



หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520011107366

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ) ค.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Early Childhood Education

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต 60 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิต 84 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ  ปริญญาตรี  ประกาศนียบัตรบัณฑิต  ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  ปริญญาเอก5.2 ภาษาที่ใช้  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา.....  ภาษาไทยและภาษา.....5.3 การรับเข้าศึกษา  นิสิตไทย  นิสิตต่างชาติ  รับทั้งสองกลุ่ม

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

 ปริญญาเดียว ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย..... 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

## 6.1 สถานภาพหลักสูตร

 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษาระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา..... ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

## 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาจากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

6.2.2 ได้พิจารณารากลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 868 วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

##### \*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- |                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น  | : | สิงหาคม - ธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม   |
| ภาคฤดูร้อน      | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม    |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม    |

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### แบบ 1.1 และ 2.1

1) สำเร็จปริญญาโทหรือปริญญาตรี สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไปหรือ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

## แบบ 2.2

- 1) สำเร็จปริญญาบัณฑิตทางการศึกษาปฐมวัยเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง
- 2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

## \*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) การมีข้อจำกัดทางทักษะภาษาอังกฤษและการวิจัย
- 2) การมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะด้านการรู้เท่าทันสื่อ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) การเสริมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษและการวิจัย โดยให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม
- 2) การจัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะ สื่อ สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชาดูแล โดยประสานงานกับหน่วยงานของคณะและมหาวิทยาลัย

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
นิสิตใหม่	15	15	15	15	15
นิสิตเก่า	18	33	46	51	55
รวม	33	48	61	66	70
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	10	11	15

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	60	หน่วยกิต (แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)
แบบ 2.1	60	หน่วยกิต (แบบมีเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์สำหรับผู้เข้าศึกษาที่จบวุฒิปริญญาโทบัณฑิตที่ไม่ต้องการไปประกอบวิชาชีพ)
แบบ 2.2	84	หน่วยกิต (แบบมีเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์สำหรับผู้เข้าศึกษาที่จบวุฒิปริญญาบัณฑิตที่ไม่ต้องการไปประกอบวิชาชีพ)
ระยะเวลาการศึกษา	3 ปี	

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	84
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	15	18
- รายวิชาเลือก	-	9	18
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

#### หมายเหตุ

1. นิสิตแบบ 1.1 ต้องมีวุฒิทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

## 3.1.3 รายวิชา

## 1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

แบบ 2.1		15 หน่วยกิต
2717801	คุณธรรมและคุณค่าในการศึกษาปฐมวัย Moral and Values in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717802	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การเรียนรู้และการสอนทาง การศึกษาปฐมวัย Analytical Study of Learning and Teaching in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717803	สัมมนาพัฒนาการเด็ก ครอบครัวและการปฏิบัติใน การศึกษาปฐมวัย Seminar on Child Development, Family, and Practice in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717804	การฝึกปฏิบัติและงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Practice and Research in Early Childhood Education	3(2-2-8)
2717813	การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาและเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย Analysis of Early Childhood Education and Care Strategies	3(3-0-9)
แบบ 2.2		18 หน่วยกิต
2717734	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717801	คุณธรรมและคุณค่าในการศึกษาปฐมวัย Moral and Values in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717802	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การเรียนรู้และการสอนทาง การศึกษาปฐมวัย Analytical Study of Learning and Teaching in Early Childhood Education	3(3-0-9)

2717803	สัมมนาพัฒนาการเด็ก ครอบครัว และการปฏิบัติในการศึกษาปฐมวัย Seminar on Child Development, Family, and Practice in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717804	การฝึกปฏิบัติและงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Practice and Research in Early Childhood Education	3(2-2-8)
2717813	การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Analysis of Early Childhood Education and Care Strategies	3(3-0-9)

## 2) รายวิชาเลือก

แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
แบบ 2.2	18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาทางการศึกษาปฐมวัยและ/หรือวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามความสนใจ ความถนัด หรือความจำเป็นเพื่อทำวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจเลือกเรียนเป็นกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรืออาจเลือกรายวิชาจากหลายๆ กลุ่มที่กำหนดให้ต่อไปนี้

