

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

(ภาษาอังกฤษ)

Master of Education Program in Health and Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม)

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ)

ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Master of Education

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ)

M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Health and Physical Education

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันการพลศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(กกมท. สังกัด สกอ.) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ครูสภา ร่วมมือในลักษณะ เป็นอาจารย์ วิทยากร ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Indiana University U.S.A, Ohio University, U.S.A, University of Health Science Center At San Antonio, U.S.A., University of Tsukuba, Japan, Nippon Sport Science University, Japan, Hokkaido University, Japan, The Chinese University of Hong Kong, Japan Sport Council ร่วมมือในลักษณะการศึกษาดูงาน โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งสู่นานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะการสื่อสารความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและความเชี่ยวชาญในด้านการวิเคราะห์ประเมินและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นนักคิดที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ 2) ผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านการวิจัย และด้านวิชาการมีความรู้ ความสามารถและมีจริยธรรมในการวิจัยการศึกษาทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพทั้งในด้านทฤษฎีและการประยุกต์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศ

สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้ทำการประเมินหลักสูตรฯ ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้ทำการประเมิน 3 ด้านคือ 1) การประเมินการบริหารหลักสูตร ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2) การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษาและ 3) การประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการศึกษาในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีเจตคติที่ดีและสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานสุขศึกษาและพลศึกษาได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยด้านสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. มีความรู้สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะการสื่อสารด้านเทคโนโลยีและความเชี่ยวชาญในด้านการวิเคราะห์ประเมินและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
2. มีความเป็นผู้นำทางการวิจัยและวิชาการในด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งด้านทฤษฎีและการประยุกต์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศ

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้(รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติมีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้(ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 10. ความเป็นครู

นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คือ

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
1	มีความรู้	รู้รอบ	มีความรู้เชิงบูรณาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักและพื้นฐานการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
		รู้ลึก	มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักของศาสตร์ในสาขาวิชาและครุศึกษาและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้
2	มีคุณธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม	ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นที่ยอมรับในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม มีสติยั้งคิด ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ
		มีจรรยาบรรณ	มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณนักวิจัย
3	คิดเป็น	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม สามารถประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
		สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการทางการศึกษาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์
		มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
4	ทำเป็น	มีทักษะทางวิชาชีพ	มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถวิจัย ติดตาม ความก้าวหน้า และใช้ผลการวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้
		มีทักษะทางการสื่อสาร	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารการถ่ายทอด การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และน่าเชื่อถือ
		มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การสืบค้นการวิเคราะห์ การวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการผลิตและการนำเสนอผลงานวิชาการ
		มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการอ่าน วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
		มีทักษะการบริหารจัดการ	สามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานได้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ

องค์ประกอบ	ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
5	ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
	รู้จักวิธีการเรียนรู้	รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
6	มีภาวะผู้นำที่มีจิตบริการ	สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการศึกษาตามความเหมาะสมของสถานการณ์ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงยึดมั่นในอุดมการณ์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและ เป็นผู้นำที่พร้อมทางความคิดและพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือดูแลผู้ร่วมงาน บุคคลรอบข้าง สังคมและประเทศชาติ
7	มีสุขภาพ	ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวและรับสภาพกดดันได้
8	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาและมุ่งสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและวงการศึกษาศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้
9	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และสันติ
10	มีความเป็นครู	มีจิตวิญญาณความเป็นครู รัก เมตตาต่อศิษย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

- ระบบทวีภาค ภาคการศึกษาจะไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวีภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาจะไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาจะไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวีภาค

-ไม่มี-

4. การลงทะเบียนเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

1. สำเร็จปริญญาตรีสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม โดยมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้ม

2. มีโครงการวิจัยที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าเหมาะสม

3. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้สิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1

1. สำเร็จปริญญาตรีสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม

2. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้สิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปี การศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก	
		แบบ ก 2 กลุ่ม 1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	-	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	10	หน่วยกิต
- ประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีสาขาสุขศึกษาและพลศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

1.3 รายวิชา

1.3.1 รายวิชาบังคับร่วม

-

1.3.2 รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

	แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1	14 หน่วยกิต
2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723679*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-9)
2723680*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางพลศึกษา	3(3-0-9)
2756603*	วิจัยวิจัยทางการศึกษา	2(1-2-5)

* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่

1.3.3 รายวิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1	10 หน่วยกิต
	รายวิชาเลือก ด้านสุขศึกษา	
2723621	การจัดและบริหารสวัสดิศึกษา	2(2-0-6)
2723622	กระบวนการทัศน์เกี่ยวกับวงจรชีวิต	2(2-0-6)

2723623	การสร้างและวิเคราะห์ข้อทดสอบทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723629	เพศศึกษาในสถานศึกษาและชุมชน	2(2-0-6)
2723650	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-6)
2723659	การนิเทศทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723662	สุขศึกษาในชุมชน	2(2-0-6)
2723666	การจัดและบริหารงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-6)
2723668	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723676	เอกัตศึกษาทางสุขศึกษา 1	1(1-0-3)
2723681*	สัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723752	งานฝึกสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723753	การวิจัยทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723762	การวัดประเมินผลทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2756602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)

รายวิชาเลือก ด้านพลศึกษา

2723609	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(2-0-6)
2723614	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-6)
2723625	การเจริญเติบโตและสมรรถนะของมนุษย์	2(2-0-6)
2723626	การสร้างและวิเคราะห์ข้อทดสอบทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723631	หลักการสอนและฝึกกีฬา	2(2-0-6)
2723643	การวิจัยทางพลศึกษาในปัจจุบัน	2(2-0-6)
2723644	การบริหารและการนิเทศโปรแกรมพลศึกษาในสถานศึกษา	2(2-0-6)
2723673	การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก สวดกทางพลศึกษาและการกีฬา	2(2-0-6)
2723681*	สัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723682*	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	2(2-0-6)
2723754	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723755	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา	2(2-0-6)
2723763	การวัดประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723773	เอกัตศึกษาทางพลศึกษา 1	1(1-0-3)
2756602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)

* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1

2723811 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-48)

แผน ก แบบ ก1

2723816 วิทยานิพนธ์ 36 (0-0-144)

แผนการศึกษา

1. แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
	รายวิชา	หน่วยกิต
2723816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
	รายวิชา	หน่วยกิต
2723816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
	รายวิชา	หน่วยกิต
2723816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
	รายวิชา	หน่วยกิต
2723816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

2. แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
	รายวิชา	หน่วยกิต
2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723679*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-9)
2723680*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผลทางพลศึกษา	3(3-0-9)
2756603*	วิธีวิจัยทางการศึกษา	2(1-2-5)
* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่		
รายวิชาเลือก		
(นิสิตที่ไม่ผ่านคะแนนภาษาอังกฤษ ให้ลงทะเบียนวิชาของสถาบันภาษา 3 หน่วยกิต โดยประเมินผลเป็น S/U)		
	รวม	11

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
รายวิชา		หน่วยกิต
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
รายวิชาเลือก		2-4
2723644	การบริหารและการนิเทศโปรแกรมพลศึกษาในสถานศึกษา	2(2-0-6)
2756602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)
2723666	การจัดและบริหารงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-6)
2723676	เอกัตศึกษาทางสุขศึกษา 1	1(1-0-3)
2723773	เอกัตศึกษาทางพลศึกษา 1	1(1-0-3)
(นิสิตที่ไม่ผ่านคะแนนภาษาอังกฤษ ให้ลงทะเบียนวิชาของสถาบันภาษา 3 หน่วยกิต โดยประเมินผลเป็น S/U)		
รวม		10
*รายวิชาเปิดใหม่		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
รายวิชา		หน่วยกิต
2723811	วิทยานิพนธ์	3
รายวิชาบังคับเลือก		2-4
2723681*	สัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่		
รายวิชาเลือก		2-4
(นิสิตที่ไม่ผ่านคะแนนภาษาอังกฤษ ให้ลงทะเบียนวิชาของสถาบันภาษา 3 หน่วยกิต โดยประเมินผลเป็น S/U)		
รวม		8-10
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
รายวิชา		หน่วยกิต
2723811	วิทยานิพนธ์	9
รวม		9

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในแผน ก ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีกรดำเนินการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการทำวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอผลการวิจัย

5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในระหว่างการวิจัยได้

3. ช่วงเวลา

สำหรับวิทยานิพนธ์นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก สำหรับนิสิตมหาบัณฑิต โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 ปีการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 กลุ่ม 1 12 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
- 2) ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จ การศึกษาได้ตามกำหนด
- 3) มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

6. กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของ คณะครุศาสตร์ และการทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร