

**หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาอุดมศึกษา**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา  
 คณะครุศาสตร์

**หมวดที่1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                                      25300011100375

**ชื่อหลักสูตร**

(ภาษาไทย)                                      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

(ภาษาอังกฤษ)                                  Doctor of Philosophy Program in Higher Education

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**2.1 ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย)                              ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อย่อ(ภาษาไทย)                                ค.ด.

ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ)                         Doctor of Philosophy

ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ)                         Ph.D.

**\*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Higher Education

**\*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

**3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

-

**3.2 ประเภทของหลักสูตร**

เชิงการจัดการ                       หลักสูตรปกติ                       หลักสูตรนานาชาติ                       หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน                       หลักสูตรปกติ                       หลักสูตรพิเศษ

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต**

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ                       ปริญญาตรี                       ประกาศนียบัตรบัณฑิต                       ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง                       ปริญญาเอก

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

5.3 ภาษาที่ใช้  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา.....  ภาษาไทยและภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา  นิสิตไทย  นิสิตต่างชาติ  รับทั้งสองกลุ่ม

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

ปริญญาร่วม

ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2558

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 816 วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา / องค์กรหรือองค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการอุดมศึกษา

- 8.2 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.3 นักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา / องค์กรหรือองค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการอุดมศึกษา
- 8.4 บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.5 หน่วยฝึกอบรม (Training Unit) ในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อไปเป็นนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรทั้งในและต่างประเทศ

## ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ระบบทวีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวีภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวีภาค

-ไม่มี-

#### \*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวีภาค
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวีภาค (นานาชาติ)
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม    |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม    |

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### แบบ 1.1 (เน้นการวิจัย) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

1)

ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาโทในที่สุดทำมาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

### แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

1)

ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโทมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตในปีสุดท้าย จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

### \*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบ ในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้สมัครเข้าเรียนอาจมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ เนื่องจากตำรา เอกสารส่วนมากเป็นภาษาอังกฤษ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะรับเข้าศึกษาควรมีผลการเรียนด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐาน ด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน

### ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

### การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต

รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 60 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

	แบบ 1.1 <sup>1</sup>	แบบ 2.1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3)	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	5	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	-	12	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	7	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	หน่วยกิต

#### หมายเหตุ

<sup>1</sup>ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

เงื่อนไข: นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2749894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต และประเมินผล S/U)

2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)

Principles of Education for Sustainable Development

หมายเหตุ นิสิตอาจเลือกรายวิชาอื่นได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 3.1.3.2 รายวิชาบังคับร่วม

**แบบ 2.1** 5 หน่วยกิต

2758682 สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 2 (2-0-6)

Statistics for Data Analysis I

2756604 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 3 (3-0-9)

Research Methodology in Education I

##### 3.1.3.3 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา

**แบบ 2.1** 12 หน่วยกิต

2749600\*\* หลักการอุดมศึกษา S/U

Principles of Higher Education

2749839 การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

Academic Administration in Higher Education

2749641	การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา Student Affairs Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749644	การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา Curriculum and Instruction Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา Policy and Strategic Planning in Higher Education	2 (2-0-6)
2749807	ประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและคุณธรรมในระดับอุดมศึกษา Issues Leadership and Morality in Higher Education	2 (2-0-6)
2749860	สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการอุดมศึกษา Doctoral Seminar in Higher Education	2 (2-0-6)

#### หมายเหตุ

\*\* บังคับเฉพาะผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาอุดมศึกษา  
ต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลการเรียนเป็น S/U

#### **3.1.3.4 รายวิชาเลือก แบบ 2.1 (จำนวน 7 หน่วยกิต)**

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่างๆ ควบกันได้ ดังนี้

##### กลุ่มการบริหารอุดมศึกษา

2749612	การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา Development planning in Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749613	การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา System Analysis in Higher Education	2 (2-0-6)
2749617	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา Information and Communication Technology for Higher Education Management	2 (2-0-6)
2749618	การวิจัยสถาบัน Institutional Research	2 (2-0-6)
2749709	ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ Introduction to Leadership, Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749711	การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา Financial Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749712	การจัดการทรัพยากรทางการอุดมศึกษา Resource Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749732	กฎหมายทางการอุดมศึกษา Legal Aspects in Higher Education	2 (2-0-6)
2749733	วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การจัดการสถาบันอุดมศึกษา Vision and Strategies Management of Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749802	ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา Problems of Professionals in Higher Education	2(2-0-6)

2749803	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา Environmental Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749804	การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา Institutional Development in Higher Education	2 (2-0-6)
2749805	การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา Management and Leadership in Higher Education	2 (2-0-6)
2749806	การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา Quality Assurance in Higher Education	2 (2-0-6)
2749808	ประเด็นเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์ Issues in Academic Profession	2 (2-0-6)
2749837	สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา Seminar in Higher Education Administration	2 (2-0-6)