## กลุ่มวิชาทางการศึกษาปฐมวัย

2717716	ปรัชญาและคุณธรรมในการเลี้ยงดูและอบรมเด็กปฐมวัย Philosophy and Moral in Young Child Rearing	2(2-0-6)
2717723	การออกแบบโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ Designs of Education and Care Program for Infants and Toddlers	2(2-0-6)
2717724	สุนทรียศึกษาและการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Aesthetic Education and Learning in Early Childhood Education	2(2-0-6)
2717729	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development and Learning	3(3-0-9)



2717730	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Critical Analysis of Research in Early Childhood	2(2-0-6)
2717733	การจัดโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Provision of Education and Care Programs for Young Children	3(3-0-9)
2717734	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717735	การเรียนรวมในสถานศึกษาปฐมวัย Inclusion in Early Childhood Setting	3(3-0-9)
2717736	การจัดการและประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาปฐมวัย และชุมชน Management and Collaboration of Home, Early Childhood Settings, and Community	3(3-0-9)
2717737	กลยุทธ์การสอนและการพัฒนานักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย Teaching and Developing Strategies for Early Childhood Professionals	3(2-2-8)
2717738	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	2(2-0-6)
2717740	ประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานศึกษาปฐมวัย Professionnal Experience in Early Childhood Setting	2(0-4-4)
2717741	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย Development of Mathematics, Science, and Technology Learning Organization for Young Children	3(3-0-9)
2717742	การศึกษาเชิงลึกในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย In Depth Study for Young Children Literacy Enhancement	3(3-0-9)
2717743	สื่อดิจิทัลกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Digital Media and Learning Provision for Young Children	2(2-0-6)
2717781	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1(0-4-0)
2717782	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2(0-8-0)

2717783 เอกัตตศึกษา 3 3(0-12-0)  
Individual Study III

2717814 สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-9)  
Doctoral Seminar in Early Childhood Education

#### กลุ่มวิชาความรู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

2716607 การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3(2-2-8)  
School-based Teacher Professional Development

2716608 การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการใช้หลักสูตร 3(2-2-8)  
Best Practice in Curriculum Implementation

2716837 การพัฒนาและการใช้ระบบการสอน 3(2-2-8)  
Instructional System Development and  
Implementation

2719654 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง 2(2-0-6)  
Advanced Academic Writing

#### กลุ่มวิชาความเป็นผู้นำทางการศึกษา

2746804 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ 2(2-0-6)  
Critical Analysis in Education

2747704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-9)  
Human Resource Management in Education

2747853 การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 2(2-0-6)  
Developing Human Resource Management  
in Education

#### กลุ่มวิชาวิจัยทางการศึกษา

2756603 วิธีวิจัยทางการศึกษา 2(1-2-5)  
Educational Research Methods

2756604 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 3(3-0-9)  
Research Methodology in Education I

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) วิทยานิพนธ์

2717826	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Dissertation	36(0-144-0)
2717828	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2) Dissertation	48(0-192-0)
2717829	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Dissertation	60(0-240-0)

4) การสอบวัดคุณสมบัติ

2717897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

5) สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

2717894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
---------	--	-----

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717829 วิทยานิพนธ์	15
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2717897 การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
รวม	15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717829 วิทยานิพนธ์	15
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	15

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717829 วิทยานิพนธ์	15
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	15

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717829 วิทยานิพนธ์	15
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	15
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>60</b>

## แบบ 2.1

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717802 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การเรียนรู้ และการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	3
2717803 สัมมนาพัฒนาการเด็ก ครบครวั และการปฏิบัติ ในการศึกษาปฐมวัย	3
2717813 การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาและเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	3
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	3
รวม	12

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717801 คุณธรรมและคุณค่าในการศึกษาปฐมวัย	3
2717804 การฝึกปฏิบัติและงานวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3
2717826 วิทยานิพนธ์	3
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	4
รวม	13

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717826 วิทยานิพนธ์	6
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	2
2717897 การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
รวม	8

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717826 วิทยานิพนธ์	9
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	9

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717826 วิทยานิพนธ์	9
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	9

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717826 วิทยานิพนธ์	9
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	9
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>60</b>

