



คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Pillar of the Kingdom

# คู่มือนิสิต ระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา  
**2566**

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์  
FACULTY OF EDUCATION

## สารบัญ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร .....	2
โครงสร้างหลักสูตร .....	2
รายวิชา .....	2
แผน ก แบบ ก 2 .....	2
(1.1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 14 หน่วยกิต .....	2
(1.2) รายวิชาเลือก 10 หน่วยกิต .....	3
(1.3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต .....	4
แนวทางการลงทะเบียนเรียน .....	5
ปีที่ 1 .....	5
ปีที่ 2 .....	6
คำอธิบายรายวิชา.....	7
ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	15
เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. 2557 .....	15
เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 .....	19
คะแนนสอบภาษาอังกฤษ .....	19
เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	21
กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และวิชาชีพ คณะครุศาสตร์.....	21
ขั้นตอนและการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (Thesis) .....	21
การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์.....	21
ข่าวสาร/ประกาศ (นิสิต) .....	21
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	21
กำหนดการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์.....	21
โครงร่างวิทยานิพนธ์ .....	21
การทำวิทยานิพนธ์ (ithesis).....	21
การสอบวิทยานิพนธ์ .....	21
การเผยแพร่ผลงาน .....	21
การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์.....	21
อื่น ๆ .....	21
การเขียนอ้างอิงแบบ APA 7 <sup>th</sup> Edition .....	21

# หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

## จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	36 หน่วยกิต (แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)
แผน ก แบบ ก 2	36 หน่วยกิต (แบบมีเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการไปประกอบวิชาชีพ)
ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี	

## โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	36	<b>36</b>	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	10	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	หน่วยกิต

### หมายเหตุ

สำหรับผู้ไม่มีวุฒิปริญญาตรีด้านการศึกษาดังกล่าวต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2719510	ระเบียบวิธีและวัสดุสารการสอนภาษาไทย	2 (2-0-6)
	Methods and Materials of Thai Language Instruction	

## รายวิชา

### แผน ก แบบ ก 2

#### (1.1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 14 หน่วยกิต

2719634	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย Improvement of Thai Curriculum and Instruction	3 (3-0-9)
2719635*	โครงสร้างภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ Thai Language Structure for Learning	3 (3-0-9)
2719636*	การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Reading Children's and Youths Literature	3 (3-0-9)

2719637*	การรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย Thai Reading and Writing Literacy	3 (3-0-9)
2719638*	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย Research on Thai Curriculum and Instruction	2 (2-0-6)

## (1.2) รายวิชาเลือก

10 หน่วยกิต

### (1.2.1) กลุ่มการสอนภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต

2719784	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย Seminar in Thai Language Instruction	3 (3-0-9)
2719785*	การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงาน Academic Writing for Publishing	3 (3-0-9)
2719786*	หลักสูตรและการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language and Culture Curriculum and Instruction for Foreigners	3 (3-0-9)
2719787*	สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการชั้นเรียนนวัตกรรม Learning Materials for Innovative Classroom Management	2 (2-0-6)

### (1.2.2) กลุ่มการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต

2719646*	คติชนวิทยาเพื่อการเรียนการสอน Folklore for Instruction	3 (3-0-9)
2719647*	วรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน Thai Literature in Textbook	3 (3-0-9)
2719648*	วรรณคดีเปรียบเทียบเพื่อการสอนอ่าน Comparative Literature for Teaching Reading	3 (3-0-9)

### (1.2.3) กลุ่มการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวรรณคดีไทย

ไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต

2718703	โปรแกรมการสอนอ่านเพื่อพัฒนาและซ่อมเสริม Development and Remedial Reading Program	2 (2-0-6)
2719732	การพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย Development of Innovations in Thai Language Instruction	2 (2-0-6)

2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2 (1-2-5)
---------	--	-----------

#### (1.2.4) กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

2719789	เอกัตศึกษา ก Individual Study A	1 (1-0-3)
2719790	เอกัตศึกษา ข Individual Study B	2 (2-0-6)
2719791	เอกัตศึกษา ค Individual Study C	3 (3-0-9)

นอกจากนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**หมายเหตุ** สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา ต้องเลือกเรียนรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาพื้นฐานข้างต้น

#### (1.3) วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

2719811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-48-0)
---------	-----------------------	-------------

## แนวทางการลงทะเบียนเรียน

### ปีที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาต้น		11 หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา		9 หน่วยกิต
2719634	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย	3
2719635*	โครงสร้างภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้	3
2719636*	การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3
วิชาเลือก		2 หน่วยกิต
2719787*	สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการชั้นเรียนนวัตกรรม (กลุ่มการสอนภาษาไทย)	2

**หมายเหตุ 1.** ผู้ไม่มีวุฒิปริญญาตรีด้านการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 2719510 ระเบียบวิธีและวัสดุสารการสอนภาษาไทย โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2. สำหรับนิสิตที่มีคะแนนภาษาอังกฤษ (CU-TEP) 30-37 คะแนน ต้องลงทะเบียน เรียนรายวิชา 5500503 Preparatory English for graduate Students และ เลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ต่อไปนี้

- 5500504 English Pronunciation and Conversation
- 5500505 Academic English Grammar
- 5500506 Academic English Vocabulary
- 5500510 Skills in English for Graduates

ทั้งนี้ต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

3. สำหรับนิสิตที่มีคะแนนภาษาอังกฤษ (CU-TEP) 38-44 คะแนน ให้เลือกเรียน รายวิชาใดวิชาหนึ่ง ต่อไปนี้

- 5500504 English Pronunciation and Conversation
- 5500505 Academic English Grammar
- 5500506 Academic English Vocabulary
- 5500510 Skills in English for Graduates

ทั้งนี้ต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		11 หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา		5 หน่วยกิต
2719637*	การรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย	3
2719638*	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย	2
วิชาเลือก		6 หน่วยกิต
2719785*	การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงาน (กลุ่มการสอนภาษาไทย)	3
2719647*	วรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน (กลุ่มการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทย)	3

## ปีที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาต้น		7 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		3 หน่วยกิต
2719811	วิทยานิพนธ์	3
วิชาเลือก		4 หน่วยกิต
2719732	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (กลุ่มการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวรรณคดีไทย)	2
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา (กลุ่มการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวรรณคดีไทย)	2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		9 หน่วยกิต
2719811	วิทยานิพนธ์	9

## คำอธิบายรายวิชา

2718703	<b>โปรแกรมการสอนอ่านเพื่อพัฒนาและซ่อมเสริม</b>	2 (2-0-6)
	<p>เทคนิคและกลวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ กลวิธีการสอนอ่าน การจัดโปรแกรม การอ่านเพื่อพัฒนา และการอ่านเพื่อซ่อมเสริมในห้องปฏิบัติการทางการอ่าน และคลินิกการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษา การสร้าง การใช้วัสดุอุปกรณ์ และแบบทดสอบในห้องปฏิบัติการและคลินิกการฝึกประสบการณ์ การสอนอ่านในห้องปฏิบัติการทางการอ่าน การสอนอ่านสำหรับนักเรียน</p> <p><b>DEV RMDL RDNG PRG</b></p> <p><b>Developmental and Remedial Reading Program</b></p> <p>Efficient reading techniques; strategies in teaching reading; organization of developmental and remedial reading programs in elementary school reading laboratory and reading clinic; construction and use of reading materials and tests for diagnosis; diagnostic process and organization of instructional process in reading laboratory and reading clinic; a practical laboratory experience in reading laboratory.</p>	
2719510	<b>ระเบียบวิธีและวัสดุสารการสอนภาษาไทย</b>	2 (2-0-6)
	<p>การเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ปัญหาและเทคนิค การสอนภาษาไทย การวางแผนการสอน วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวิเคราะห์หนังสือ สื่อการสอน การประเมินผลและกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย</p> <p><b>MTHD MTRL TL INSTR</b></p> <p><b>Methods and Materials of Thai Language Instruction</b></p> <p>Current Thai language instruction in secondary curriculum; problems and techniques of teaching Thai language; planning, objective setting, organizing of learning activities; textbook analysis; teaching materials; assessments; and extra curricula activities.</p>	
2719634	<b>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย</b>	3 (3-0-9)
	<p>การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา ในปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาไทย จิตวิทยาในการสอนภาษาไทย การนำหลักสูตรไปใช้ กลวิธีและนวัตกรรมการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์หนังสือ เรียน การวิเคราะห์ผลงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและกลวิธีการสอนภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p><b>IMPRV THAI CUR INS</b></p> <p><b>Improvement of Thai Curriculum and Instruction</b></p> <p>An analytical study of current Thai language curriculum and instruction; factors affected Thai language instruction; psychology in teaching Thai language; curriculum implementation; strategies and innovations in Thai language instruction; an analysis of textbooks, research in curriculum; and teaching methodology in secondary schools.</p>	



2719635*	<b>โครงสร้างภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้</b> การวิเคราะห์เสียง คำ และประโยคในภาษาไทย การสอนโครงสร้างภาษาไทย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การออกแบบการเรียนรู้ การสอนโครงสร้างภาษาไทย <b>TL STRUC LRNG</b> <b>Thai Language Structure for Learning</b> Analysis of Thai language’s phonetics, words, and sentence; Thai structure for students at the basic education level; teaching Thai structure; application of research results to Thai structure instruction design.	3 (3-0-9)
2719636*	<b>การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</b> นิยามและลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ความสำคัญของการอ่าน วรรณกรรมที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กและวัยรุ่น ปัญหาการอ่านและการสอนอ่านวรรณกรรม หลักการอ่านบันเทิง คดีร้อยแก้ว สารคดี และกวีนิพนธ์ หลักการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ นวัตกรรม การสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน การอ่านวรรณกรรม การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านวรรณกรรมและการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เพื่อความเข้าใจ การสอนอ่านวรรณกรรมแบบจุลภาค <b>READ CHILD YTH LIT</b> <b>Reading Children’s and Youths Literature</b> Definition and aspects of children’s and youth literature; importance of reading literature on reading comprehension and desirable traits development for children and youth; problems on reading and teaching reading literature; principles of reading fiction, non-fiction, and poetry; principles of teaching reading comprehension; teaching reading comprehension innovation; design of lesson plan and material for teaching reading literature; reading comprehension ability assessment and evaluation; related research on reading literature and reading comprehension ability development; and reading literature micro teaching.	3 (3-0-9)

2719637\* การรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย 3 (3-0-9)

ความหมายและความสำคัญของการรู้การอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา กลยุทธ์การสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียน การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการรู้การอ่านและการเขียน การออกแบบแผนและการจัดการเรียนรู้เพื่อการรู้การอ่านและการเขียน การประเมินผลและการพัฒนาแบบวัด การรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียน งานวิจัยด้านพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

TH RD WR LITERACY

Thai Reading and Writing Literacy

Definition and significance of Thai reading and writing literacy for basic education students; teaching strategy for developing reading and writing literacy; analyzing reading and writing literacy indicators; designing reading and writing literacy lesson plan; Thai reading and writing literacy assessment and test development; trends and issues on reading and writing literacy; and research on reading and writing literacy development for basic education students.

2719638\* การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 2 (2-0-6)

การประเมินคุณภาพงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ การออกแบบการวิจัย และการเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย

RCH TH CUR INSTRUC

Research on Thai Curriculum and Instruction

Research evaluation; using research findings; research design; and proposing a research project for curriculum and Thai language instruction development

2719646\* คติชนวิทยาเพื่อการเรียนการสอน 3 (3-0-9)

ความหมายและประเภทของคติชน การเรียนรู้คติชนในบริบทสังคมไทย บทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดคติชน สภาพปัจจุบันและปัญหาในการเรียนการสอนคติชน คติชนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานวิจัยและบทความเกี่ยวกับคติชนวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

FOLK INSTRUC

Folklore for Instruction

Definition and genres of folklore; learning folklore in Thai context; teacher's roles on folklore conservation and inheritance; current state and problems on folklore instruction; folklore strand in Thai language in basic education curriculum; and research and articles on folklore for instruction application.

