results for educational system development; contemporary issues in educational management and educational system; related laws and regulations; applying educational management theories, concepts and processes in responding to the geosocial, macro-context and Thailand 4.0's needs.

2747832

### การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

3 (3-0-9)

กรอบแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษากับการพัฒนาประเทศ วิกฤตของการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศ การวิจัยทางการบริหารการศึกษาแบบ บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและ กลยุทธ์การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ

### RES ED MGT NAT DEV

#### Research in Educational Management for National Development

Theoretical and conceptual frameworks concerning education and national development; national development crises; educational provision strategies for national development; integrated research in educational management for national

development; contemporary issues concerning research in educational management and research strategies in educational management for national development

- 2747833                                      การพัฒนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา                                      2 (2-0-6)**  
 วิเคราะห์การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษากับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของบริบทภูมิสังคมในระดับจุลภาค มหภาค และอภิมหภาค สังเคราะห์แนวทางใหม่ในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา การนำนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา เพื่อให้มีนโยบายเชิงรุกและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและโลกยุคใหม่

**DEV ED POL STR MGT**

**Developing Educational Policy and Strategic Management**

Analysis of educational policies and strategies management together with the national development vision on economic, social, politic, environment and the change of socio-geographical context at the micro, macro, and mega levels; synthesis of the new approaches in formulating the educational policies and strategies; implementing and evaluating educational policies and strategies; increase efficiency and effectiveness in school and educational management; contemporary issues in educational policy and strategic management applicable to national and global development

- 2747834                                      การพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน                                      2 (2-0-6)**  
 การพัฒนาการบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้และกิจการนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารการประเมินผลหลักสูตร และการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ ประเด็นร่วมสมัย

เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษา เพื่อพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่

#### DEV CLSA MGT

##### Developing Curriculum, Learning and Student Affairs Management

Development of academic management in curriculum, learning, and student affairs philosophically for enhancing quality and excellence; developing school curriculum creatively to enhance the life skills, morals and ethics for differentiated ability learners; developing innovations and information technology for curriculum and learning management; developing learning resources and learning environment; developing supervision for curriculum and learning management; developing evaluation management of curriculum and learning; students' support for students' development; developing quality assurance, creating self-assessment report and using evaluation results for academic management; contemporary issues in developing curriculum, learning, and student affairs management for creating new generation of leaders.

2747835

#### ภาวะผู้นำในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ

2 (2-0-6)

ทฤษฎีและหลักการในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการขององค์การด้านการศึกษา ภาวะผู้นำ คุณธรรมและจรรยาบรรณในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ นวัตกรรม และเครือข่ายในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการสร้างนวัตกรรม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการรวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมความเป็นประเทศแห่งการสร้างสรรคและนวัตกรรม

#### LEAD RE AC SER MGT

##### Leadership in Research and Academic Service Management

Theories and principles in research and academic service management of educational institutions; leadership, virtues, and professional ethics in research and academic service management; innovations and networks in research and academic service management; research and academic service management for creating innovators; contemporary issues in developing research and academic service management including related laws and regulations to support the creativeness and innovation of the country.

- 2747859\*                      **การปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 1**                      **2 (0-4-4)**  
 การปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารนโยบายและกลยุทธ์  
 การศึกษา การบริหารหลักสูตรการสอน การวัดผลประเมินผลและกิจการนักเรียนหรือกิจการนิสิต  
 นักศึกษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงิน และการบริหาร  
 คุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยเกี่ยวกับการปฏิบัติกรวิชาชีพทางการ  
 บริหารสถานศึกษาเพื่อนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

**Professional Practice in Educational Management I**

**PRO PRAC ED MGT I**

Professional practice in educational institution management focusing on management of educational policy and strategies, management of curriculum, learning, measurement, evaluation and student affair, human resource management, budgeting, financial and general management, quality management in education. Analysis of contemporary issues in professional practice in educational institution management to propose the improvement strategies.

- 2747837                      **การปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 2**                      **2 (0-4-4)**  
 การปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา  
 การบริหารหลักสูตรการสอน การวัดผลประเมินผลและกิจการนักเรียนหรือกิจการนิสิตนักศึกษา  
 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงิน และการบริหารคุณภาพ  
 การศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยเกี่ยวกับการปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหาร  
 การศึกษาเพื่อนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

**PRO PRAC ED MGT II**

**Professional Practice in Educational Management II**

Professional practice in educational management focusing on management of educational policy and strategies, management of curriculum, learning, measurement evaluation and student affair, human resource management, budgeting, financial and general management, quality management in education. Analysis of contemporary issues in professional practice in educational management to propose the improvement and development strategies.