## แบบ 2.2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717734 การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย	3
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	8
รวม	11

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717801 คุณธรรมและคุณค่าในการศึกษาปฐมวัย	3
2717803 สัมมนาพัฒนาการเด็ก ครบครวั และการปฏิบัติในการศึกษาปฐมวัย	3
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	5
รวม	11

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717802 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การเรียนรู้และการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	3
2717804 การฝึกปฏิบัติและงานวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3
2717813 การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	2
2717828 วิทยานิพนธ์	3
รวม	14

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717828 วิทยานิพนธ์	9
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2717897 การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
xxxxxxx รายวิชาเลือก	3
รวม	12

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717828 วิทยานิพนธ์	12
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	12

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

	หน่วยกิต
2717828 วิทยานิพนธ์	12
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	12

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

	หน่วยกิต
2717828 วิทยานิพนธ์	12
2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม	12
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>84</b>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

##### 4.2 ช่วงเวลา

-

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาโดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย ได้แก่

- 1) มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขา
- 2) มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการทำวิจัย
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอผลการวิจัย
- 5) มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
- 6) สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในระหว่างการทำวิจัยได้

##### 5.3 ช่วงเวลา

นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก

สำหรับนิสิตระดับดุขุฎีบัณฑิต โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 3 ปีการศึกษา

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต
แบบ 2.1	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
แบบ 2.2	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
- 2) ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด



3) มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
- 2) การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## คำอธิบายรายวิชา

- |                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| <b>2716607</b> | <b>การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b><br><b>SCH TEACH PROF DEV</b><br><b>School-based Teacher Professional Development</b><br>แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ วิธีการ และกลยุทธ์ในการพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>กรณีศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทโรงเรียน<br>Approaches, theories, processes, methods, and strategies in school-based teacher professional development; case study and related research; including the practicing of teacher professional development in school context.   | <b>3(2-2-8)</b> |
| <b>2716608</b> | <b>การปฏิบัติตนที่เป็นเลิศในการใช้หลักสูตร</b><br><b>BEST PRAC CUR IMP</b><br><b>Best Practices in Curriculum Implementation</b><br>สำรวจความคิดที่น่าสนใจเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศของการนำหลักสูตรเอาไว้และจัดการเรียน<br>การสอนในปัจจุบัน การใช้แนวคิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำหลักสูตรไปใช้และการจัดการเรียนการสอนตาม<br>มโนทัศน์ของการปรับปรุงคุณภาพ โยวีเคราะห์เชิงวิพากษ์โรงเรียนต่างที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในส่วนของการนำ<br>หลักสูตรไปใช้และการเรียนการสอน<br>Explore the interesting current ideas about best practice for curriculum implementation and instruction; the use of best practice approach in curriculum implementation and instruction based on quality improvement concepts; critical analysis of various types of best practice school visits concerning curriculum implantation and instruction.   | <b>3(2-2-8)</b> |
| <b>2716837</b> | <b>การพัฒนาและการใช้ระบบการสอน</b><br><b>INSTR SYS DEV IMPL</b><br><b>Instructional System Development and Implementation</b><br>มโนทัศน์สำคัญทางศาสตร์การสอนและความสัมพันธ์ของมโนทัศน์ดังกล่าว ทฤษฎี หลักการ ระบบ<br>รูปแบบ กระบวนการ วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ทางกรเรียนการสอน กระบวนการพัฒนาระบบ และรูปแบบการ<br>เรียนการสอน ระบบและรูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ การพัฒนาและทดลองใช้ระบบหรือรูปแบบการสอนที่<br>น่าสนใจ รวมทั้งการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประเมินและปรับปรุงระบบหรือรูปแบบการสอน<br>Major concepts in pedagogy and relationships of these concepts, which include instructional theories/principles, systems, models, methods, and techniques. Processes in developing instructional systems and models. Investigation of various instructional systems and models Developing and trying out instructional systems or models according to individual interests including the study of related research, evaluating and improving instructional system or models. | <b>3(2-2-8)</b> |

2717716 **ปรัชญาและคุณธรรมในการเลี้ยงดูและอบรมเด็กปฐมวัย** 2(2-0-6)

