

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25590011101525

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Higher Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ) M.Ed.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Higher Education

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

-

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

-

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2558

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 816 วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา / องค์กรหรือองค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา

8.2 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบัน/โรงเรียนอาชีวศึกษา

- 8.3 นักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา / องค์กรหรือองค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา
- 8.4 บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา และหรือสถาบัน/โรงเรียนอาชีวศึกษา
- 8.5 นักวิชาการในหน่วยฝึกอบรม (Training Unit) ในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อไปเป็นนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
- 8.6 ผู้ที่ประสงค์จะทำงานในสถาบันอุดมศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. แผน ก แบบ ก 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้ม

จากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ

มาให้พิจารณา หรือ พิจารณาเป็นรายกรณี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 มีประสบการณ์ทางการศึกษาด้านอุดมศึกษามากมายวิชา และประสบการณ์ทำงานทางด้านอุดมศึกษา มาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญาบัณฑิตแล้ว

1.3 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.4 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

2. แผน ก แบบ ก 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้ม จากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการมาให้พิจารณา หรือ พิจารณาเป็นรายกรณี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบ ในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้สมัครเข้าเรียนอาจมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ เนื่องจากตำรา เอกสารส่วนมากเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะรับเข้าศึกษาควรมีผลการเรียนด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐาน ด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน

ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต

รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก	แผน ก	
	แบบ ก 1 ¹	แบบ ก 2 ²	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ²	-	(2)	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม ³	-	3	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	16	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	5	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	หน่วยกิต

หมายเหตุ

¹ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

²นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่ หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต้องเรียนรายวิชานี้อีก

³นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 เป็นรายวิชาบังคับร่วม

เงื่อนไข: นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2749893 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

1) รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

2746669 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย 2 (2-0-6)
Principles and Foundations of Thai Education

2) รายวิชาบังคับร่วม แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

2756604 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 3 (3-0-9)
Research Methodology in Education I

3) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

แผน ก แบบ ก 2 16 หน่วยกิต

2749600	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	2 (2-0-6)
2749648	การพัฒนานิสิตนักศึกษา Student Development	2 (2-0-6)
2749670	การวิจัยทางการอุดมศึกษา Research in Higher Education	2 (2-0-6)
2749687	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษา Practicum in Higher Education	2 (0-4-4)
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา Policy and Strategic Planning in Higher Education	2 (2-0-6)
2749788	สัมมนาการอุดมศึกษา Seminar in Higher Education	2 (1-2-5)
2749709	ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ Introduction to Leadership, Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749839	การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา Academic Administration in Higher Education	2 (2-0-6)

4) รายวิชาเลือก

ผู้เรียนแผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่างๆ คละกันได้

ดังนี้

กลุ่ม ก. หลักสูตรและการสอน

2749601	การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Higher Education	2 (2-0-6)
2749604	การอุดมศึกษาในประเทศไทย Higher Education in Thailand	2 (2-0-6)
2749620	การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในบริบทอุดมศึกษา Adult Learning in Higher Education Context	2 (2-0-6)
2749643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา Curriculum and Instruction in Higher Education	2 (2-0-6)
2749660	หลักการครุศึกษา Principles of Teacher Education	2 (2-0-6)

กลุ่ม ข. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

2749623	การให้คำปรึกษาและแนะแนวในระดับอุดมศึกษา Counseling and Guidance in Higher Education	2 (2-0-6)
2749642	ปัญหานิสิตนักศึกษา College Students Problems	2 (2-0-6)
2749651	องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา College Student Organizations and Activities	2 (2-0-6)
2749652	การทะเบียนและการรับเข้าศึกษา Student Records and Admissions	2 (2-0-6)
2749653	การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา College Student Personnel Management	2 (2-0-6)

กลุ่ม ค. การบริหารอุดมศึกษา

2749612	การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา Development Plan in Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749613	การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา System Analysis in Higher Education	2 (2-0-6)
2749617	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา Information and Communication Technology for Higher Education Management	2 (2-0-6)
2749618	การวิจัยสถาบัน Institutional Research	2 (2-0-6)
2749625	การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา Service Learning in Higher Education	2 (1-2-5)
2749627	วิทยาลัยชุมชน Community Colleges	2 (2-0-6)
2749629	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน Private Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749661	การพัฒนาวิชาชีพครู Teacher Professional Development	2 (2-0-6)
2749663	ปัญหาทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา Academic Problems in Higher Education	2 (2-0-6)
2749703	การบริหารครุศึกษา Administration in Teacher Education	2 (2-0-6)
2749704	การบริหารจัดการอุดมศึกษา Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)

