

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011108996

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Educational Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Educational Management

3. ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 42 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 42 หน่วยกิต

แผน ข จำนวน 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

*5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.4.1 ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.4.2 ภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2561
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
 ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2558

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
6.2.3 ได้อนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 816 วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
8.2 ผู้บริหารการศึกษา
8.3 นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา
8.4 นักวิจัยด้านบริหารการศึกษา
8.5 นักวิชาการอิสระ
8.6 นักการศึกษาหรือผู้สอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|---|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> | ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> | ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| | | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| | | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก1 (เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมหรือมีประสบการณ์การบริหารในองค์กร หรือคณะกรรมการนิสิต นักศึกษาในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

3) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

2.2.3 แผน ข (เน้นการวิจัยโดยมีการทำสารนิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	42	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	42	หน่วยกิต
แผน ข	42	หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	42	42	หน่วยกิต
2. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	30	39	หน่วยกิต
2.1 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3-6)	(3-6)	หน่วยกิต
2.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	19	19	หน่วยกิต
2.3 รายวิชาเลือก	-	7	16	หน่วยกิต
2.4 ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา	-	4	4	หน่วยกิต
3. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	42	12	-	หน่วยกิต
4. จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3	หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก 1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

2. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องเรียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรยกเว้นผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต หรือบัณฑิตศึกษา และผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ จะต้องเรียนวิชา 2716600 ศาสตร์วิชาครู โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U)

2716600 ศาสตร์วิชาครู	3(3-0-9)
Pedagogical Sciences	
2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-9)
Principles of Education for Sustainable Development	

3.1.3.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (19 หน่วยกิต)

2747703 ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา	3(3-0-9)
Theories of Educational Management and Educational Systems	
2747704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3(3-0-9)
Human Resource Management in Education	
2747705 การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน	3(3-0-9)
Management of Curriculum, Learning and Student Affairs	
2747707 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	3(3-0-9)
Policy and Strategic Management in Education	
2747708 การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา	3(3-0-9)
Budgeting Financial and General Management in Education	
2756603* วิธีวิจัยทางการศึกษา	2(1-2-5)
Educational Research Methods	
2747711 การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา	2(1-2-5)
Capacity Building in Educational Management Profession	

3.1.3.2 รายวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก 2 7 หน่วยกิต แผน ข 16 หน่วยกิต)

2747709 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-9)
Research in Educational Management	
2747712 เรื่องพิเศษทางการบริหารการศึกษา	2(2-0-6)
Special Topics in Educational Management	
2747718 การปฏิบัติที่เป็นเลิศทางการบริหารการศึกษา	2(2-0-6)
Best Practice in Educational Management	

2747719	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Management	2(2-0-6)
2747720	การเมืองกับการศึกษา Politics and Education	2(2-0-6)
2747727	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	2(2-0-6)
2747744*	ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา 2 Leadership for Change and Risk Management in Education	2(2-0-6)
2747745*	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารการศึกษา ICT in Educational Management	2(2-0-6)
2747746*	การประกอบการ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา Entrepreneurship, Marketing and Public Relations in Education	2(2-0-6)
2747747*	การบริหารการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ Educational Management for Creating Innovators and Entrepreneurs	2(2-0-6)
2747748*	การบริหารการศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคต Managing Education for Future Career	2(2-0-6)
2747793	การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษา Field Study in Educational Management	1(0-2-2)
2747798	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1(0-0-3)
2747799	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2(0-0-6)

* รายวิชาใหม่

หมายเหตุ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.3 รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา (4 หน่วยกิต)

2747749*	การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 1 Practicum in Educational Management I	2(0-4-4)
2747792	การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 2 Practicum in Educational Management II	2(0-4-4)

3.1.3.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับแผน ข)

2747896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	ไม่มีหน่วยกิต ประเมินผล S/U
---------	--	--------------------------------

3.1.3.5 วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

2747794 สารนิพนธ์ (สำหรับแผน ข) Master Project	3 (3-0-9)
2747811 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก แบบ ก 2) Thesis	12 (0-0-48)
2747816 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก แบบ ก 1) Thesis	36 (0-0-144)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2747816 วิทยานิพนธ์	10
รวม	10
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2747816 วิทยานิพนธ์	10
รวม	10
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2747816 วิทยานิพนธ์	10
รวม	10
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2747816 วิทยานิพนธ์	12
รวม	12