PHIL MOR CHLD REAR

Philosophy and Moral in Young Child Rearing

ภูมิปัญญาของชุมชน ความเชื่อ ศาสนา ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมและจิตวิทยาของคนไทย รากฐานแนวความคิดของมนุษย์เกี่ยวกับชีวิตและการเกิด ภูมิปัญญาตะวันออกกับศาสตร์ตะวันตกสมัยใหม่ กระบวนทัศน์ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่หลากหลายในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย จิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แนวปฏิบัติในการพัฒนาตนสู่ความเป็นครู การแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสุขภาพของเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน

Folk wisdoms, beliefs, religions, social and cultural characteristics, and psychologies of Thai people; roots of concepts about human life and birth; eastern wisdoms and modern western sciences; paradigms, philosophies, concepts, theories, and diversities of practices in child rearing and education; early childhood teacher spiritualities; morals, ethics, and professional ethics; approaches to self development practices; creative problem solving for sustainable development of young children well-being.

2717723 **การออกแบบโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ** 2(2-0-6)

DES EDU CARE PROG

Designs of Education and Care Program for Infants and Toddlers

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กวัยต่ำกว่าสามปี องค์ประกอบที่ครอบคลุมสำหรับโปรแกรมที่มีคุณภาพ การดำเนินงานของโปรแกรมอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกออกแบบโปรแกรมสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและความต้องการของชุมชน

Concepts and theories of program design and development for children under three years old; comprehensive components of quality program; effective program implementation; practices of program design for infants and toddlers in child development institutions in relation to social contexts and community needs.

2717724 **สุนทรียศึกษาและการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย** 2(2-0-6)

ASTH LRN ECE

Aesthetic Education and Learning in Early Childhood Education

ความสำคัญของการสร้างสรรคทางสุนทรียะที่มีต่อพัฒนาการมนุษย์และการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์และการเรียนรู้ของเด็ก ความสอดคล้องของสุนทรียศาสตร์กับปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะ ละคร ดนตรีและการเคลื่อนไหวในการพัฒนาคุณภาพภายในตนของครูปฐมวัย การจัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพสำหรับครูปฐมวัย

Significance of aesthetic creative process on human development and possibilities in life; relationships between aesthetics and child learning; compatibilities of aesthetics and educational philosophy; teaching theories and research in relation to aesthetics; arts, dramas, music, and movements for spiritual development of early childhood teachers; organizing activities to foster aesthetic for early childhood teachers.

**2717729      การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย      3(3-0-9)**

**ASS CHLD DEV LRN**

**Assessment of Young Children Development and Learning**

ประเภทของการประเมิน การประเมินเพื่อสนับสนุนพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง การสังเกตอย่างใคร่ครวญ กระบวนการในการประเมินที่มีประสิทธิภาพ ประเภทของเครื่องมือการประเมินและการออกแบบเครื่องมือ กลวิธีของครูในการทำงานอย่างมีจรรยาบรรณร่วมกับครอบครัวของเด็กและนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

Types of assessment; assessment to support children's development and learning; strategies for supporting learning of individual child using authentic assessment; contemplative observation; effective assessment process; types of assessment tool and design; teacher strategies in working with children's families and related professionals in an ethical manner.

**2717730      การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย      2(2-0-6)**

**CRIT RES ECE**

**Critical Analysis of Research in Early Childhood**

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย แนวทางการเขียนโครงการวิจัยทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอผลงาน การออกแบบโครงการวิจัย

Critical analysis of early childhood educational research; guidelines on writing educational research projects; use of information technology to search for information and for research presentations; designing research proposal.

**2717733      การจัดโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย      3(3-0-9)**

**EDU CARE PROG**

**Provision of Education and Care Programs for Young Children**

ทฤษฎีพัฒนาการเด็ก ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมอง หลักการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการให้การศึกษาในการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ องค์ประกอบของการจัดโปรแกรม หลักสูตรและการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยสำหรับเด็กกลุ่มอายุต่าง ๆ อย่างมีอาชีพ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การบริหารโปรแกรมในสถานศึกษาปฐมวัย คุณภาพและมาตรฐานของโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์รูปแบบโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ

Child development theories, brain related research, principles of early childhood care, child development, and education contributed to provision of early childhood education programs; components of program provision; developmentally appropriate curriculum and professional practices for various age group of young children; parents and community involvement; program administration in early childhood educational institutions; qualities and standards of early childhood education programs; analysis of local and international early childhood education model programs.