#### กลุ่มบริหารวิชาการ

2749625	การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา Service Learning in Higher Education	2 (1-2-5)
2749643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา Curriculum and Instruction in Higher Education	2 (2-0-6)
2749646	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา Innovation and Change in Higher Education Curriculum and Instruction	2 (2-0-6)
2749647	การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา Instructional Development in Higher Education	2 (2-0-6)
2749660	หลักการครุศึกษา Principles of Teacher Education	2 (2-0-6)
2749669	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา Contemporary Issues in Higher Education Curriculum and Instruction	2 (2-0-6)
2749740	การบริการวิชาการทางการอุดมศึกษา Academic Services in Higher Education	2 (2-0-6)
2749752	การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา Leadership Effectiveness Training in Higher Education	2 (2-0-6)
2749784	การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา Workshops in Higher Education	2 (2-0-6)
2749788	สัมมนาการอุดมศึกษา Seminar in Higher Education	2 (2-0-6)
2749835	ทฤษฎีและนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา	2 (2-0-6)

## Theories and Innovation in Higher Education

กลุ่มงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

2749651	องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา College Student Organizations and Activities	2 (2-0-6)
2749653	การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา College Student Personnel Management	2 (2-0-6)
2749657	ระบบการให้คำแนะนำปริญญานิสิตนักศึกษา College Student Advisory Systems	2 (2-0-6)
2749858	สัมมนานิสิตนักศึกษา Seminar in College Students	2 (2-0-6)

กลุ่มพื้นฐานทางการอุดมศึกษา

2749600	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	S/U
2749601	การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Higher Education	2 (2-0-6)
2749602	การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา Higher Education for Development	2 (2-0-6)
2749604	การอุดมศึกษาในประเทศไทย Higher Education in Thailand	2 (2-0-6)
2749605	คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา Ethics of Personnel in Higher Education	2 (2-0-6)
2749615	ประวัติศาสตร์การอุดมศึกษา History of Higher Education	2 (2-0-6)
2749616	ประสบการณ์วิชาชีพระดับอุดมศึกษา Professional Experiences in Higher Education	S/U
2749629	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน Private Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749684	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (1-0-3)
2749685	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (2-0-6)
2749686	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (3-0-9)
2749687	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษา Practicum in Higher Education	2 (0-4-4)
2749780	เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา Selected Topics in Higher Education	2 (2-0-6)
2749787	การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติ	2 (2-0-6)



ทางการอุดมศึกษา

Cross-Cultural and International Understanding in

Higher Education

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งรายวิชาภายในสาขาวิชา ภาควิชา หรือนอกภาควิชา หรือนอกคณะ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

**3.1.3.5 วิทยานิพนธ์**

**แบบ 1.1**

2749829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

**แบบ 2.1**

2749826	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

**3.1.4.1 แบบ 1.1 (เน้นวิจัย)**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

2749829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	<b>รวม</b>	<b><u>10 หน่วยกิต</u></b>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย**

2749829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	<b>รวม</b>	<b><u>10 หน่วยกิต</u></b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น**

2749829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2749897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	<b>รวม</b>	<b><u>10 หน่วยกิต</u></b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย**

2749829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	<b>รวม</b>	<b><u>10 หน่วยกิต</u></b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น**

2749829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	<b>รวม</b>	<b><u>10 หน่วยกิต</u></b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย**

2749829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10 หน่วยกิต</u>

### 3.1.4.2 แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746502	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2758682	สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1	2
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1	3
2749600	หลักการอุดมศึกษา	S/U
2749644	การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	2
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา	2
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2749807	ประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและคุณธรรมในระดับอุดมศึกษา	2
2749641	การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2
2749839	การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา	2
2749860	สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รายวิชาเลือก	4
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2749826	วิทยานิพนธ์	9
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รายวิชาเลือก	3
2749897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	<u>12 หน่วยกิต</u>

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2749826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

#### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2749826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

#### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2749826 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2749894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	<u>9 หน่วยกิต</u>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

#### \*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

### ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศคณะครุศาสตร์

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการทำวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอผลการวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในระหว่างการวิจัยได้

#### 5.3 ช่วงเวลา

สำหรับวิทยานิพนธ์ นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก สำหรับนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 3 ปีการศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 (เน้นการวิจัย) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

วิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต
-------------	----	----------

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
-------------	----	----------

#### 5.5 การเตรียมการ

สำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### คำอธิบายรายวิชา

2746502

#### หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

S/U

หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สภาพงานครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา วิฤตการพัฒน การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อการ เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลกและสังคมสร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการประยุกต์ใช้พัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

PRIN ED SUS DEV

#### Principles of Education for Sustainable Development

Principles and foundations of education in philosophical, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; principles of teaching profession; characteristics of teacher tasks; characteristics of teaching profession; teacher professional standards; laws and regulations related to education and teaching profession; educational management and quality assurance in education; crises in development; educational provision and teaching profession around the world; needs for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society, and including sustainable development; educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development, applicable to school development and exemplary conduct in terms of public consciousness and ethics of the teaching profession.