2749708	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษา Human Resource Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749711	การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา Financial Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749803	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา Environmental Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749806	การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา Quality Assurance in Higher Education	2 (2-0-6)
กลุ่ม ง. กลุ่มพื้นฐานอุดมศึกษา		
2749602	การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา Higher Education for Development	2 (2-0-6)
2749605	คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา Ethics of Personnel in Higher Education	2 (2-0-6)
2749607	สังคมวิทยาการอุดมศึกษา Sociology of Higher Education	2 (2-0-6)
2749684	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (1-0-3)
2749685	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (2-0-6)
2749686	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (3-0-9)
2749780	เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา Selected Topics in Higher Education	2 (2-0-6)
2749784	การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา Workshops in Higher Education	2 (2-0-6)
2749787	การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติทางการอุดมศึกษา Cross-Cultural and International Understanding in Higher Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5) วิทยานิพนธ์

5.1) แผน ก

5.1.1) แบบ ก 1

2749816	วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
	Thesis		

5.1.2) แบบ ก 2

2749811	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
	Thesis		

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก

1) แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
รวม		9

2) แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746669	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย	S/U
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3
2749600	หลักการอุดมศึกษา	2
2749648	การพัฒนานิสิตนักศึกษา	2
2749670	การวิจัยทางการอุดมศึกษา	2
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	จำนวนหน่วยกิต	
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา	2
2749709	ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ	2
2749839	การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา	2
2749811	วิทยานิพนธ์	4
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รายวิชาเลือก	3
	รวม	<u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	จำนวนหน่วยกิต	
2749687	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา	2
2749788	สัมมนาการอุดมศึกษา	2
2749811	วิทยานิพนธ์	4
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รายวิชาเลือก	2
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	จำนวนหน่วยกิต	
2749811	วิทยานิพนธ์	4
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>4</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศคณะครุศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการทำวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอผลการวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในระหว่างการทำวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับวิทยานิพนธ์ นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก

สำหรับนิสิตระดับดุขุฎีบัณฑิต โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 3 ปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก1

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก2

5.5 การเตรียมการ

สำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

2749600

หลักการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ประวัติการอุดมศึกษา พื้นฐาน มโนทัศน์ ปรัชญาและความมุ่งหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมา ขอบข่ายหน้าที่ ภารกิจและหลักการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา แนวโน้ม ทิศทางการอุดมศึกษา และการขึ้นนำสังคม

PRINCIPLES HE

Principles of Higher Education

History of higher education; backgrounds, concepts, philosophies and objectives of higher education; development, scope, missions and operational principles of higher education institutions; academic excellence, academic freedom, and autonomy, cooperation networks among higher education institutions, trends, directions of higher education, and its role in leading the society.

2749601

การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ

2 (2-0-6)

การเปรียบเทียบระบบอุดมศึกษาในประเทศต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในทวีปเอเชีย ยุโรปและอเมริกา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอุดมศึกษา และการพัฒนาประเทศ ศึกษาการพัฒนาการอุดมศึกษาของประชาคมยุโรป และประชาคมอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมศึกษาตามสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

COMPARATIVE HE

COMPARATIVE HIGHER EDUCATION

Comparison of higher education systems in various countries, both developed and developing countries, with special emphasis on countries in Asia, Europe and America; study of the relationship between higher education and national development; study of EU and ASEAN higher educational development; knowledge and understanding of higher education as related to economic, political, and social context.

2749602

การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา

2 (2-0-6)

แนวคิดและหลักการทั่วไปของการพัฒนาประเทศ รวมถึงเศรษฐกิจพอเพียง ขอบเขตของการอุดมศึกษา ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ บทบาท และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี และนโยบายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

HE DEVELOPMENT

Higher Education for Development

General concepts and principles of national development including sufficiency economy; scope of higher education as related to national development, roles and functions of higher education institutions in national development; innovations, technologies, and

policies for development as related to higher education institutions; problems and hindrances of the administration of higher education for national development.