**2717734      การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย      3(3-0-9)**

**CUR DEV ECE**

**Curriculum Development in Early Childhood Education**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประเด็นและงานวิจัยปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย

Early childhood education curriculum; educational philosophy related to early childhood education provision; theories and approaches in curriculum development; elements of school based curriculum; developing early childhood school based curriculum; current issues and research in early childhood curriculum development.

**2717735      การเรียนรวมในสถานศึกษาปฐมวัย      3(3-0-9)**

**INCLN ECS**

**Inclusion in Early Childhood Setting**

ปรัชญา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรวม กฎหมายและประเด็นทางจริยธรรมในการปฏิบัติต่อเด็กที่มีความสามารถในการเรียนรู้และความต้องการที่แตกต่าง การพัฒนาตนเองของครูในการทำงานกับเด็กและผู้เกี่ยวข้อง การส่งเสริมพัฒนาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและสิ่งแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของเด็ก การคัดกรองเบื้องต้น การประเมินผลโดยใช้การเล่นเป็นฐาน ระบบการส่งต่อข้อมูลระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง การตีความผลการประเมินอย่างถูกต้อง ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล และสถาบันที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

Philosophies, theories, and research related to inclusion; legal and ethical issues in practices with children's learning differences and needs; teachers' self-development in working with children and others; promoting and adapting teaching strategies and environments to meet the child specific needs; initial screening; play based assessment; referral system between parties involved; interpretation of assessment results; building involvement of home, schools, hospitals, and related institutes in promoting child development.

- 2717736      **การจัดการและประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาปฐมวัย และชุมชน 3(3-0-9)**  
**MG COL H ECS COM**  
**Management and Collaboration of Home, Early Childhood Settings, and Community**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการและการประสานพลัง บ้าน โรงเรียน ชุมชนที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานและองค์กรในประเทศและต่างประเทศที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย การดำเนินงานในสถานศึกษาและภารกิจของผู้บริหาร ทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิเด็ก ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ

Concepts and theories in relation to home, school, and community management and collaboration for enhancing children learning and development in Thailand and other countries; national and international organizations responsible for managing of early childhood education; school operation and administrative task areas of school administrators; basic management skills and effective communication; planning and sited based collaborative work between home, school, and community within a framework of children right; professional learning community.

- 2717737      **กลยุทธ์การสอนและการพัฒนานักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-8)**  
**TCHG DEV STRAT ECP**

**Teaching and Developing Strategies for Early Childhood Professionals**

ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย หลักการและแนวปฏิบัติในการพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการพื้นฐานและคุณลักษณะในการเป็นผู้นำทางวิชาการ การวิเคราะห์สภาพการณ์ ผู้เรียน เงื่อนไขการเรียนรู้ และความต้องการของครูปฐมวัย รูปแบบการชี้แนะ การนิเทศการสอนและให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงทางวิชาการ การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครู

Theory and approach in organizing learning experiences in early childhood education; principles and practices toward early childhood professional's development; conducting basic management skills and characteristics to be academic leadership; analysis of situations, learners, conditions, and needs of early childhood teachers; models of coaching including supervising to academic improvement; networking in teacher's development.