2749600

#### หลักการอุดมศึกษา

S/U

ประวัติการอุดมศึกษา พื้นฐาน มโนทัศน์ ปรัชญาและความมุ่งหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ ความ เป็น มา ขอบ ขั าย ห นี้ ำ ที่ ภารกิจและหลักการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาครอบคลุมความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ

และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา แนวโน้ม ทิศทางการอุดมศึกษา และการขึ้นาสังคม

## PRINCIPLES OF HE

### Principles of Higher Education

History of higher education, background, concepts, philosophy and objective of higher education, analysis of its development, scope, missions and operation in higher education institutions including academic excellence, academic freedom and autonomy, networking cooperation, trends, direction of higher education, and leading the society.

2749601

### การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ

2 (2-0-6)

การเปรียบเทียบระบบอุดมศึกษาในประเทศต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในทวีปเอเชีย ยุโรปและอเมริกา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอุดมศึกษาและการพัฒนาประเทศ ศึกษาการพัฒนาการอุดมศึกษาของประชาคมยุโรป และประชาคมอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมศึกษา ตามสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

## COMPARATIVE HE

### COMPARATIVE HIGHER EDUCATION

Comparison of higher education systems in various countries, both developed and developing countries, with special emphasis on countries in Asia, Europe and America; study of the relationship between higher education and national development; study of EU and ASEAN higher educational development; knowledge and understanding of higher education as related to economic, political, and social context.

2749602

### การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา

2 (2-0-6)

แนวคิดและหลักการทั่วไปของการพัฒนาประเทศ รวมถึงเศรษฐกิจพอเพียง ขอบเขตของการอุดมศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ บทบาท และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี และนโยบายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ

## HE FOR DEVELOPMENT

### Higher Education for Development

General concepts and principles of national development including sufficiency economy; scope of higher education as related to national development, roles and functions of higher education institutions in national development; innovations, technologies, and policies for development as related to higher education institutions; problems and hindrances of the administration of higher education for national development.

2749604

### การอุดมศึกษาในประเทศไทย

2 (2-0-6)

ความรู้ และปรัชญาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาในประเทศไทย หน้าที่ ขอบเขตและต้นกำเนิดของการอุดมศึกษา

ประเภทต่างๆ โครงการปัจจุบันและอนาคต แนวโน้มของหลักสูตร การสอน และการบริหารจัดการ

## HE THAILAND

### Higher Education in Thailand

Systematic overview and philosophy of higher education in Thailand; functions, scope, and origins of various higher education institutions; current and projected programs, trends in curriculum instruction, and administration.

2749605

คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

คุณธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรประเภทต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นที่คณาจารย์ และบุคลากรระดับวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาคุณธรรมและศีลธรรมเพื่อส่งเสริมบุคลากรเหล่านั้นให้เทียบพร้อม ด้วยความรู้และคุณธรรม

## ETH OF PERS IN HE

### Ethics of Personnel in Higher Education

Professional values; moral, and ethics of personnel in higher education institutions with an emphasis on faculty members and high levels of professional personnel; development of values and morality as support towards having knowledgeable and ethical personnel.

2749612

การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาการและเชิงปฏิบัติการ การวางแผนเพื่อการพัฒนาและการประยุกต์ใช้แผนในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

## DEV PLAN HE

### Development Plan in Higher Education Institutions

Concepts and theories of organizational development in historical development and operational perspectives; plans for development and implement in higher education institutions; organizational culture development; strategic decision-making of administrators in management of higher education institutions.

2749613

การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎีระบบ การบริหารเชิงระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา เครื่องมือและเทคนิคการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นแนวคิดเชิงระบบ และประสิทธิผลขององค์กร

## SYST ANALYS IN HE

### System Analysis in Higher Education

System theory; system approach; management information system in higher education; modern management tools and technique in higher education emphasizing system concept and organization effectiveness.