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2756603* วิธีวิจัยทางการศึกษา	2
2747703 ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา	3
2747705 การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน	3
รวม	8
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2716600 ศาสตร์วิชาครู	S/U
2747704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3
2747707 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา	3
2747708 การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา	3
วิชาเลือก	4
รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2747711 การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา	2
2747749* การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 1	2
2747792 การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 2	2
2747811 วิทยานิพนธ์	2
วิชาเลือก	4
รวม	12
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2747811 วิทยานิพนธ์	10
รวม	10
แผน ข	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2756603* วิธีวิจัยทางการศึกษา	2
2747703 ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา	3
2747705 การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน	3
รวม	8
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2716600 ศาสตร์วิชาครู	S/U
2747704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3
2747707 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา	3
2747708 การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา	3
2747711 การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา	2
วิชาเลือก	2
รวม	13
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2747791 การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 1	2
2747794 สารนิพนธ์	3
วิชาเลือก	6
รวม	11
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2747749 การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 2	2
วิชาเลือก	8
รวม	10

คำอธิบายรายวิชา

2716600 ศาสตร์วิชาครู

3(3-0-9)

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีของศาสตร์วิชาครู จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในกระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้แบบเรียนรวม การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติทุกระดับและทุกระบบ การวิเคราะห์รูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในการเรียนการสอนแบบทุกที่ทุกเวลา การจัดการ ชั้นเรียน และการประกันคุณภาพการเรียนการสอน

PDGY SCI

Pedagogical Science

Application of concepts and theories of pedagogical sciences, educational psychology, and guidance and counseling psychology to instructional processes; inclusive education; curriculum design and development based on national and international educational standards at all levels and in all systems; analysis of instructional models and learning management techniques for designing instruction and learning assessment; management of learning resources, learning environment and learning centers in educational institutions; design, implementation, and evaluation of media, innovations and information technology for learning and communication in ubiquitous learning; classroom management; and instructional quality assurance.

2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-9)

หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สภาพงานครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา วิฤตการพัฒน การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลก และสังคมสร้างสรรค์และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการประยุกต์ใช้ พัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

PRIN ED SUS DEV

Principles of Education for Sustainable Development

Principles and foundations of education in philosophical, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; principle of teaching profession; characteristic of teacher tasks; characteristic of teaching profession; teacher professional standards, law and regulation related to education and teaching profession; educational management and quality assurance in

education; crisis in development, educational provision and teaching profession around the world; need for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society including sustainable development educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development applicable to school development and exemplary conduct in terms of public consciousness and ethics of the teaching profession.

2756603* วิธีวิจัยทางการศึกษา 2(1-2-5)

กระบวนทัศน์การวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

Educational Research Methods

ED RES METH

Research paradigms; quantitative and qualitative research methodologies; descriptive research, experimental research, causal relationship research, research and development, and qualitative research; research process; review literature; conceptual framework development; research designs; research instrument construction; sample determination; data analysis using statistics; research proposal development; research report writing; writing research papers for publication; research evaluation; researcher ethics; emphasis on practices in research instrument construction, data analysis and research proposal development.

2747703 ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา 3(3-0-9)

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารระบบการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงาน องค์กรคณะบุคคล และระบบการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร การจัดการความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุทิศการณ์ คุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การกำกับติดตามประเมินและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษา และสถานศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

THEO ED MGT ED SYS

Theories of Educational Management and Educational System

Theories, principles, processes and functions of school and educational system management; educational system and organizational management; change management; conflict management; risk management; leadership; management psychology; knowledge management; innovations and information technology for management; professional manager; spirits, ideology, morals, good governance and code of ethics; school and community relations; quality management and quality assurance in education; network system management; utilization of the educational quality evaluation results in education quality improvement; contemporary issues concerning theories and practices of educational management, system and school management; related laws and regulations; including the judgement in applying management theories; principles, and process align with macro and geosocial context.

2747704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-9)

ทฤษฎี รูปแบบ และระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา พฤติกรรมผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษารวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุค 4.0 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

HRM ED

Human Resource Management in Education

Theories, models and systems of human resource management and human resource development in education; innovations and technology for human resource management in education; leader behavior and change leader in human resource management for the empowerment of teachers and educational personnel; morals ethics and code of ethics in human resource management; being a role model; coaching and mentoring; interactions and peer development; contemporary issues in human resource management in education including related laws and regulations; the improvement and development of human resource management for Thailand 4.0 and the enhancement of education quality.