- 2717738      **สัมมนาการศึกษาปฐมวัย**      2(2-0-6)  
SEM ECE  
**Seminar in Early Childhood Education**  
มนัทศน์ ทฤษฎีและงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สภาพและปัญหาปัจจุบันเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กและการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบและบริบทที่แตกต่างและหลากหลาย ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อแนวโน้มในการจัดการศึกษาปฐมวัยหลักการและประเภทของสัมมนาการศึกษา การจัดสัมมนา การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย  
Concepts, theories, and research in early childhood education; developmentally appropriate practices; states and current issues in child development and early childhood education models in diverse contexts; political movement, economic, social, and cultural changes influencing on trends of early childhood education; principles and types of educational seminar; practices in organizing seminar, presentation and knowledge sharing in early childhood education
- 2717740      **ประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานศึกษาปฐมวัย**      2(0-4-4)  
PROF EXP ECS  
**Professional Experience in Early Childhood Setting**  
การสังเกตการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย การฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก การสะท้อนการฝึกปฏิบัติ  
Classroom observation in early childhood learning and teaching; teaching practices to promote young children's learning and development; reflective teaching practices.
- 2717741      **การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย**      3(3-0-9)  
DEV MATH SC TECH  
**Development of Mathematics, Science, and Technology Learning Organization for Young Children**  
หลักและทฤษฎีการสอนในการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย มโนทัศน์ ทักษะ และเจตคติทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การออกแบบ วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ งานวิจัยและประเด็นปัจจุบันในและต่างประเทศ  
Principles and theories in promoting mathematics, science, and technology learning for young children; concepts, skills, and attitudes of mathematics, science, and technology appropriate for young children; design and analyse lesson plans including learning assessment; national and international current research and issues.

- 2717742      การศึกษาเชิงลึกในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย      3(3-0-9)  
 DPT STUD LTR ENH  
 In Depth Study for Young Children Literacy Enhancement  
 งานวิจัยและการปฏิบัติทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการทางการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของเด็กปฐมวัย การสำรวจ คัดเลือก วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงวัย กลวิธีในการส่งเสริมการรู้หนังสือ การประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษา  
 Research and practices in national and international level in relation to literacy enhancement of young children; factors influenced literacy ability for young children; examination, selection, analysis, and valued evaluation of appropriate children books in each age group; strategies in literacy enhancement; assessment in language arts.
- 2717743      สื่อดิจิทัลกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย      2(2-0-6)  
 DM LRNG PROV YNG  
 Digital Media and Learning Provision for Young Children  
 ความสำคัญและความหมายของสื่อดิจิทัล แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อประสม การจัดสภาพแวดล้อมด้วยสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การนำสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล  
 Significance and meaning of digital media; concepts, theories, and research on teaching using digital media for young children; types of multimedia; digital environmental setting for learning; analysis of the implementation of digital media and technology to develop teaching and learning activities for young children; design of teaching and learning using digital media.
- 2717781      เอกัตศึกษา 1      1(0-4-0)  
 IND STUDY I  
 Individual Study I  
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 Student selection of topics in early childhood education under the supervision of the assigned advisor.
- 2717782      เอกัตศึกษา 2      2(0-8-0)  
 IND STUDY II  
 Individual Study II  
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา



Student selection of topics in early childhood education under the supervision of the assigned advisor.

**2717783**      **เอกัตศึกษา 3**      **3(0-12-0)**  
**IND STUDY III**  
**Individual Study III**  
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์  
 ที่ปรึกษา

Student selection of topics in early childhood education under the supervision of the assigned advisor.

**2717801**      **คุณธรรมและคุณค่าในการศึกษาปฐมวัย**      **3(3-0-9)**  
**MOR VAL ECE**  
**Moral and Values in Early Childhood Education**  
 คุณธรรมกับพัฒนาการมนุษย์ คุณธรรมในเด็กปฐมวัย จริยธรรมและสุนทรียะของการเล่น  
 แนวปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมในการอบรมเลี้ยงดูเด็กโดยครอบครัว โรงเรียน และชุมชน บรรยากาศทางคุณธรรม  
 จิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัย ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง การใคร่ครวญ การศึกษา  
 ปรัชญาการณภายในของชีวิตและงานของครูปฐมวัย กระบวนทัศน์ ปรัชญาทฤษฎี งานวิจัย และยุทธศาสตร์การพัฒนา  
 คุณธรรมในเด็กปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องอย่างเคารพในสังคมวัฒนธรรมของครอบครัวและชุมชน เพื่อรากฐานที่เข้มแข็ง  
 ของสังคม

Morals and human development; morals in young children; ethics and aesthetics of play; approaches to the ethics of child rearing practices by family, school, and community; moral atmospheres; early childhood teacher spiritualities, moral courage, self actualization and contemplation; phenomenological studies of inner life and work of early childhood teachers; paradigms, philosophies, theories, research, and strategies for fostering morals for young children and related adults by respecting their families, communities, and social cultural believes for strong societal foundation.