2749615

ประวัติการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ความเป็นมาและประวัติการอุดมศึกษา ความหมาย หลักการ และขอบเขตของการอุดมศึกษาในฐานะ

ที่เป็นสถาบันการศึกษา การวิเคราะห์อิทธิพลของการอุดมศึกษาต่อสังคมในแต่ละสมัย ประวัติการณ์การอุดมศึกษาที่สำคัญๆ ในแต่ละยุค การวิเคราะห์ความเกี่ยวเนื่องและผลกระทบของการอุดมศึกษาในอดีตต่อการอุดมศึกษาในปัจจุบัน และเน้นเป็นพิเศษในเรื่องของประวัติการอุดมศึกษาไทย

### HIST HE

#### History of Higher Education

Background and history of higher education; meaning, principles, and the extent of higher education as an educational institution, impacts of higher education on the society in each period, famous higher education figures in each period; analysis of relation and effect of past higher education on present higher education; and special emphasis on the history of Thai higher education.

2749616

### ประสบการณ์วิชาชีพระดับอุดมศึกษา

S/U

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษา เน้นเรื่องงานวิชาการและงานบริหาร การวิเคราะห์ปัญหาและบทบาทของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ

### PROF EXP HE

#### Professional Experiences in Higher Education

The practices of professional experiences in higher education emphasizing academic and administrative works, problems, and roles of faculty members and supporting staff for identifying guidelines in professional development.

2749617

### เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการอุดมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการขยายโอกาสทางการศึกษา และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

### ICT HE

#### Information and Communication Technology for Higher

#### Education Management

Information technology and communication innovations; management of information systems for efficiency of higher education management; knowledge management; application of information technology in expanding educational opportunities and improving quality of formal and non-formal education.

2749618

### การวิจัยสถาบัน

2 (2-0-6)

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการประยุกต์ใช้การวิจัยสถาบันในการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ทรัพยากรมนุษย์ นิสิตนักศึกษา การเงิน และโครงสร้างพื้นฐาน การวิเคราะห์งานภายในของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานและกระบวนการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาภายใต้บริบทองค์กรของสถาบัน

### INSTITUT RES

#### Institutional Research

Theories and practices of institution research in management of higher education institutions in areas of curriculum and instruction, human resources, student affairs, finance, and infrastructure; analysis of functions in higher education institutions regarding administrative and strategic management processes; an application of institutional research to develop higher education institutions within the organizational contexts.

2749625

การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา

2 (1-2-5)

ทฤษฎี ปัญหา และแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถาบันอุดมศึกษา การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ การสร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การประยุกต์ใช้ศาสตร์และองค์ความรู้ทางการอุดมศึกษาในการบริการสังคม เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม

SERV LRN HE

### Service Learning in Higher Education

Theories, problems, and guidelines of higher education institutions for providing academic services to communities and societies; organizing public relation activities; alumni relations; collaboration establishment between higher education institutions and other government and private sectors; an application of discipline and knowledge in higher education for academic services to develop higher education institutions, communities, and societies.

2749629

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2 (2-0-6)

ภาพรวมประวัติความเป็นมา รวมถึงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พันธกิจ หลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งการบริหารและดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย

PRIV HE

### Private Higher Education Institutions

Development overview including private higher education institution acts, missions, curricula, instruction, and management governance of private higher education institutions in Thailand.

2749641

การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การพัฒนา นิสิต นักศึกษา ในสถาบัน อุดมศึกษา แนวทางในการพัฒนา และส่งเสริม ความสำคัญของนิสิตนักศึกษาในมิติการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรการสอน การบริการนิสิตนักศึกษา และการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา

STUD MGT HE

### Student Affairs Management in Higher Education

Student development in higher education institutions; approaches to developing and enhancing; the significance of university students regarding academic administration, curriculum and instruction and student services; and creating innovations to develop university students.



2749643

หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

มุมมอง องค์ประกอบ โครงสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษากับแนวคิดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา อิทธิพลของบริบทอุดมศึกษา ต่อหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาระดับอุดมศึกษา หลักปฏิบัติที่ดีและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา แนวคิดใหม่ในการประเมินและการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อบรมผู้สอนระดับอุดมศึกษา

CURR INSTR HI ED

Curriculum and Instruction in Higher Education

Perspectives, elements and structure of curriculum and instruction in higher education; relationships between aims of higher education and concepts of curriculum and instruction in higher education; curriculum and instruction contexts; curriculum and course development in higher education; good practices and strategies for higher education instructional provision in accordance with higher education reform policies; new concepts of evaluation and research for learning improvement in higher education, instructor's ethics.

2749644

การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

บริบทการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ผู้บริหารและผู้นำทางวิชาการระดับอุดมศึกษากับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การพัฒนาและการประเมินหลักสูตรและรายวิชาระดับอุดมศึกษา การพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา บริบทการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ผู้บริหารและผู้นำทางวิชาการระดับอุดมศึกษากับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การพัฒนาและการประเมินหลักสูตรและรายวิชาระดับอุดมศึกษา การพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

CURR INSTR MGT HE

Curriculum and Instruction Management in Higher Education

Higher education curriculum and instruction management context, foundational knowledge on curriculum and instruction in higher education, academic administrators and leaders in higher education and theories and concepts related to curriculum management, curriculum and course planning, and curriculum evaluation, curriculum and instruction improvement reform in higher education.