- 2749604 การอุดมศึกษาในประเทศไทย 2 (2-0-6)**
 ความรู้ และปรัชญาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาในประเทศไทย หน้าที่ ขอบเขตและต้นกำเนิดของการอุดมศึกษา ประเภทต่างๆ โครงการปัจจุบันและอนาคต แนวโน้มของหลักสูตร การสอน และการบริหารจัดการ
HE THAILAND
Higher Education in Thailand
 Systematic overview and philosophy of higher education in Thailand; functions, scope, and origins of various higher education institutions; current and projected programs, trends in curriculum instruction, and administration.
- 2749605 คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)**
 คุณธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรประเภทต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นที่คณาจารย์ และบุคลากรระดับวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาคุณธรรมและศีลธรรมเพื่อส่งเสริมบุคลากรเหล่านั้น ให้เทียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
ETH PERS HE
Ethics of Personnel in Higher Education
 Professional values; moral, and ethics of personnel in higher education institutions with an emphasis on faculty members and high levels of professional personnel; development of values and morality as support towards having knowledgeable and ethical personnel.
- 2749607 สังคมวิทยาการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)**
 ทฤษฎีและผลการวิจัยทางสังคมวิทยาการอุดมศึกษา กระบวนการสังคมประภทโครงสร้างองค์กร และสถาบัน บทบาทต่างๆ ในสถาบัน กระบวนการ นวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงในสถาบันอุดมศึกษา
SOC HE
Sociology of Higher Education
 Theory and research in sociology of education; socialization processes, organizational structure and institutions; structure of roles in various institutions; processes, innovations and changes in higher education institutions.
- 2749612 การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา 2 (2-0-6)**
 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาการและเชิงปฏิบัติ การวางแผนเพื่อการพัฒนาและการประยุกต์ใช้แผนในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา
DEV PLAN HE
Development Plan in Higher Education Institutions

Concepts and theories of organizational development in historical development and operational perspectives; plans for development and implement in higher education institutions; organizational culture development; strategic decision-making of administrators in management of higher education institutions.

2749613

การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎีระบบ การบริหารเชิงระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา เครื่องมือ และเทคนิคการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นแนวคิดเชิงระบบ และประสิทธิผลขององค์กร

SYST ANALYS HE

System Analysis in Higher Education

System theory; system approach; management information system in higher education; modern management tools and technique in higher education emphasizing system concept and organization effectiveness.

2749617

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

ICT

Information and Communication Technology for Higher Education

Management

Information technology and communication innovations; management of information systems for efficiency of higher education management; knowledge management; application of information technology in expanding educational opportunities and improving quality of formal and non-formal education.

2749618

การวิจัยสถาบัน

2 (2-0-6)

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการประยุกต์ใช้การวิจัยสถาบันในการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ทรัพยากรมนุษย์ นิสิตนักศึกษา การเงิน และโครงสร้างพื้นฐาน การวิเคราะห์งานภายในของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานและกระบวนการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาภายใต้บริบทองค์กรของสถาบัน

INSTITUT RES

Institutional Research

education institutions, communities, and societies.

2749627

วิทยาลัยชุมชน

2 (2-0-6)

แนวคิด ปรัชญา เป้าหมายในการจัดตั้ง ความเป็นมา พัฒนาการ
สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย บทบาท
หน้าที่และการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน
และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งของวิทยาลัยชุมชน

COMM COLLEGES

Community Colleges

Concepts, philosophy, goals for establishment, historical, development, status quo and trends of community colleges; roles, duties, and management of community colleges; and best practices for communities strength development of community colleges.

2749629

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2 (2-0-6)

ภาพรวมประวัติความเป็นมา รวมถึงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พันธกิจ หลักสูตร
การเรียนการสอน รวมทั้งการบริหารและดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย

PRIV HE

Private Higher Education Institutions

Development overview including private higher education institution acts, missions, curricula, instruction, and management governance of private higher education institutions in Thailand.

2749642

ปัญหานิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎี พัฒนาการตามธรรมชาติ ความสนใจและความต้องการของวัย นิสิตนักศึกษา
ทักษะที่จำเป็นต่อกระบวนการจำแนกปัญหาของนิสิตนักศึกษา อาทิ ปัญหาการเรียน ปัญหาสุขภาพ
ปัญหาบุคลิกภาพ สังคม อารมณ์และจิตใจ การจัดบริการและสวัสดิการเพื่อแก้ไขปัญหาแก่นิสิตนักศึกษา

COLL STUD PROB

College Student Problems

Theories; natural progress; interests; needs of college students; essential skills towards process of classification problems; including learning problems, health problems, personality problems, social problems, emotional problems, and mental problems; services and welfare to solve college students' problems.