2719647*	<p><b>วรรณคดีและวรรณกรรมไทยในหนังสือเรียน</b></p> <p>วรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบันที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย การสอนการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน สภาพปัจจุบันของการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมไทย</p> <p><b>THAI LIT TEXTBOOK</b></p> <p><b>Thai Literature in Textbook</b></p> <p>Classical and modern literature in Thai textbook; classical and modern literary analysis and criticism; current state of teaching classical and modern literature; classical and modern literature lesson plan design; classical and modern literature assessment and evaluation.</p>	3 (3-0-9)
2719648*	<p><b>วรรณคดีเปรียบเทียบเพื่อการสอนอ่าน</b></p> <p>ความหมายและขอบเขตของวรรณคดีเปรียบเทียบ ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจารณ์วรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามแนววรรณคดีเปรียบเทียบ การวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามแนววรรณคดีเปรียบเทียบ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วรรณกรรมวิจารณ์ตามแนววรรณคดีเปรียบเทียบ การวัดและประเมินผลการวิจารณ์วรรณคดีไทย การสอนแบบจุลภาค</p> <p><b>COMPA LIT TCH READ</b></p> <p><b>Comparative Literature for Teaching Reading</b></p> <p>Definition and scope of comparative literature; related theories and approaches on comparative literature; Thai literary criticism based on comparative literature, related research on Thai literary criticism based on comparative literature; lesson plan designing on literary criticism based on comparative literature; on literary criticism assessment and evaluation; and micro teaching.</p>	3 (3-0-9)
2719732	<p><b>การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>หลักและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>INNO TH LANG INST</b></p> <p><b>Development of Innovations in Thai Language Instruction</b></p> <p>Principles and processes of instructional innovation development; research in innovations in Thai language instruction; development of innovations in Thai language instruction for secondary education.</p>	2 (2-0-6)

2719784	<p><b>สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย การอภิปรายหัวข้อที่คัดสรร การรวบรวมความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล และแนวโน้มการสอนภาษาไทย</p> <p><b>SEM THAI LANG INST</b></p> <p><b>Seminar in Thai Language Instruction</b></p> <p>Problems in Thai language instruction; selected topics on teaching techniques, activities organization, instructional media utilization, measurement and evaluation; trends in Thai language.</p>	3 (3-0-9)
2719785*	<p><b>การเขียนเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงาน</b></p> <p>ลักษณะงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการเขียน ขั้นตอนการเขียน และการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบการเขียนอ้างอิง การเขียนบททวนวรรณกรรม การเขียนโครงร่างงานวิจัย รายงานการวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ การตรวจแก้ไขงานเขียนเชิงวิชาการ</p> <p><b>ACAD WRIT PUBLISH</b></p> <p><b>Academic Writing for Publishing</b></p> <p>Aspects of academic writing; academic writing principles, procedures, and language usage; writing reference, review literature, research proposal, research report, research and academic articles; revision and correction of academic writing.</p>	3 (3-0-9)
2719786	<p><b>หลักสูตรและการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</b></p> <p>ทฤษฎีและแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ รูปและเสียงตัวอักษรไทยเพื่อการอ่านและการเขียน การสอนหลักและโครงสร้างภาษาไทยเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย การสอนวัฒนธรรมและวรรณคดีไทยสำหรับชาวต่างชาติ และการสอนภาษาไทยแบบจุลภาค</p> <p><b>TH LANG CUR IN FRN</b></p> <p><b>Thai Language and Culture Curriculum and Instruction for Foreigners</b></p> <p>Theories and approaches of teaching Thai for communication; teaching forms and sounds of Thai alphabets for reading and writing; teaching Thai principles and structures for listening, speaking, reading, and writing; development of Thai curriculum, instructional design and lesson planning for foreigners; designs and applications of materials for Thai language instruction; assessment and evaluation of Thai language instruction; teaching culture and literature for foreigners; practices of micro teaching Thai</p>	3 (3-0-9)