- 2747842                      **การพัฒนาการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา**                      **2 (2-0-6)**  
 วิเคราะห์หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา  
 นวัตกรรมประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา กลยุทธ์การริเริ่มและการพัฒนาการ

ประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งกลยุทธ์การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยไปสู่ยุค 4.0 อย่างยั่งยืน

**DEV ENT SOC ENT ED**

**Developing Entrepreneurial and Social Enterprises in Education**

Analysis of principles and concepts of entrepreneurial and social enterprises in education; innovations and practices of entrepreneurial and social enterprises in education; strategies for initiation and development of entrepreneurial and social enterprises in education; contemporary issues in entrepreneurial and social enterprises in education; related laws and regulations including the improvement and development strategies; in responding to the needs of sustainable economy, society and politic development towards Thailand 4.0

**2747843 การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 1 (0-2-2)**

การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาของประเทศต่างๆ การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบนวัตกรรมในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษารวมทั้งกลยุทธ์การปรับปรุงและพัฒนา

**COMP FS ED MGT**

**Comparative Field Study in Educational Management**

Field study of school and educational management in various countries; comparative analysis of innovations in school and educational management; comparative analysis of contemporary issues in school and educational management including the development and improvement strategies.

**2747846 การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา 2 (2-0-6)**

วิเคราะห์วิสัยทัศน์ แนวโน้ม หลักการและกรอบแนวคิดของมาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพเชิงสมรรถนะ เพื่อสร้างจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ วิเคราะห์และจัดการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษาในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงสูงในอนาคต แนวทางการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษามืออาชีพ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับมาตรฐาน

วิชาชีพ เพื่อสร้างมาตรฐานวิชาชีพใหม่ที่เหมาะสมกับความเป็นผู้นำแห่งอนาคตและการสร้างนวัตกรรม

**DEV PRO STD ED MGT**

**Developing Professional Standards of Educational Management**

Analysis of visions, trends, principles and conceptual frameworks of professional standards of school and educational management; capacity building of administrators according to professional standards based competency; search and create professional standards of school and educational management in future VUCA World; approach for school and educational leader professional development; related laws and regulations; contemporary issues concerning professional standards; in order to create the new standards for future leaders and creating innovators

- |                |  |                  |
|----------------|--|------------------|
| <b>2747849</b> | <p><b>เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา</b></p> <p>การวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นสำคัญเชิงทฤษฎีหรือการปฏิบัติในศาสตร์หรือวิชาชีพบริหารการศึกษาหรือบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของคณาจารย์และสาขาวิชา</p>   | <b>2 (2-0-6)</b> |
|                | <p><b>SEL TPC ED MGT</b></p> <p><b>Selected Topics in Educational Management</b></p> <p>In depth analysis of critical theoretical or practical issues in school or educational management profession and disciplines based on the interests of faculty and division.</p> |                  |
| <b>2747850</b> | <p><b>เอกัตศึกษาทางการบริหารการศึกษา</b></p> <p>การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>  | <b>2 (0-0-6)</b> |
|                | <p><b>INDIV STUD ED MGT</b></p> <p><b>Individual Study in Educational Management</b></p> <p>In depth analysis of topics in school or educational management based on the interests of student under the supervision of the assigned advisor.</p>                         |                  |
| <b>2747853</b> | <p><b>การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา</b></p> <p>วิเคราะห์วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาใน</p>  | <b>2 (2-0-6)</b> |



โลกแห่งการเปลี่ยนแปลง หลักระรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การบริหารคนเก่งและการ สร้างแนวทางการพัฒนาคนเก่ง การพัฒนาแนวทางการบริหารพฤติกรรมและความแตกต่างของ บุคคลเพื่อการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาตนเอง เพื่อนร่วมงานและบุคลากร ระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการยกระดับผล การปฏิบัติงานสู่องค์การสมรรถนะสูงและการสร้างสรรค์ประเทศไทย 4.0

#### DEV HRM ED

#### Developing Human Resource Management in Education

Analysis of visions, trends, issues, problems, and crises in human resource management in education; developing theories, models, and systems of human resource management in education in VUCA world; good governance, integrity, virtue, and professional ethic in educational and school management; HRM innovations, technology, competencies in education management; managing talents and development approaches; developing approaches for managing different types of people personalities in order to build good relationships and further self and others development; related laws and regulations; contemporary issues in human resource management; in order to escalate the performance towards high performing organization and creatively building Thailand 4.0

#### 2747854                      การพัฒนาการบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา 2 (2-0-6)

วิเคราะห์ทฤษฎี หลักการ ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทั่วไป การบริหารสำนักงาน งบประมาณ และการเงินทางการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารทั่วไป งบประมาณ การเงิน การศึกษา การระดมทรัพยากร การเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### DEV GEN BUF MGT ED