- 2749643 **หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 มุมมอง องค์ประกอบ โครงสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง
 จุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษากับแนวคิดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
 อิทธิพลของบริบทอุดมศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
 การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาการระดับอุดมศึกษา หลักปฏิบัติที่ดีและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน
 ระดับอุดมศึกษา แนวคิดใหม่ในการประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุ
 จรยาบรรณผู้สอนระดับอุดมศึกษา

CURR INSTR HI ED

Curriculum and Instruction in Higher Education

Perspectives, elements and structure of curriculum and instruction in higher education;
 relationships between aims of higher education and concepts of curriculum and
 instruction in higher education; curriculum and instruction contexts; curriculum and
 course development in higher education; good practices and strategies for higher
 education instructional provision in accordance with higher education reform policies;
 new concepts of evaluation and research for learning improvement in higher education,
 instructor's ethics.

- 2749648 **การพัฒนานิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 ทฤษฎี ลักษณะความแตกต่าง ธรรมชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
 และประเพณีนิสิตนักศึกษา สิทธิและหน้าที่ของนิสิตนักศึกษา อิทธิพลของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
 และปัจจัยต่างๆ ที่กระทบต่อนิสิตนักศึกษา การพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งด้านสติปัญญา
 สังคม อารมณ์และจริยธรรม

STUDENT DEV

Student Development

Theories, different characteristics, nature, socio-economic status, culture, student's
 tradition, rights and duties, impacts of society, economy and politics on students; factor
 affecting students; student development in higher education institutions in the
 intellectual, social, emotional and ethics aspects.

- 2749651 **องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 ลักษณะและวิธีในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสโมสรและองค์กรของนิสิตนักศึกษา
 ลักษณะทั่วไป ความมุ่งหมาย การจัดและการดำเนินการขององค์กรนิสิตนักศึกษา การประสานงาน
 การส่งเสริมและการปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

COLL STUD ORG ACTV

College Student Organizations and Activities

Principles and processes in student personnel work concerning student groups and student organizations; objectives, general aspects, processes of student organizations , coordination, promotions and improvements of student activities

2749652

การทะเบียนและการรับเข้าศึกษา

2 (2-0-6)

ลักษณะ ขอบข่าย บทบาทความสำคัญการทะเบียนและการรับเข้าศึกษา การคัดเลือกและการสรรหา การรับนิสิตนักศึกษาใหม่ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการประเภทของข้อมูลทะเบียน และข้อมูลรับเข้าศึกษาด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

STUD RCAS

Student Records and Admissions

Characteristic, scope, role and importance of the registrar and admission; selection and recruitment of new college students; facilitation; the management of type of register data and admission data and several types.

2749653

การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

การวางแผน การจัดองค์การ และการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยงานสวัสดิการและบริการ การให้คำปรึกษา ทุนการศึกษา การจัดหางาน หน่วยอนามัย หอพัก โรงอาหาร งานวินัยและพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนงานกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง นิสิตศึกษากับสถาบัน

COLL STUD PSNL MGT

College Student Personnel Management

Planning, organizational management and work concerning student personnel; student welfare and services; counseling, financial aids, job placement, health center, residence hall, food and beverages services, student discipline and development including student activities; relationship between students and colleges.

2749660

หลักการครุศึกษา

2 (2-0-6)

หลักการ มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับการครุศึกษา การครุศึกษาแบบสมรรถนะเป็นฐาน การรับรองมาตรฐานครุศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน

PRIN TECH ED

Principles of Teacher Education

Principles, concepts, theories, and research findings in teacher education; competency-based teacher education; teacher education accreditation at the curricular and institutional levels.

