

**หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา**  
**(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

**1.1 รหัสหลักสูตร**

**1.2 ชื่อหลักสูตร**

(ภาษาไทย)      หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบ  
การศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

(ภาษาอังกฤษ)      Doctor of Philosophy Program in Educational System  
Management Leadership (International Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**2.1 ชื่อปริญญา**

(ภาษาไทย: ชื่อเต็ม)      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย: ชื่อย่อ)      ค.ด.

(ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม)      Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ: ชื่อย่อ)      Ph.D.

**2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY:      Educational System Management Leadership

**3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

**3.1 ประเภทของหลักสูตร**

เชิงการจัดการ       หลักสูตรปกติ     หลักสูตรนานาชาติ     หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน     หลักสูตรปกติ     หลักสูตรพิเศษ

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

แบบ 1.1      จำนวน 54 หน่วยกิต

แบบ 2.1      จำนวน 54 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ       ปริญญาตรี       ประกาศนียบัตรบัณฑิต       ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรชั้นสูง     ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้     ภาษาไทย     ภาษาอังกฤษ     ภาษา.....     ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา     นิสิตไทย     นิสิตต่างชาติ     รับทั้งสองกลุ่ม

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว  
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....  
 สองปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564  
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย  
ปีการศึกษา 2564  
ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย  
ปีการศึกษา .....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....  
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย  
ปีการศึกษา .....
- ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย  
ปีการศึกษา .....

#### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาถ่วงถ่วงโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย  
ในการประชุมครั้งที่...8/2563...วันที่...8...เดือน...กันยายน...พ.ศ..2563...
- 6.2.2 ได้พิจารณาถ่วงถ่วงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ  
ในการประชุมครั้งที่...9/2563...วันที่...6...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2563...
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย  
ในการประชุมครั้งที่.....844.....วันที่..29..เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2563...
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา  
8.2 ผู้บริหารการศึกษา  
8.3 นักวิชาการด้านการบริหารการศึกษา  
8.4 นักวิจัยด้านการบริหารการศึกษา

- 8.5 นักบริหารที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษา
- 8.6 นักการศึกษาหรือผู้สอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 8.7 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา

## ระบบการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่ต้องกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- |   |                  |   |                     |
|---|------------------|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค                       | ภาคการศึกษาต้น   | : | สิงหาคม - ธันวาคม   |
|   | ภาคการศึกษาปลาย  | : | มกราคม - พฤษภาคม    |
|   | ภาคฤดูร้อน       | : | มิถุนายน - กรกฎาคม  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น   | : | สิงหาคม - ธันวาคม   |
|   | ภาคการศึกษาปลาย  | : | มกราคม - พฤษภาคม    |
|   | ภาคฤดูร้อน       | : | มิถุนายน - กรกฎาคม  |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค                       | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
|   | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม    |
|   | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม    |

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 2.2.1 แบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
2. มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาและ/หรือการวิจัยด้านการบริหารการศึกษา
3. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ได้ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

### 2.2.2 แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
2. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกเข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 54 หน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี

แบบ 2.1 จำนวน 54 หน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	54	54
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	18
- รายวิชาบังคับ	-	6
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	54	36

#### หมายเหตุ

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2747894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

### 3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ (แบบ 2.1)		6 หน่วยกิต
2747874*	การพัฒนาภาวะผู้นำในการพลิกโฉมระบบการศึกษา Enhancing Educational System Transformation Leadership	3(3-0-9)
2747875*	การวิจัยพลิกโฉมการบริหารระบบการศึกษา เพื่อการพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน Research in Educational System Governance Transformation for Global Sustainable Development	3(3-0-9)
3.1.3.2 รายวิชาเลือก (แบบ 2.1)		12 หน่วยกิต
2747843	การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Field Study in Educational Management	1(0-2-2)
2747849	เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Management	2(2-0-6)
2747855	ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Experience in Educational Management	1(0-4-0)
2747876*	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความเคลื่อนไหวทางการปฏิรูป การศึกษาของโลก Critical Analysis in Global Education Reform Movement	3(3-0-9)
2747877*	การพัฒนาภาวะผู้นำด้านนโยบายและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ทางการศึกษา Developing Educational Policy and Strategic Management Leadership	3(3-0-9)
2747878*	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร การศึกษานานาชาติ Critical Analysis in Professional Standard of International Education Administrators	3(3-0-9)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