**2717802**      **การศึกษาเชิงวิเคราะห์การเรียนรู้ และการสอนทางการศึกษาปฐมวัย**      **3(3-0-9)**  
**ANAL LRN TCH ECE**  
**Analytical Study of Learning and Teaching in Early Childhood Education**  
 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยการเรียนรู้และการสอนทางการศึกษาปฐมวัย ข้อขัดแย้งทางทฤษฎีและ  
 ความสอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการเรียนรู้กับ  
 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรและการสอนทางการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ  
 การออกแบบการสอนโดยสังเคราะห์แนวคิดปะทะทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับ  
 ปฐมวัย

Concepts, theories and research in learning and teaching in early childhood education; theoretical conflicts and compatibilities in learning and development for young children; relationships between learning theories and learning and development; analysis of curriculum and instruction in other countries; instructional designs conducting through conceptual and theoretical synthesis in relation to fostering quality organization of early childhood education level.

- 2717803      สัมมนาพัฒนาการเด็ก ครอบครัวและการปฏิบัติในการศึกษาปฐมวัย      3(3-0-9)**  
**SEM CHLD DEV**  
**Seminar on Child Development, Family, and Practice in Early Childhood Education**

งานวิจัย นโยบาย การปฏิบัติ และข้อค้นพบใหม่ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กภายใต้ความหลากหลายของภูมิหลัง ทฤษฎีและมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาเด็ก การศึกษาเชิงลึกตามความสนใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก ครอบครัวและการปฏิบัติในการศึกษาปฐมวัย การจัดสัมมนาโดยประสานความร่วมมือกับเครือข่าย

Research, policy, practice and new findings in child development and family studies; factors effecting child development and cares in diverse backgrounds; family-related concepts and theories and community involvement for fostering young children; in dept study on child development, families, and practices in early childhood education; practices in organizing seminar in cooperation with network.

- 2717804      การฝึกปฏิบัติและงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย      3(2-2-8)**  
**PRAC RES ECE**  
**Practice and Research in Early Childhood Education**

ความสำคัญของงานวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาปฐมวัย ความแตกต่างระหว่างงานวิจัยเชิงคุณภาพและงานวิจัยเชิงปริมาณ ประเภทและลักษณะของงานวิจัยเชิงคุณภาพที่ดี การจัดทำโครงการวิจัยเป็นรายบุคคลตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การนำเสนอผลการวิจัย การศึกษาดูงาน เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Significance of qualitative research in early childhood education; differences between quantitative and qualitative research; types and characteristics of good qualitative research; conducting individual mini research project according to learner interest towards early childhood education; presentation of project finding; field trip in early childhood setting to develop local and international networks.

- 2717813      การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย      3(3-0-9)  
 ANA ECEC STRT  
 Analysis of Early Childhood Education and Care Strategies  
 การวิเคราะห์เชิงเหตุผลเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสังคม นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ระบบการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัย หลักฐานสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย ความเป็นผู้นำและ การสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพพร้อมกับผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัย  
 Analytical examinations of the rational related to social issues, policies and strategies in early childhood education and care, and early childhood service system; supportive evidences to quality education and care programs for young children; development of early childhood professional competency; leaderships and networking with early childhood parties.
- 2717814      สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษาปฐมวัย      3(3-0-9)  
 DOC SEM ECE  
 Doctoral Seminar in Early Childhood Education  
 มโนทัศน์ งานวิจัยและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ การอภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคทางการศึกษาปฐมวัย แนวทางแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ด้วยมุมมองแบบสหสาขาวิชา การจัดสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย  
 Concepts, research, and trends in early childhood education in Thailand and other countries; discussions of issues, obstacles in early childhood education; constructive conflict resolutions with interdisciplinary approaches; practices in organizing seminar in early childhood education.
- 2717826      วิทยานิพนธ์      36(0-144-0)  
 DISSERTATION  
 Dissertation  
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจด้านการศึกษาปฐมวัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 Research and literature review on the topic of interest in early childhood education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.
- 2717828      วิทยานิพนธ์      48(0-192-0)  
 DISSERTATION  
 Dissertation  
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจด้านการศึกษาปฐมวัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research and literature review on the topic of interest in early childhood education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