#### Developing General, Budget and Financial Management in Education

Analysis of theories, concepts, issues, problems, and crises in general, budget and financial management in education to develop innovations of general, budget and financial management in education; innovation of general, budget and financial management in education; enhance capabilities for educational recourse mobilization and community engagement; contemporary issues in general, budget and financial management in education; related laws and regulations

- 2747860\* **นวัตกรรมกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ 2 (2-0-6)**  
 วิเคราะห์บริบท วิสัยทัศน์และแนวโน้มความต้องการของโลกเกี่ยวกับนวัตกรรมและผู้ประกอบการ  
 แห่งอนาคต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ความต้องการจำเป็นของการ  
 ใช้นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิดและวิธีการ  
 ในการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ประเด็น  
 ร่วมสมัยเกี่ยวกับนวัตกรรมกรรมการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการสำหรับการ  
 พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในอนาคต

ED MGT CRE INN ENT

**Educational Management Innovation for Creating Innovators and  
 Entrepreneurs**

Analysis of global contexts, visions, needs, trends related to future innovation and  
 entrepreneur; desired characteristics of innovators and entrepreneurs; conduct  
 need analysis of using educational innovation to create innovator and  
 entrepreneur; concepts and approaches for designing for developing educational  
 innovation to create innovator and entrepreneur; contemporary issues in  
 educational management innovation for creating innovator and entrepreneur for  
 economies, societies and politics development of Thailand in the future.

- 2747872\* **การพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา  
 2 (2-0-6)**

วิเคราะห์แนวโน้ม วิสัยทัศน์ของโลกที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา  
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการภาวะผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยงทาง  
 การศึกษา การพัฒนาแนวคิดและรูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการ  
 บริหารความเสี่ยงเชิงรุกทางการศึกษาสำหรับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับ  
 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา การพัฒนาผู้นำในการบริหาร  
 การเปลี่ยนแปลงและบริหารความเสี่ยงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของโลกแห่งอนาคต

DEV LD CH RK MG ED

**Developing Leadership for Change and Risk Management in  
 Education**

Analysis of future global contexts, visions and trends related to the change and risk  
 in education; principles, theories and concepts of leadership for change and risk  
 management in education; develop new educational leadership concepts and

models for managing change and risk in VUCA world; contemporary issues in change and risk management in education; developing educational leaders in managing change and risk in responding to the future needs.

- 2747873\***                      **การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต**                      **2 (2-0-6)**  
 วิเคราะห์ความสำคัญของผู้นำที่มีคุณภาพด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในโลกอนาคต แนวโน้ม วิสัยทัศน์ของโลกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความต้องการทางการศึกษา คุณลักษณะ สมรรถนะของผู้นำที่มีคุณภาพด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในอนาคต กรอบแนวคิดการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคตเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

**MAN ED CRT FUT LEAD**

**Managing Education for Creating Future Leader**

Analysis of the importance of quality leadership in economic, social and political perspectives in the future; global visions and trends of professions and educational demands; characteristics and competencies related to economic, social and political areas of future quality leaders; conceptual framework of educational management for building future leaders; contemporary issues related to educational provision in creating future leaders in order to move towards the quality and sustainability of Thai economy, society and politic.

- 2747855**                      **ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา**                      **1 (0-4-8)**  
 การออกแบบโครงการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษาร่วมกับคณาจารย์

**RES EXP ED MGT**

**Research Experience in Educational Management**

Design of research project and do research work in educational management with the faculty member.

- 2747894**                      **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต**                      **S/U**  
 การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา วิธีวิทยากรวิจัย การพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

**DOC DIS SEM****Doctoral Dissertation Seminar**

Seminar on research issues; research trends in educational management; research methodology; development of research and research articles that can be used in the development of educational management towards national development.

2747897

**การสอบวัดคุณสมบัติ**

S/U

การตรวจสอบความสามารถในการประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

**QUALIFYING EXAM****Qualifying Examination**

Examine the ability and capability in the application of principles and theories and research in educational management to apply in the research to upgrade the quality of education towards national development.

2756604\*

**วิทยาการวิจัยการศึกษา 1**

3 (3-0-9)

ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัยแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย

**RES METH ED I****Research Methodology in Education I**

Philosophies of knowledge acquisition and research; research methodology; Paradigms of quantitative and qualitative research; documentary research, descriptive research, comparative research, experimental research, action research, causal relationship research, and research and development; research problem determination; literature review; conceptual framework development; principles of

research design; population and sample determination; classical and modern approaches for sample size determination; development and quality investigation of research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal development; research report writing; writing research article for publication, research evaluation; researcher's ethics; emphasis on critical reasoning in research methodology.

---

\* รายวิชาใหม่

This document is generated from CUCAS.