2747879*	การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ Educational Governance for Creating Innovators and Entrepreneurs	3(3-0-9)
2747880*	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางการศึกษา Developing Educational Human Resource Management Innovation	3(3-0-9)
2747881*	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษา เพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม Developing Educational Program Management Innovation for Inclusive Learning	3(3-0-9)
2747882*	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ Developing Learning Resource Management Innovation	3(3-0-9)
2747883*	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงบประมาณและ การเงินทางการศึกษา Developing Educational Finance Management Innovation	3(3-0-9)

หมายเหตุ

นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาอื่นเป็นรายวิชาเลือกโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

2747823*	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Dissertation	54(0-216-0)
2747826	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Dissertation	36(0-144-0)

3.1.3.4 การสอบวัดคุณสมบัติ

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
---------	--	-----

3.1.3.5 การสอบวัดคุณสมบัติ

2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

### 3.1.4 แผนการศึกษา

	แบบ 1.1	หน่วยกิต
	<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>	
2747823*	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10
	<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</b>	
2747823*	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10
	<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>	
2747823*	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	10
	<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</b>	
2747823*	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10
	<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</b>	
2747823*	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10
	<b>ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</b>	
2747823**	วิทยานิพนธ์	4
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	4
	รวมตลอดหลักสูตร	54

\* รายวิชาเปิดใหม่

แบบ 2.1		หน่วยกิต
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</b>		
2747875*	การวิจัยระบบบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาโลก อย่างยั่งยืน	3
274XXXX	รายวิชาเลือก	6
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจติต	S/U
	รวม	9
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</b>		
2747874**	การพัฒนาภาวะผู้นำในการพลิกโฉมระบบการศึกษา	3
274XXXX	รายวิชาเลือก	6
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจติต	S/U
	รวม	9
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</b>		
2747826	วิทยานิพนธ์	6
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจติต	S/U
2747897	การสอบวัดคุณสมบัตติ	S/U
	รวม	6
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</b>		
2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจติต	S/U
	รวม	10
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</b>		
2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจติต	S/U
	รวม	10
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</b>		
2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณจติต	S/U
	รวม	10
	รวมตลอดหลักสูตร	54

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

\* รายวิชาเปิดใหม่



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทั้งหลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศคณะครุศาสตร์

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย ได้แก่

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการทำวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหา

ในระหว่างการทำวิจัยได้

##### 5.3 ช่วงเวลา

นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก โดยโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 3 ปีการศึกษา

แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีที่ 1

แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละท่าน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัย สำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## คำอธิบายรายวิชา

2747823\*                      วิทยานิพนธ์    54 (0-216-0)  
การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

**Dissertation**

**DISSERTATION**

Research to create new knowledge or innovation in educational system management  
for national development individually using good and appropriate research methods  
under the guidance of advisory committee.

2747826                      วิทยานิพนธ์    36 (0-144-0)  
การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

**Dissertation**

**DISSERTATION**

Research to create new knowledge or innovation in educational system management  
for national development individually using good and appropriate research methods  
under the guidance of advisory committee.

2747843                      การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 1 (0-2-2)  
การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาของประเทศต่างๆ  
การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบนวัตกรรมในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ประเด็น  
ร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษารวมทั้งกลยุทธ์  
การปรับปรุงและพัฒนา

**Comparative Field Study in Educational Management**

**COMP FS ED MGT**

A field study of school and educational management in various countries; comparative  
analysis of innovations in school and educational management; comparative analysis

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

of contemporary issues in school and educational management including the development and improvement strategies.

**2747849**                      **เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา**                      **2 (2-0-6)**

การวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นสำคัญเชิงทฤษฎีหรือการปฏิบัติในศาสตร์หรือวิชาชีพบริหารการศึกษาหรือบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของคณาจารย์และสาขาวิชา

**Selected Topics in Educational Management**

**SEL TPC ED MGT**

An in-depth analysis of critical theoretical or practical issues in school or educational management profession and disciplines based on the interests of faculty and division.

**2747855**                      **ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา**                      **1 (0-4-0)**

การร่วมออกแบบโครงการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษาร่วมกับคณาจารย์

**Research Experience in Educational Management**

**RES EXP ED MGT**

Co-designing of research project and conducting research work in educational management with faculty members.