2749646

นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

บริบท นวัตกรรมและกระบวนการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำทางวิชาการ อาจารย์ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง ในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการเรียนการสอน นวัตกรรมด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล

INN CH HE CUR INST

Innovation and Change in Higher Education Curriculum and

Instruction

Context, innovation and change process, roles of academic leaders instructors and stakeholders in curriculum and instructional change, innovation in curriculum instruction and evaluation

2749647

การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

แนวคิด หลักการสำคัญของการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียน เทคนิคการสอน และการประเมิน การพัฒนาการเรียนการสอน การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวโน้มในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

INSTR DEV HE

Instructional Development in Higher Education

Concepts, important principles of instruction in higher education; analysis of current situation and problems of instructional management; learning process, teaching techniques, and instructional evaluation, instructional development, analysis of research relating to instruction; trends for instructional development at the higher education level.

2749651

องค์กรและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

ลักษณะและวิธีในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสโมสรและองค์กรของนิสิตนักศึกษา ลักษณะทั่วไป ความมุ่งหมาย การจัดและการดำเนินการขององค์กรนิสิตนักศึกษา การประสานงาน การส่งเสริมและการปรับปรุง กิจกรรมนิสิตนักศึกษา

COLL STUD ORG ACTV

COLLEGE STUDENT ORGANIZATIONS AND ACTIVITIES

Principles and processes in student personnel work concerning student groups and student organizations; objectives, general aspects, processes of student organizations , coordination, promotions and improvements of student activities

2749653

การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

การวางแผน การจัดองค์การ และการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย งานสวัสดิการและบริการ การให้คำปรึกษา ทุนการศึกษา การจัดหางาน หน่วยอนามัย หอพัก โรงอาหาร งานวินัยและพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนงานกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตศึกษากับสถาบัน

COLL STUD PSNL MGT

College Student Personnel Management

Planning, organizational management and work concerning student personnel; student welfare and services; counseling, financial aids, job placement, health center, residence hall, food and beverages services, student discipline and development including student activities; relationship between students and colleges.

2749657

ระบบการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

ปัญหาของนิสิตนักศึกษา ระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ชีวิตส่วนตัว และอาชีพ องค์กรที่รับผิดชอบ วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหานิสิตนักศึกษา ตลอดจนงานเทคนิคในการบริหารงานเพื่อส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

COLL STUD ADV SYS

### College Student Advisory Systems

Students' problems; advisory, systems: academic, personal life and career; responsible organizations; preventive measures and viable solutions to students' problems, including administrative techniques to promote student development.

2749660

หลักการครุศึกษา

2 (2-0-6)

หลักการจัดครุศึกษา มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับการครุศึกษา การครุศึกษาแบบสมรรถนะเป็นฐาน การรับรองมาตรฐานครุศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน

PRIN TECH ED

Principles of Teacher Education

Concepts, theories, and researches in teacher education; competency-based teacher education, teacher education accreditation at the curricular and institutional levels.

2749669

ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 2 (2-06)

กระบวนทัศน์ ปรัชญาและทฤษฎีหลักสูตรและการเรียนการสอน การเรียนรู้ ผู้เรียนการจัดหลักสูตร และการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

CON ISS HE CUR INS

Contemporary Issues in Higher Education Curriculum and

Instruction

Paradigms, philosophies, and theories of curriculum and instruction; learning, learners, curriculum and instruction provision in higher education; instructional development in higher education; contemporary issues in higher education curriculum and instruction

2749684

เอกัตศึกษา 1

1 (1-0-3)

Individual Study 1

INDIV STUDY I

การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.

2749685

เอกัตศึกษา 2

2 (2-0-6)

Individual Study II

INDIV STUDY II

การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under

faculty supervision at the graduate level.

2749686

เอกัตศึกษา 3

3 (3-0-9)

Individual Study III

INDIV STUDY III

การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under

faculty supervision at the graduate level.

2749687

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา

2 (0-2-2)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษาเกี่ยวกับงานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา

PRAC HE

Practicum in Higher Education

Practicum in higher education profession related in administration and management in higher education; administration and management in curriculum and instruction; administration and management in college student development

2749709

ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ 2 (2-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารจัดการในระดับอุดมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดในการบริหารจัดการ ในหน่วยงาน สภาพการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นแบบที่มีการปฏิบัติที่ดี และการถอดรหัสความสำเร็จ ของการพัฒนาภาวะผู้นำที่นำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

INTRO LEAD ADM MGT HE

Introduction to Leadership, Administration and Management in

Higher Education

Concepts of leadership and administration and management in higher education; application of concepts in administration and management in education units; related current situations; prototype units with best practice; decode succeed of leadership development to administrative best practice.