2747705 การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน 3(3-0-9)

การบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศทางการศึกษา การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในด้านทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการพัฒนาการบริหารหลักสูตร การบริหารการประเมินผลหลักสูตรและการเรียนรู้ และการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษา หลักการและการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่

MGT CUR LEAR ST AF

Management of Curriculum, Learning and Student Affairs

Academic management in curriculum, learning and student affairs philosophically for educational quality and excellence; management of curriculum and extra-curricular activities for developing differentiate ability learners in life skills, morals and ethics; management of learning resources and learning environment; innovations and information technology for curriculum and learning management; supervision for developing curriculum and learning; evaluation management of curriculum and learning; professional learning communities for developing curriculum, learning and student affairs management; theory and practices of educational quality assurance and using evaluation results to enhance academic management; contemporary issues in academic management for creating new generation of leaders.

2747707 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา

3(3-0-9)

การบริหารนโยบายและการบริหารกลยุทธ์การศึกษาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางการกำหนดนโยบายการศึกษา การนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์การศึกษา การนำกลยุทธ์การศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลกลยุทธ์การศึกษา และประเด็นร่วมสมัยในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา เพื่อให้มีนโยบายเชิงรุก และมีกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

POL STG MGT ED

Policy and Strategic Management in Education

Education policy and strategic management in conformity with the National Development Vision in all aspects of economy, society, politics and environment, principles and approaches for education policy formulation; policy implementation and evaluation; educational strategic planning; strategy implementation and evaluation; contemporary issues in education policy and strategic management for a proactive policy and strategies in educational provision affecting national development.

2747708 การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา 3(3-0-9)

ทฤษฎี หลักการ นวัตกรรมการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การเงินและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารสำนักงาน การพัสดุ อาคารสถานที่ และการประชาสัมพันธ์ การเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรและความสัมพันธ์กับชุมชน ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

BUD FIN GEN MGT ED

Budgeting Financial and General Management in Education

Theories, principles, innovations of general management, budgeting, financial and resource mobilization in education; office, procurement, building and public relations management; capacity building in resource mobilization and community relations, contemporary issues for efficiency and effectiveness of educational management including related laws and regulations.

2747709 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-9)

การวิเคราะห์ กำหนดปัญหาการวิจัยและประเด็นร่วมสมัยในทางการบริหารการศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกระเบียบวิธีและการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย บทสรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

RES ED MGT

Research in Educational Management

Analysis and identifying research problems and contemporary issues in educational management for improving the quality of education provision and educational management for sustainable national development; related theoretical frameworks; determining research objectives; choosing research method and design; constructing research instruments; data collection and analysis; presentation of research findings; writing of research reports, conclusion, discussion and recommendations; contemporary issues concerning educational management research for national development.

2747711 การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา 2(1-2-5)

หลักการและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถทางวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ แนวทางและวิธีการการ

พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

CAP BLDG ED MGT PR

Capability Building in Educational Management Profession

Principles and conceptual framework of capability building in educational management profession in schools and educational organizations; capability development of school and educational administrators according to professional standards; contemporary issues related to the capability building of school and educational administrators according to the professional standards; development approaches and means for school and educational administrators based on the standards; related laws and regulation; all of the above are to improve the professional standard of educational administration.

2747712 เรื่องพิเศษทางการบริหารการศึกษา 2(2-0-6)

การศึกษาแบบเข้มเกี่ยวกับเรื่องพิเศษที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อศาสตร์และวิชาชีพการบริหารการศึกษาตามความสนใจของคณาจารย์และสาขาวิชา

SP TOP IN ED MGT

Special Topics in Educational Management

An intensive study of special topics that are related to and have impacts on educational management, profession and disciplines based on the interests of faculty and division.

2747718 การปฏิบัติที่เป็นเลิศทางการบริหารการศึกษา 2(2-0-6)

หลักการ และกรอบแนวคิดเกี่ยวกับระบบคุณภาพ การบริหารคุณภาพ เกณฑ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ลักษณะขององค์กร และค่านิยมของผู้นำผู้ตามในองค์กรทางการศึกษาที่เป็นเลิศ ประเด็นร่วมสมัยและบทเรียนที่ได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

BEST PRAC ED MGT

Best Practice in Educational Management

Principles and conceptual framework of quality system; quality management; best practices criteria; organizational characteristics and leader-follower values in best practice educational institutions; contemporary issues and lessons learned for raising quality education.