**2747874\***                      **การพัฒนาภาวะผู้นำในการพลิกโฉมระบบการศึกษา**                      **3(3-0-9)**

รูปแบบการคิดและเทคนิคการคิดเชิงรุกสำหรับประเด็นวิกฤตด้านระบบการศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การออกแบบการพัฒนาโดยเน้นมนุษย์และโลกเป็นศูนย์กลาง และการคิดเชิงออกแบบเพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา การเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการในบริบทอภิมหาค และภูมิสังคม ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษายุคดิจิทัลและการพลิกโฉมระบบการศึกษา รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อโลกที่ดีกว่า

**Enhancing Educational System Transformation Leadership**

**ENH ED SYS TRA LEA**

Thinking patterns and proactive thinking techniques for critical issues in education, educational system transformation leadership; critical analysis, strategic thinking; human and earth-centred development design; design thinking for transforming

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

educational system; applying educational management theories, concepts and processes in response to the geo-social, maga-context, educational management leadership in the digital era and educational system transformation leadership; including contemporary issues in transformational leadership for a better world.

**2747875\***                      **การวิจัยพลิกโณมการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาโลก 3 (3-0-9)**  
**อย่างยั่งยืน**

แนวคิด ทฤษฎีและประเด็นวิกฤตเกี่ยวกับการบริหารระบบการศึกษาและการพัฒนาโลก ประเด็นร่วมสมัยของการวิจัยการบริหารระบบการศึกษากับการพัฒนาโลก การออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างวิสัยทัศน์หรือภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของระบบการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน

**Research in Educational System Governance  
Transformation for Global Sustainable Development  
RES ED SYS GOV GSD**

Theories, concepts and critical issues concerning educational system governance and global development; contemporary issues in educational global system development governance and research; research design to create educational system vision and education system governance innovation.

**2747876\***                      **การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความเคลื่อนไหวทางการปฏิรูป 3 (3-0-9)**  
**การศึกษาของโลก**

ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของการปฏิรูปการศึกษาโลก การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็นวิกฤตของการปฏิรูปการศึกษาทั่วโลก การออกแบบและสร้างทางเลือกใหม่ของการปฏิรูปการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงโลกอนาคต

**Critical Analysis in Global Education Reform Movement  
CRI ANA GLO ED REF**

Review of literature concerning Global Education Reform Movement (GERM); making critical analysis on worldwide education reform crisis; designing and creating alternative ways of education reforms in response to future global changes.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่



education administrators; designing and creating alternative ways of setting professional developing education administrators.

**2747879\*                      การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ      3 (3-0-9)**

วิสัยทัศน์และแนวโน้ม ความสำคัญของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ สมรรถนะนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวทางและวิธีการเชิงรุกในการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ การบริหารโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ผู้สร้างนวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ

**Educational Governance for Creating Innovators and  
Entrepreneurs**

**ED GOV CRE INR ENT**

Vision and significant trends of innovators and entrepreneurs, innovator and entrepreneur competencies, contemporary issues concerning education for creating innovators and entrepreneurs; proactive approaches and methods for creating innovators and entrepreneurs, managing school as maker space, designing educational management innovation for creating innovators and entrepreneurs.

**2747880\*                      การพัฒนานวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-9)**

วิสัยทัศน์ แนวโน้มและประเด็นวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ทฤษฎี รูปแบบและระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงการออกแบบนวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

**Developing Educational Human Resource Management  
Innovation**

**DEV ED HRM INNO**

Visions, trends and critical issues of educational human resource management, development needs of theories, models, and systems of educational human resource management in the VUCA world. Designing education HRM innovations.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่





## Developing Educational Finance Management Innovation

### DEV ED FIN MGT

Vision, trends and critical issues of budget and financial management in education, development needs of budget and financial management in education, innovative of resource mobilization in education, public relations management; developing innovation of budget and financial management in education.

**2747894** **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต** **S/U**

การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย การพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

### Doctoral Dissertation Seminar

#### DOC DISSERT SEM

Seminar on research issues; research trends in educational management; research methodology; development of research and research articles that can be used in the development of educational management towards national development.

**2747897** **การสอบวัดคุณสมบัติ** **S/U**

การตรวจสอบความสามารถในการประยุกต์หลักการ ทฤษฎีและการวิจัยทางการบริหารการศึกษาไปใช้ในการบริหารและการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

### Qualifying Examination

#### QUALIFYING EXAM

Examining the ability and capability in the application of principles, theories and research in educational management in management and research to upgrade the quality of education towards national development.