2719787*	<p><b>สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการชั้นเรียนนวัตกรรม</b></p> <p>สื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนนวัตกรรม อินโฟกราฟิกเพื่อการนำเสนองานวิชาการ การออกแบบและการใช้สื่อมือและสื่อดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาและวรรณคดีไทยและการวัดและประเมินผลภาษาและวรรณคดีไทย</p> <p><b>LRN MAT INNO CLASS</b></p> <p><b>Learning Materials for Innovative Classroom Management</b></p> <p>Learning materials; innovative classroom management; infographic for academic presentation; and designing and implementation of hand-on and digital materials for teaching Thai language and literature, Thai language and literature assessment and evaluation.</p>	2 (2-0-6)
2719789	<p><b>เอกัตศึกษา ก</b></p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>INDIVIDUAL STUDY A</b></p> <p><b>Individual Study A</b></p> <p>Student selection of topics in Thai language instruction under the supervision of the assigned advisor.</p>	1 (1-0-3)
2719790	<p><b>เอกัตศึกษา ข</b></p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>INDIVIDUAL STUDY B</b></p> <p><b>Individual Study B</b></p> <p>Student selection of topics in Thai language instruction under the supervision of the assigned advisor.</p>	2 (2-0-6)
2719791	<p><b>เอกัตศึกษา ค</b></p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>INDIVIDUAL STUDY C</b></p> <p><b>Individual Study C</b></p> <p>Student selection of topics in Thai language instruction under the supervision of the assigned advisor.</p>	3 (3-0-9)
2719811	<p><b>วิทยานิพนธ์</b></p> <p>การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการสอนภาษาไทย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>THESIS</b></p> <p><b>Thesis</b></p> <p>Research and literature review on topic of interest in Thai language instruction; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.</p>	12 (0-48-0)

กระบวนการค้นคว้าวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนารอบแนวคิดการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

### ED RES METH

Educational Research Methods

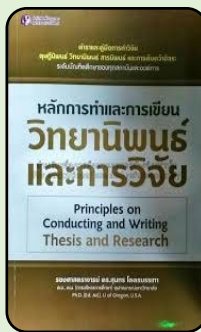
Research paradigms; quantitative and qualitative research methodologies; descriptive research, experimental research, causal relationship research, research and development, and qualitative research; research process; review literature; conceptual framework development; research designs; research instrument construction; sample determination; data analysis using statistics; research proposal development; research report writing; writing research papers for publication; research evaluation; researcher ethics; emphasis on practices in research instrument construction, data analysis and research proposal development.

## แนวทางการลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)



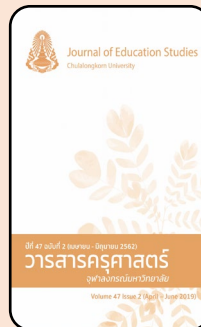
### ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต

- ศึกษาค้นคว้าและเสนอประเด็นการวิจัยที่สนใจ
- พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา
- การยื่นขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



### ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 4 หน่วยกิต

- พัฒนาเครื่องมือการวิจัยและเก็บข้อมูลการวิจัย
- วิเคราะห์และรายงานผลการวิจัย



### ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 5 หน่วยกิต

- เขียนรายงานผลการวิจัย เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา
- ส่งบทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถปรับจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามความเหมาะสมเป็นรายกรณี ในกรณีทำงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี  
บัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. 2557

ที่มา [https://www.grad.chula.ac.th/download/02\\_Chula\\_rule/cu\\_tep\\_eng.pdf](https://www.grad.chula.ac.th/download/02_Chula_rule/cu_tep_eng.pdf)

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
เลขที่รับ 12581
วันที่ 29 ต.ค. 2557
เวลา 11.40 น.

(สำเนา)

**ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
**เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา**  
**ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต**  
**พ.ศ. ๒๕๕๗**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบ  
ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตร  
ปริญญาโทบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร  
บัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่  
๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗  
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕  
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้  
ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญา  
โทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญา  
โทบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตหรือหลักสูตร  
ปริญญาโทบัณฑิต และนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาโทบัณฑิตที่จะเข้าสู่หรือเปลี่ยนระดับเข้า  
สู่ปริญญาตรีบัณฑิต ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษา

“คะแนน CU-TEP” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CU-TEP  
(คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

“คะแนน TOEFL” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL  
paper-based (คะแนนเต็ม ๖๗๗ คะแนน) หรือ TOEFL computer-based หรือ TOEFL internet-based  
หรือ TOEFL ITP ที่เทียบเท่ากับ TOEFL paper-based