2749711

การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

วิเคราะห์การจัดการการเงินและงบประมาณในสถาบันอุดมศึกษา ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ แหล่งเงินทุน การจัดสรรงบประมาณ ต้นทุนและราคาของการอุดมศึกษา นโยบายค่าเล่าเรียน การสนับสนุนทางการเงินของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

FIN MGT HE

Financial Management in Higher Education

Analysis of financial management and budgeting in higher education; study of economic condition; source of fund; budget allocation; costs and pricing in higher education; tuition policy, student financial support in higher education and related law.

2749712

**การจัดการทรัพยากรทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)**

การวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรด้านต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน รูปแบบการจัดการทรัพยากรทางการเงินเพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ

**RES MGMT HE**

**Resource Management in Higher Education**

Analysis of various resource allocations in higher education institutions with emphasis on the correspondence of the higher education development plan, the national education plan and the national economic and social development plan; unit cost analysis, operating budget, cost-benefit analysis, model of financial management for effective planning, operation and controls.

2749732

**กฎหมายทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)**

ศึกษากฎหมายต่างๆ ทางการอุดมศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาหรือประเด็นต่างๆ ทางการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมาย ศึกษาเฉพาะกรณี โดยเฉพาะผลกระทบทางกฎหมายที่มีต่อการตัดสินใจทางวิชาการ และการบริหาร การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และการแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษา

**LEG ASPTS IN HI**

**Legal Aspects in Higher Education**

Study of several laws in higher education and relevant laws their applications in problems and issues in higher education; perusals of case studies stressing impacts of laws upon academic decisions and governance; exchanging of knowledge and experience; and pursuing guidelines for operational improvement in higher education institutions.

2749733

**วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การจัดการสถาบันอุดมศึกษา 2 (2-0-6)**

การศึกษาแนวคิดและหลักการในการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การจัดการสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์แนวโน้มและการประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารสมัยใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

**VSN STRA HE**

**Vision and Strategies Management of Higher Education**

**Institutions**

Study of principles and concepts for creating vision and strategies of higher education institutions; analysis of trends and implementing by using a strategic management and educational management techniques of higher education institutions in new era to

enhance efficiency of organization development.

2749734

นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระบวนการจัดทำนโยบายระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ แนวทาง และเทคนิคการวางแผน หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง การกำหนดนโยบายและการวางแผนระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

PO STR PLAN IN HE

Policy and Strategic Planning in Higher Education

Relationships among various levels of the higher education institutional plans, the national educational development plans and the national economic and social development plans; procedures of policy making on educational development plans at higher education level; principles, theories, processes, approaches, and planning techniques; principles for strategic management; risk management; and effective policy making and planning in higher education.

2749740

การบริการวิชาการทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

แนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสังคม ประเภทของการบริการวิชาการ ปัญหาและแนวทางแก้ไข

ACAD SERV HE

Academic Services in Higher Education

Concepts, relationships between higher education institutions and society; types of academic services; problems and solutions.

2749752

การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

วิธีการฝึกความเป็นผู้นำ ทั้งทางทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค เน้นหลักจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาฝูงชน และทฤษฎีการจูงใจ การฝึกปฏิบัติการในรูปแบบการออกค่าย เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาศาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา

LDRP EFF TRAIN

Leadership Effectiveness Training in Higher Education

Leadership training methods: theories, models, techniques, with emphasis on social psychological principles, mass psychology and motivational theories; practicum in the form of going camping so that the students can use the knowledge in actual training leadership in higher education

2749780

เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

วิเคราะห์ประเด็นหรือแนวโน้มเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ซึ่งหัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจุบัน

SEL TOPICS IN HE

Selected Topics in Higher Education

Analysis of selected issues or trends as related to the development and administration in higher education institution, teaching, personnel, and students which persist at the