2747719 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-6)

ระบบการศึกษาและการบริหารการศึกษาของประเทศต่าง ๆ โดยเน้นโครงสร้างการบริหาร นโยบาย กลยุทธ์ พฤติกรรมการบริหาร ประเด็นร่วมสมัย และผลลัพธ์ทางการศึกษา

COMP ED MGT

Comparative Educational Management

Education and education management system in various countries with emphases on management structures, policy strategies, management behaviors, contemporary issues and educational outcomes.

2747720 การเมืองกับการศึกษา 2(2-0-6)

การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาโดยใช้ทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์เป็นฐาน การศึกษากับการพัฒนาการเมือง อิทธิพลของการเมืองที่มีต่อระบบการศึกษาและองค์การทางการศึกษา บทบาทของการศึกษาและผู้นำทางการศึกษาในการพัฒนาการเมืองสร้างสรรค์และระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ความเข้าใจอันดีของประชาคมภายในท้องถิ่น ภายในประเทศ และประชาคมระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัย ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

POL and ED

Politics and Education

Education provision and management based on political science theories and principles; education and political development; political influences on educational system and educational organizations; roles of education and educational leaders in the development of creative politics and participative democracy of local, national and international understanding, contemporary issues and related laws and regulations.

2747727 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2(2-0-6)

แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้วิเคราะห์การจัดการศึกษา คุณค่าทางเศรษฐกิจของการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลตอบแทนของการศึกษา ประสิทธิภาพของการลงทุนทางการศึกษา อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา การวางแผนกำลังคนตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์ และทางเลือกในการจัดสรรทรัพยากร และการปฏิรูปการเงินทางการศึกษา และประเด็นร่วมสมัยในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเสมอภาค และความเป็นธรรม

ECON ED

Economics of Education

Economics concept and principles for an analysis educational provision, economic value of education, education and economic development, cost and benefit analysis in education, efficiency in educational investment, demand and supply in education, economic principles in manpower planning, alternative of resources allocation, and financial reform, contemporary issues for efficient and effective educational provision, equality, and equity in education.

2747744* ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา 2(2-0-6)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงในองค์การทางการศึกษา ประเภทของการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

LED CHG RSK MGT ED

Leadership for Change and Risk Management in Education

Theories and concepts of leadership; changes and risks in educational organizations; types of educational change and risk; change management and educational risk management strategies; contemporary issues in leadership development for enhancing educational quality towards national development.

2747745* เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารการศึกษา

2(2-0-6)

ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารการศึกษา การออกแบบระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการความรู้การบริหารในองค์การทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล

ICT ED MGT

ICT in Educational Management

Importance and roles of information and communication technology in educational management; design of information and communication technology system for educational management; utilization of information and communication technology for knowledge management in educational organizations and educational management; contemporary issues in ICT in educational management in digital era.

2747746* การประกอบการ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา

2(2-0-6)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการทางการศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อประกอบการของสถานศึกษา การเขียนแผนธุรกิจเชิงรุก การบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ และวิสาหกิจสังคมกับการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและหลักการตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา องค์ประกอบและกลไกทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การตลาดและการประชาสัมพันธ์กับการสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงของสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการประกอบการ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาเพื่อผู้นำในอนาคต

ENT MAR PUB REL ED

Entrepreneurship, Marketing and Public Relations in Education

Concepts and theories related educational entrepreneurship both in basic and higher education; economical, societal, political, and technological changes that affect the operation of educational institutions; proactive business planning; and integration of business and social enterprise management concepts with theories to educational management; theories and principles of marketing and public relations in education; components and mechanism of marketing and public relations; marketing and public relations with institutional images and prestige; contemporary issues in entrepreneurship in education for future leader.

2747747* การบริหารการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ 2(2-0-6)

ความจำเป็นและความสำคัญของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ลักษณะของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวทางและวิธีการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ การบริหารการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการที่มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม

ED MGT CRE INR ENT

Educational Management for Creating Innovators and entrepreneurs

The necessity and importance of creating innovators and entrepreneurs; characteristics of creating innovators and entrepreneurs; concept and development of creating innovators and entrepreneurs; educational administration for creating innovators and entrepreneurs; contemporary issues in creating innovators and entrepreneurs with innovative leadership.