“คะแนน IELTS” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (คะแนนเต็ม ๙.๐ คะแนน)

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่าเกณฑ์ ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓๘ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓.๕ ต้องเรียน รายวิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา คือ รายวิชา ๕๕๐๐๕๐๓ Preparatory English for Graduate Students และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชา ดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๘ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๒๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔.๐ ต้องเลือกเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๖๗ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๒๕ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๕ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า เกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๐ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๐๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๐ ต้องเรียน รายวิชาจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๓๒ Academic English for Graduate Studies และ ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนนสอบ CU-TEP ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๗ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๕ ต้องเรียนรายวิชา ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ ภายใต้บังคับข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีอาจมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์รับเข้าศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาโทตามข้อ ๔ ได้แต่จะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกได้ก็ต่อเมื่อมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาควบคู่บัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตที่มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะที่เป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) ต้องปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

(๒) มีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ระบุไว้ตามข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบเท่ากับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเข้าหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้ได้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสอบผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรให้แตกต่างจากเกณฑ์ตามประกาศนี้ได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้ใช้ผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการทดสอบ เว้นแต่ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องตามข้อ ๖ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรตามข้อ ๗ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแต่ละสถาบันได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาสอบภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้เข้าศึกษานั้นสื่อสารอยู่เป็นปกติ และในกรณีที่เป็นหลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่ เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าเป็นสาขาวิชาเอก

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงนาม)                      ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง  
 นางสาววรรณ ชิวศรีพันธุ์  
 (นางสาววรรณ ชิวศรีพันธุ์)  
 นิตินกร

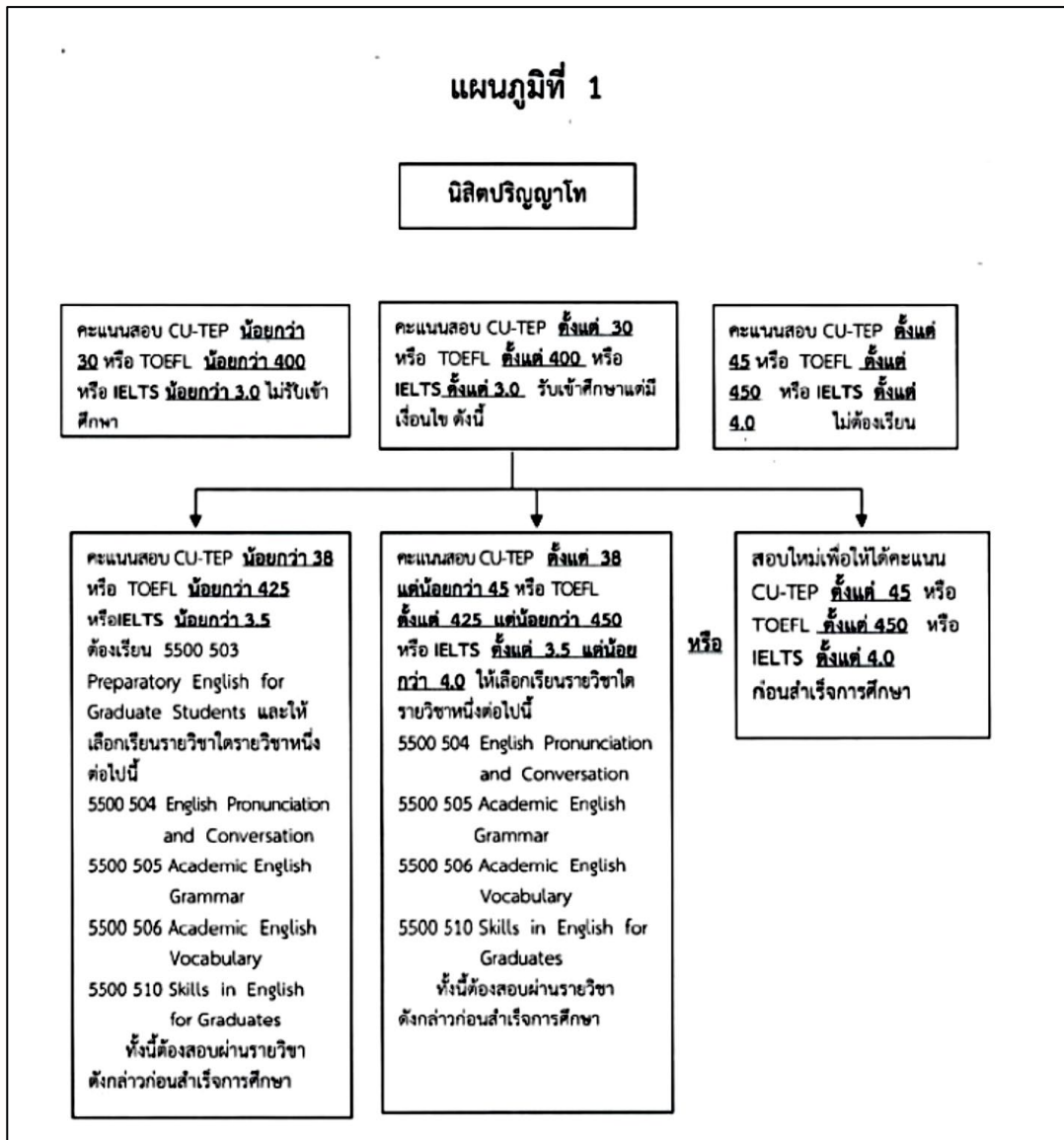
เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี  
บัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