present

- 2749784 การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)  
การประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางการอุดมศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง  
**WORKSHOP HE**  
**Workshops in Higher Education**  
Workshops regarding critical issues in higher education, especially transient issues.
- 2749787 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)  
แนวคิดและวิธีการของการศึกษาความเข้าใจนานาชาติในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาข้ามวัฒนธรรม  
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นพลโลกในบริบทอุดมศึกษา และการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับอุดมศึกษา  
**CR CUL HE INT UNST**  
**Cross-cultural and International Understanding in Higher**  
**Education**  
Concepts and methods of education for international understanding in multicultural society; concepts of cross-cultural education; cultural diversity; global citizenship in higher education contexts; and education for sustainable development in higher education.
- 2749788 สัมมนาการอุดมศึกษา 2 (1-2-5)  
ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการอุดมศึกษา  
**SEM IN HE**  
**Seminar in Higher Education**  
Current issues and trends in higher education
- 2749802 ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)  
การศึกษารวมชาติของวิชาชีพอาจารย์ เส้นทางวิชาชีพอาจารย์ วัฒนธรรมอาจารย์ บริบทอุดมศึกษาที่มีผลต่ออาจารย์  
ศึกษาประเด็นร่วมสมัยและงานวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์  
**PROB PROF HI ED**  
**PROBLEMS OF PROFESSIONALS IN HIGHER EDUCATION**  
Study of the nature of academic profession, academic career development, academic culture, effects of the changing context on faculty members, contemporary issues and research on academic profession
- 2749803 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)  
แนวคิด หลักการสำคัญในการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาในมิติต่างๆ  
ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงการดำเนินงาน  
ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
สิ่งแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ความยั่งยืน  
**ENV MANAGE IN HE**  
**Environmental Management in Higher Education**

Concepts, important principles of environmental management and administration in higher education in several aspects that effect to higher education management; analyze good practices to improve performance of environmental management in Thai and foreign higher education institutions; develop environmental management system of Thai higher education institutions leads to sustainability.

2749804

การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา ทิศทางและข้อเลือกของสถาบัน สาเหตุของความก้าวหน้าและความถดถอยของสถาบัน และหนทางแก้ไข ตลอดจนรูปแบบของการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา กระบวนการบริหารที่นำมาใช้ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เน้นการศึกษารกรณี

INST DEV HI ED

Institutional Development in Higher Education

Study of basic components of institutions in higher education, approaches and alternatives, locus of progress and retrenchment, preventive measures as well as models for institutional development as well as service operations use in higher education development, with an emphasis on case studies.

2749805

การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การใช้ทฤษฎีทางการจัดการและความเป็นผู้นำมาทำความเข้าใจ และประเมินการใช้กลยุทธ์ในการปกครองสถาบันอุดมศึกษา ให้ความเข้าใจและเน้นเป็นพิเศษในกรณีของนโยบายต่าง ๆ และความคาดหวังในการตอบสนองของแต่ละสถาบัน มีการใช้กรณีศึกษาและเหตุการณ์วิกฤติต่าง ๆ ที่เกิดเพื่อใช้ประกอบการศึกษา

MGT LEADER HI ED

Management and Leadership in Higher Education

Theoretical applications of management and leadership to reach understandings and assessments of practice and use of governing tactics in higher education institutions with special interests and emphasis on issue of various policies and expectations in responsiveness from different case-studies of institutions and the study of actual contingencies.

2749806

การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ความเป็นมาของการบริหารเชิงคุณภาพ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา กระบวนการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา การประเมินสภาพปัจจุบัน การพัฒนาระบบ การนำไปประยุกต์ใช้ การตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา การเปรียบเทียบมาตรฐาน เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มต่างๆ ของระบบประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

QA HI ED

Quality Assurance in Higher Education

Background of quality management and elements of quality systems assurance in education; processes of quality assurance in higher education; current status quo



evaluation; system development and implementation of quality assurance; internal and external auditing; standard benchmarking; Thailand Quality Award (TQA) and Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX); analyses of issues and trends of quality assurance in higher education.

2749807

ประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและคุณธรรมในระดับอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

ทฤษฎีทางการจัดการและความเป็นผู้นำและแนวความคิดที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม คุศโลบายในการจัดการสถาบันอุดมศึกษา ประเด็นทางอุดมศึกษาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การเป็นผู้บริหารมืออาชีพซึ่งประกอบด้วยเขาวนต่างๆที่มีคุณธรรมเป็นฐาน ทางเลือกในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ISS LED MOR HE

Issues in Leadership and Morality in Higher Education

Theories in management and leadership as well as concept of morality and ethics; tactics in management higher education institution; current issue and future in higher education; develop professional administrator which consist of quotients based on ethics; alternatives in development higher education institution.