**2717829**      **วิทยานิพนธ์**      **60(0-240-0)**

**DISSERTATION**

**Dissertation**

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจด้านการศึกษาปฐมวัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research and literature review on the topic of interest in early childhood education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

**2717894**      **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต**      **S/U**

**DOC DISSERT SEM**

**Doctoral Dissertation Seminar**

การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์การศึกษาปฐมวัย วิธีวิทยาการวิจัยและกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

Seminar on research issues; research trends in early childhood education; research methodology; and processes for developing dissertation.

**2717897**      **การสอบวัดคุณสมบัติ**      **S/U**

**QUALIFYING EXAM**

**Qualifying Examination**

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Fundamental concepts, theories and principles in early childhood education and related researches.

**2719654**      **การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง**      **2(2-0-6)**

**ADV ACAD WRIT**

**Advanced Academic Writing**

ส่วนประกอบและรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบการเขียนอ้างอิง หลักการและขั้นตอนของการเขียนงานเชิงวิชาการ การใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ การฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย รายงานการวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ การตรวจแก้ไขงานเขียนเชิงวิชาการ

Components and form of academic writing; style of writing references; principles and steps of academic writing; language use in academic writing; practice in writing research proposals, research reports, research and academic articles; writing correction.

- 2746804 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ 2(2-0-6)  
 CRI ANA ED  
 Critical Analysis in Education  
 รูปแบบการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดแบบนักสังเคราะห์ หรือวิภาษวิธี ประเด็นวิกฤติด้าน การศึกษาและการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็นวิกฤติด้านการศึกษาและพัฒนา การเสนอ ทางเลือกใหม่ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 Patterns of critical thinking; synthesis thinking or dialectics; critical issues in education and development; proposed new alternatives in educational provision and development for sustainable development.
- 2747704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-9)  
 HRM ED  
 Human Resource Management in Education  
 ทฤษฎี รูปแบบ และระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครูและ บุคลากรทางการศึกษา ธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางการศึกษารวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีผลต่อ คุณภาพการศึกษา  
 Theories, models and systems of human resource management and human resource development in education; innovations and technology for human resource management in education; management for the empowerment of teachers and educational personnel; good governance, morals ethics and code of ethics in human resource management; being a role model; interactions and peer development; contemporary issues in human resource management in education including related laws and regulations for the improvement and development of human resource management towards the quality of education.
- 2747853 การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 2(2-0-6)  
 DEV HRM ED  
 Developing Human Resource Management in Education  
 ประเด็น ปัญหา และวิกฤติของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ทฤษฎี รูปแบบ และ ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยี ธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมของการบริหารการศึกษาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในอนาคต

Issues, problems, and crises in human resource management in education; theories, models, and systems of human resource management in education; innovations, technology, good governance, virtues, and professional ethics in human resource management; related laws and regulations; innovation of human resource management in education for future educational quality improvement.

2756603      **วิธีวิจัยทางการศึกษา**      2(1-2-5)

**ED RES METH**

**Educational Research Methods**

กระบวนทัศน์การวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนารอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล แบบการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

Research paradigms; quantitative and qualitative research methodologies; descriptive research, experimental research, causal relationship research, research and development, and qualitative research; research process; literature review; conceptual framework development; research designs; research instrument construction; sample determination; data analysis using statistics; research proposal development; research report writing; writing research papers for publication; construction, data analysis and research proposal development.

2756604      **วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1**      3(3-0-9)

**เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน**

**RES METH ED I**

**Research Methodology in Education I**

**Condition : C.F.**

ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนารอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัยแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย

Philosophy of knowledge acquisition and research; research methodology; Paradigm of quantitative and qualitative research; documentary research; descriptive research; comparative research; experimental research; action research; causal – relationship research; research and development; specification of the research problem; literature review; conceptual framework development; principles of research designs; population and sample determination; classical and modern research sample size determination; the development and examination of the quality of research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal development; research report writing; research article writing for publications; research evaluation; researcher ethics; emphasis on critical reason about research methodology.