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 2749661 | การพัฒนาวิชาชีพครู
วิชาชีพครู การสร้างตัวแบบครุศึกษา โครงการฝึกอบรมครูก่อนปฏิบัติการและครูประจำการ
การพัฒนาวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ บทบาทของครุสภา การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
TCHER PROF DEV
Teacher Professional Development
Teaching profession; creating teacher education model; pre-service and in-service teacher
training project; professional development; professional ethics; roles of the Teachers
Council of Thailand; research on professional development. | 2 (2-0-6) |
| 2749663 | ปัญหาทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา
งานวิชาการและปัญหาในการดำเนินงานด้านวิชาการระดับอุดมศึกษา บทบาทของอาจารย์และบุคลากร
ระดับอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการระดับอุดมศึกษา มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
กับการพัฒนาวิชาการระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา
ACAD PROB HE
Academic Problems in Higher Education
Academic works and problems in doing academic works in higher education; roles of
faculty member and staff in higher education related to academic works in higher
education; concepts and theories related to academic development in higher education;
and faculty development in higher education. | 2 (2-0-6) |
| 2749670 | การวิจัยทางการอุดมศึกษา
มโนทัศน์ ทฤษฎี กรอบแนวคิดการวิจัยและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางการอุดมศึกษา
จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมทางการอุดมศึกษา
งานวิจัยที่สำคัญทางอุดมศึกษาด้านนิสิตนักศึกษา หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา
และการบริหารงานอุดมศึกษา
RESEARCH HE
Research on Higher Education
Concepts, theories, conceptual frameworks, and research methodology in higher
education; research ethics; research writing and literature review in higher education;
significant higher education research in student affairs, curriculum and instruction in
higher education, and higher education management. | 2 (2-0-6) |
| 2749684 | เอกัตศึกษา 1
Individual Study 1
INDIV STUDY I | 1 (1-0-3) |

การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.

2749685

เอกัตศึกษา 2

2 (2-0-6)

Individual Study II

INDIV STUDY II

การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.

2749686

เอกัตศึกษา 3

3 (3-0-9)

Individual Study III

INDIV STUDY III

การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.

2749687

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา

2 (0-4-4)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษาเกี่ยวกับงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา

PRAC HE

Practicum in Higher Education

Practicum in higher education profession related in administration and management in higher education; administration and management in curriculum and instruction; administration and management in college student development

2749703

การบริหารครุศึกษา

2 (2-0-6)

ความเป็นมาของการฝึกหัดครูในประเทศไทย ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของครุศึกษา ขอบข่ายของครุศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษา ปรัชญาการศึกษา

แนวคิดการบริหารครุศึกษาในประเทศไทย และการพัฒนาวิชาชีพครู

ADMIN TEACH ED

Administration in Teacher Education

The history of teacher education in Thailand; current issues and trend of teacher education in the future; scope of teacher education; history of education; philosophy of education; concepts of teacher education management in Thailand, and development of teacher profession.

2749704

การบริหารจัดการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารจัดการที่ประยุกต์ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา การปฏิบัติที่เป็นเลิศ การถอดรหัสความสำเร็จของการบริหารอุดมศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการบริหารอุดมศึกษา

ADMIN MGT HE

Administration and Management in Higher Education

Concept and theories in administration and management that applied in higher education institutions; best practices and case studies of administration and management in higher education institutions; decoding of success of administration and management in higher education; developing innovation of administration and management in higher education.

2749708

การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

หลักการและแนวคิด

นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถาบันอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การประเมินและการปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน

HR ADMIN MGT HE

Human Resource Administration and Management in Higher

Education

Principles, concepts, innovations and technology in human resource administration and management in higher education; virtue, morality, and code of ethics for educational human resource; assessment and improvement of human resource administration at present.

2749709

ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ 2 (2-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารจัดการในระดับอุดมศึกษา

การประยุกต์ใช้แนวคิดในการบริหารจัดการในหน่วยงาน สภาพการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นแบบที่มีการปฏิบัติที่ดี

และการถอดรหัสความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำที่นำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

IN LEA AD MGT HE

Introduction to Leadership, Administration and Management in

Higher Education

Concepts of leadership and administration and management in higher education; application of concepts in administration and management in education units; related

current situations; prototype units with best practice; decode succeed of leadership development to administrative best practice.

2749711

การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

วิเคราะห์การจัดการการเงินและงบประมาณในสถาบันอุดมศึกษา ศักยภาพเศรษฐกิจ แหล่งเงินทุน การจัดสรรงบประมาณ ต้นทุนและราคาของการอุดมศึกษา นโยบายค่าเล่าเรียน การสนับสนุนทางการเงินของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

FIN MGT IN HE

Financial Management in Higher Education

Analysis of financial management and budgeting in higher education; study of economic condition; source of fund; budget allocation; costs and pricing in higher education; tuition policy, student financial support in higher education and related law.

2749734

นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกระบวนการจัดทำนโยบายระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ แนวทาง และเทคนิคการวางแผน หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงการกำหนดนโยบายและการวางแผนระดับอุดมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

PO STR PLAN HE

Policy and Strategic Planning in Higher Education

Relationships among various levels of the higher education institutional plans, the national educational development plans and the national economic and social development plans; procedures of policy making on educational development plans at higher education level; principles, theories, processes, approaches, and planning techniques; principles for strategic management; risk management; and effective policy making and planning in higher education.