2749808

ประเด็นเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์

2 (2-0-6)

การศึกษาธรรมชาติของวิชาชีพอาจารย์ เส้นทางวิชาชีพอาจารย์ วัฒนธรรมอาจารย์ บริบทอุดมศึกษาที่มีผลต่ออาจารย์ ศึกษาประเด็นร่วมสมัยและงานวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์

ISSUES ACAD PROF

Issues in Academic Profession

Study of the nature of academic profession, academic career development, academic culture, effects of the changing context on faculty members, contemporary issues and research on academic profession

2749826

วิทยานิพนธ์

36 (0-0-144)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

DISSERTATION

Dissertation

Research and literature review on the topic of interest in administration and management in higher education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2749829

วิทยานิพนธ์

60 (0-0-240)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

DISSERTATION

Dissertation

Research and literature review on the topic of interest in administration and management in higher education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

- 2749835** **ทฤษฎีและนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)  
 ทฤษฎีและหลักทางการอุดมศึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎี โดยเน้นการวิเคราะห์ทฤษฎีที่เหมาะสมสำหรับบริบทของอุดมศึกษาไทย ซึ่งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา  
**THEO INNO HE**  
**Theories and Innovation in Higher Education**  
 Theory and principles of higher education; application of theories; emphasis on the synthesis of theories which appropriate for thai higher education contexts; creating innovation in higher education
- 2749837** **สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)  
 การอภิปรายซึ่งเน้นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถาบัน และระบบอุดมศึกษาในสังคมไทยและสังคมโลก  
**SEM HE ADMIN**  
**Seminar in Higher Education Administration**  
 Discussion emphasizing analytical studies of problematic issues regarding institutional management and higher educational systems in the Thai and world societies.
- 2749839** **การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)  
 บริบทและองค์ประกอบหลักของการอุดมศึกษา งานวิชาการระดับอุดมศึกษาซึ่งครอบคลุมการสอน การวิจัยและบริการการชุมชน ระบบอุดมศึกษา องค์กรวิชาการ การบริหารและการเป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการอุดมศึกษา  
**ACAD ADMIN HE**  
**Academic Administration in Higher Education**  
 Contexts and key elements of higher education; academic works at the higher education level including instruction, research, and community services; higher education systems; academic organizations; academic administration and leadership; academic and professional development in higher education.
- 2749858** **สัมมนานิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)  
 การวิเคราะห์ปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาแต่ละคนและกลุ่ม ผลกระทบของสังคมและสถาบันต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา การจัดการและดำเนินงานของสถาบันเพื่อคลี่คลายปัญหาต่างๆ ที่จะมีผลต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา  
**SEM COLL STUD**  
**Seminar in College Students**  
 Analysis of issues and research relating to students as individuals and groups; social and institutional impacts on student development; management and operations of the

institutions so as to reach solutions pertaining to student development.

2749860

สัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การสัมมนา หลักการ ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติหลักทางการอุดมศึกษา โดยเน้นระเบียบวิธีและผลงานวิจัยร่วมสมัย การใช้ตรรกศาสตร์ เพื่อการโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกันในที่สุด

DOCTORAL SEM HI ED

Doctoral Seminar in Higher Education

Seminar in principles, theories and main implementation approaches in higher education, with the emphasis on methodology and current research, the use of logic in academic arguments and mutual search for conclusion.

2749894

สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต 0 (0-0-0)

การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์สาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา วิทยานิพนธ์การวิจัยและกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต

DOC DISSERT SEM

Doctoral Dissertation Seminar

Seminar on research issues; research trends in administration and management in higher education; research methodology; and processes for developing dissertation.

2749897

การสอบวัดคุณสมบัติ

0 (0-0-0)

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

QUALIFYING EXAM

Qualifying Examination

Fundamental concepts, theories and principles in administration and management in higher education and related researches.

2756604

วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1

3 (3-0-9)

ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนารอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัยแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย

RES METH ED I

Research Methodology in Education I

Philosophy of knowledge acquisition and research; research methodology; paradigm of quantitative and qualitative research; documentary research; descriptive research; comparative research; experimental research; action research; causal-relationship research; research and development; specification of research problems; literature review; conceptual framework development; principles of research designs; research strategy specification; population and sample

determination; classical and modern research sample size determination; development and examination of the quality of research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal development; research report writing; research article writing for publications; research evaluation; researcher ethics with emphasis on critical reason about research methodology.

2758682

สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1

3 (3-0-9)

มโนทัศน์ หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ เน้นสถิติวิเคราะห์สำหรับตัวแปรตามตัวเดียว ประกอบด้วยสถิติเชิงบรรยายและคะแนนมาตรฐาน การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ การแจกแจงของตัวอย่างและความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย และการวิเคราะห์ด้วยสถิติไม่ใช้พารามิเตอร์ โดยเน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ

STAT DAT ANAL I

Statistics for Data Analysis I

Concepts, principles, and application of statistical analysis focusing on univariate statistical analysis including descriptive statistics and standard score, normal probability distribution, sampling distribution, and standard error; hypothesis testing and parameter estimation; analysis of mean differences using t-test and analysis of variance (ANOVA) family; correlation analysis; regression analysis and nonparametric statistics analysis with emphasis on the use of computer programs in statistical analysis