2747748* การบริหารการศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคต 2(0-6-2)

ความตระหนักในคุณค่าของงานอาชีพ การสำรวจโลกของงานอาชีพ การเลือกเรียนงานอาชีพเพื่อสำรวจความสนใจและความถนัด การเลือกเรียนงานอาชีพที่พึงประสงค์ในอนาคต การบริหารการศึกษาเพื่องานอาชีพในสถานศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารการศึกษาเพื่องานอาชีพในอนาคตให้ผู้เรียนมีสัมมาอาชีพในอนาคต

MAN ED FUT CAR

Managing Education for Future Career

Career awareness, career exploration, career orientation, and career preparation; management of career education in primary, secondary, vocational and higher educational institute; contemporary issues in career education management in order to prepare students for the future career.

2747749* การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 1 2(0-6-2)

การฝึกปฏิบัติงานการบริหารสถานศึกษาในด้านการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารวิชาการ การบริหารหลักสูตร การบริหารการเรียนรู้ และการบริหารกิจการนักเรียน การบริหาร

ทั่วไป งบประมาณ และการเงิน ประเด็นร่วมสมัยในการปฏิบัติทางการบริหารสถานศึกษา การนำเสนอกลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนา

PRAC ED MGT I

Practicum in Educational Management I

Practices in educational institution management in policy and strategic management; human resource management; academic, curriculum, learning student affairs management; budgeting, financial general management; contemporary issues in proposing improvement and development strategies.

2747792 การฝึกปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา 2 2(0-6-2)

การฝึกงานด้านการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารนโยบายและ กลยุทธ์ การบริหารทรัพยากร มนุษย์ การบริหารวิชาการ หลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนหรือกิจการนิสิต นักศึกษา การบริหารทั่วไป งบประมาณ และการเงิน การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยในการปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาเพื่อนำเสนอกลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนา

PRAC ED MGT II

Practicum in Educational Management II

Practices in educational management in policy and strategic management, human resource management, academic, curriculum, learning and student affairs management, budgeting, financial and general management, analysis of contemporary issues to propose the improvement strategies.

2747793 การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษา 1(0-2-2)

การบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาของประเทศต่างๆ นวัตกรรมในการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การนำเสนอ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

FIELD STUD ED MGT

Field Study in Educational Management

School and educational management of various countries; innovations in school and educational management; contemporary issues in school and educational management; proposing improvement and development strategies.

2747798 เอกัตศึกษา 1 1(0-0-3)

การศึกษาวิจัยตามความสนใจเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์

INDIV STUD I

Individual Study I

Interested topic of research studies in educational management under the supervisor of an instructor.

2747799 **เอกัตศึกษา 2** **2(0-0-6)**

การศึกษาวิจัยตามความสนใจเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์

INDIV STUD II**Individual Study II**

Interested topic of research studies in educational management under the supervisor of an instructor.

2747896 **การสอบประมวลความรู้** **ไม่มีหน่วยกิต (ประเมินผล S/U)**

การสอบความคิดรวบยอดหลักเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาเพื่อแสดงความพร้อมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา

COMPREHENSIVE EXAM**Comprehensive Examination**

Examination of the main concept in educational management to check the readiness in applying to the professional practice in school and educational management.

2747794 **สารนิพนธ์** **3(3-0-9)**

การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาเป็นรายบุคคล โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ และสถานการณ์จริงทางการบริหารการศึกษาหรือการนำนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์และบริบทจริงเพื่อปรับปรุงนวัตกรรมหรือองค์ความรู้โดยใช้ระเบียบวิธีที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการที่ได้รับอนุมัติ

MASTER PROJECT**Master Project**

Development of new knowledge in education management individually by analyzing and synthesizing body of knowledge and real situation in educational management or applying innovation or body knowledge to real situation for the improvement of innovation and body of knowledge by using approved methods under the supervision of adviser and approved project.

2747811 **วิทยานิพนธ์** **12(0-0-48)**

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยการได้รับอนุมัติ

THESIS

Thesis

Research to create new knowledge or innovation in educational management individually by using appropriate research methods under the supervision of advisor and approved project.

2747816 **วิทยานิพนธ์****36(0-0-144)**

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการที่ได้รับอนุมัติ

THESIS**Thesis**

Research to create new knowledge or innovation in educational management individually by using appropriate research methods under the supervision of advisor and approved project.

* รายวิชาใหม่