2749780

เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

วิเคราะห์ประเด็นหรือแนวโน้มเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ซึ่งหัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจุบัน

SEL TOPICS HE

Selected Topics in Higher Education

Analysis of selected issues or trends as related to the development and administration in higher education institution, teaching, personnel, and students which persist at the present

- 2749784 การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
การประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางการอุดมศึกษา
โดยเฉพาะประเด็นที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง
WORKSHOP HE
Workshops in Higher Education
Workshops regarding critical issues in higher education, especially transient issues.
- 2749787 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
แนวคิดและวิธีการของการศึกษาความเข้าใจนานาชาติในสังคมพหุวัฒนธรรม
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาข้ามวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ความเป็นพลโลกในบริบทอุดมศึกษา และการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับอุดมศึกษา
CR CUL HE INT UNST
Cross-cultural and International Understanding in Higher
Education
Concepts and methods of education for international understanding in multicultural society; concepts of cross-cultural education; cultural diversity; global citizenship in higher education contexts; and education for sustainable development in higher education.
- 2749788 สัมมนาการอุดมศึกษา 2 (1-2-5)
ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการอุดมศึกษา
SEM HE
Seminar in Higher Education
Current issues and trends in higher education
- 2749803 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา 2 (2-0-6)
แนวคิด หลักการสำคัญในการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาในมิติต่างๆ
ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงการดำเนินงาน
ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ พัฒนาระบบการบริหาร
จัดการสิ่งแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษานำไปสู่ความยั่งยืน
ENV MANAGE HE
Environmental Management in Higher Education
Concepts, important principles of environmental management and administration in higher education in several aspects that effect to higher education management; analyze good practices to improve performance of environmental management in Thai and foreign higher education institutions; develop environmental management system of Thai

higher education institutions leads to sustainability.

2749806

การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ความเป็นมาของการบริหารเชิงคุณภาพ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา กระบวนการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา การประเมินสภาพปัจจุบัน การพัฒนาระบบ การนำไปประยุกต์ใช้ การตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา การเปรียบเทียบมาตรฐาน เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มต่างๆ ของระบบประกันคุณภาพ ในระดับอุดมศึกษา

QA HI ED

Quality Assurance in Higher Education

Background of quality management and elements of quality systems assurance in education; processes of quality assurance in higher education; current status quo evaluation; system development and implementation of quality assurance; internal and external auditing; standard benchmarking; Thailand Quality Award (TQA) and Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX); analyses of issues and trends of quality assurance in higher education.

2749811

วิทยานิพนธ์

12 (0-0-48)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่รายงานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

THESIS

Research and literature review on the topic of interest in administration and management in higher education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2749816

วิทยานิพนธ์

36 (0-0-144)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่รายงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

THESIS

Thesis

Research and literature review on the topic of interest in administration and management in higher education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

- 2749839 **การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
- บริบทและองค์ประกอบหลักของการอุดมศึกษา งานวิชาการระดับอุดมศึกษาซึ่งครอบคลุมการสอน การวิจัย และบริการการชุมชน ระบบอุดมศึกษา องค์กรวิชาการ การบริหารและการเป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการอุดมศึกษา
- ACAD ADMIN HE**
- Academic Administration in Higher Education**
- Contexts and key elements of higher education; academic works at the higher education level including instruction, research, and community services; higher education systems; academic organizations; academic administration and leadership; academic and professional development in higher education.
-
- 2749893 **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต** 0 (0-0-0)
- การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์สาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา วิธีวิทยาการวิจัยและกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต
- MASTER THE SEM**
- Master Thesis Seminar**
- Seminar on research issues; research trends in administration and management in higher education; research methodology; and processes for developing thesis.
-
- 2756604 **วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1** 3 (3-0-9)
- ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัยแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย
- RES METH ED I**
- Research Methodology in Education I**
- Philosophy of knowledge acquisition and research; research methodology; paradigm of quantitative and qualitative research; documentary research; descriptive research; comparative research; experimental research; action research; causal-relationship research; research and development; specification of research problems; literature review; conceptual framework development; principles of research designs; research strategy specification; population and sample determination; classical and modern

research sample size determination; development and examination of the quality of research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal development; research report writing; research article writing for publications; research evaluation; researcher ethics with emphasis on critical reason about research methodology.