(สำเนา)		วันที่...../...../..... 4.16
<b>ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</b> <b>เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา</b> <b>ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2)</b> <b>พ.ศ. ๒๕๕๘</b>		
<p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้</p> <p>ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”</p> <p>ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป</p> <p>ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง</p> <p>(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕”</p>		
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘		
สำเนาถูกต้อง	(ลงนาม)	ภิรมย์ กมลรัตนกุล
นางสาวนภสร เพชรพลอย นิติกร		(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล) อธิการบดี

คะแนนสอบภาษาอังกฤษ

เกณฑ์	CU-Tep	IELTS	TOEFL		
			Paper-based / ITP	Computer-based	Internet-based
1. ปริญญาเอก					
1.1 ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ตั้งแต่ 67 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 5.5 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 525 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 197 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 71 ขึ้นไป
1.2 เรียนเพิ่ม 1 รายวิชา	60-66	5.0	500-524	173-196	61-70
1.3 เรียนเพิ่ม 2 รายวิชา	45-59	4.0-4.5	450-499	133-172	45-60
2. ปริญญาโท					
2.1 ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 133 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป
2.2 เรียนเพิ่ม 1 รายวิชา	38-44	3.5	425-449	113-132	38-44
2.3 เรียนเพิ่ม 2 รายวิชา	30-37	3.0	400-424	97-112	32-37

กลุ่มภารกิจสนับสนุนบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
21/3/2559



## เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และวิชาชีพ คณะครุศาสตร์

<https://www.edu.chula.ac.th/graduate>

### ขั้นตอนและการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (Thesis)

<https://www.edu.chula.ac.th/sites/default/files/users/user18/form/master/doc%20thesis%20system.pdf>



การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ <https://db.edu.chula.ac.th/>

ข่าวสาร/ประกาศ (นิสิต) <https://www.edu.chula.ac.th/node/917>

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <https://www.grad.chula.ac.th/index.php>

กำหนดการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ <https://www.grad.chula.ac.th/thesis.php?id=4>

โครงร่างวิทยานิพนธ์ <https://www.grad.chula.ac.th/thesis.php?id=5>

การทำวิทยานิพนธ์ (ithesis) <https://ithesis.grad.chula.ac.th/>

การสอบวิทยานิพนธ์ <https://www.grad.chula.ac.th/thesis.php?id=7>

การเผยแพร่ผลงาน <https://www.grad.chula.ac.th/thesis.php?id=8>

การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ <https://www.grad.chula.ac.th/thesis.php?id=34>

อื่น ๆ

การเขียนอ้างอิงแบบ APA 7<sup>th</sup> Edition

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/issue/view/11958>



**สาขาวิชาการสอนภาษาไทย  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**