

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัยที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ค.ด.	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
ค.ม.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
M.S.	Industrial Engineering	Ohio State University	2541
วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537

งานวิจัย

ภาษาอังกฤษ

- Kulophas, D., & Hallinger, P. (In Press). Successful School Principalship in Thailand: A Literature Review. In R. Tierney, F. Rizvi, & K. Ercikan (Eds.), [International Encyclopedia of Education \(Vol. 4\)](#). Elsevier Science.
- Shi, Y., Pyne, K., Kulophas, D., & Bangpan, M. (2022). Exploring equity in educational policies and interventions in primary and secondary education in the context of public health emergencies: A systematic literature review. *International Journal of Educational Research*, 111, 101911. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101911>
- Kulophas, D., & Hallinger, P. (2021). Leading when the mouth and heart are in unison: a case study of authentic school leadership in Thailand. *International Journal of Leadership in Education*, 24(2), 145-156. <https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1591519>
- Kulophas, D., & Kim, M. (2020). How “Thailand 4.0” principals applied leadership and technology towards teacher learning: Three case studies. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(3), 620–625. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2020.41.3.25>
- Kulophas, D., & Hallinger, P. (2020). [Leadership that matters: creating cultures of academic optimism that support teacher learning in Thailand](#). *Journal of Educational Administration*, 58(6), 605-627. [doi:10.1108/JEA-12-2019-0222](https://doi.org/10.1108/JEA-12-2019-0222)
- Hallinger, P., & Kulophas, D. (2019). [The evolving knowledge base on leadership and teacher professional learning: a bibliometric analysis of the literature, 1960-2018](#). *Professional Development in Education*, 1-20. [doi.org/10.1080/19415257.2019.1623287](https://doi.org/10.1080/19415257.2019.1623287)

Kulophas, D., Hallinger, P., Ruengrakul, A., & Wongwanich, S. (2018). [Exploring the effects of authentic leadership on academic optimism and teacher engagement in Thailand.](#) *International Journal of Educational Management*, 32(1), 27-45. [doi:doi:10.1108/IJEM-10-2016-0233](#)

## ภาษาไทย

ธีรภัทร กุโลภาส จิระประภา อัครบวร สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ชนิตา รักษ์พลเมือง (2563). การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2564

ธีรภัทร กุโลภาส และอุษณี ลลิตพसान. (2563). [ผลของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู: การเปรียบเทียบวิธีระหว่างแบบสอบถามกระดาษและแบบสอบถามออนไลน์.](#) *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 33(3): 289-305.

ธีรภัทร กุโลภาส (2562). อิทธิพลของภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อความผูกพันในการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู. ได้รับทุนสนับสนุนจาก ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2561-62

ธีรภัทร กุโลภาส (2561). ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาครูและผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0. ได้รับทุนสนับสนุนจากทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560-61

ธีรภัทร กุโลภาส. (2561). [การใช้โปรแกรม Mentimeter เพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในชั้นเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.](#) *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*, 12(2): 13-23. ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการวิจัยในชั้นเรียน สำนักนวัตกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

ธีรภัทร กุโลภาส. (2560). [ปัจจัยด้านบรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อความสุขของนักเรียน: กรณีโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.](#) *วารสารปัญญาภิวัฒน์* 9(2): 132-143. ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, 2558

ธีรภัทร กุโลภาส และเพ็ญวรา ชูประวัติ. (2559). การปรับการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning, ได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักนวัตกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ และธีรภัทร กุโลภาส. (2559). โครงการพัฒนาแบบสอบถามเพื่อการประเมินสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ สำหรับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายปฏิบัติการ กลุ่มบริหารจัดการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2559). การปฏิบัติที่ดีของการบริหารวิชาการวิทยาลัย พ.ศ. 2555-2559. ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณจาก โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2555). โครงการวิจัยประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### บทความวิชาการ

ธีรภัทร กุโลภาส. (2560). [ภาวะผู้นำที่แท้จริง: ความเป็นมาและประเด็นวิจัยในบริบทการศึกษาไทย](#). วารสาร *พหุติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 9(2), 1-15.

### การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

- [“The Impact of Principal Authentic Leadership on Teacher Engagement in Professional Learning.” 2020 AERA Annual Meeting](#), San Francisco, United States, April 17-21, 2020 (Cancelled due to COVID-19).
- [“How “Thailand 4.0” principals applied leadership and technology towards teacher learning: three case studies.” BELMAS Annual Conference 2018](#) Windsor, United Kingdom, July 6-8, 2018.