



# ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า

Asst. Prof. Yotsawee Saifah, Ph.D.

สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ | 02-218-2565-97 Ext. 8134 | yotsawee.s@gmail.com

## ตำแหน่งบริหาร (POSITION)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา  
ที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนเกษมพิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## การศึกษา (EDUCATIONAL BACKGROUND)

ระดับปริญญาตรี (Bachelor's degree)	ค.บ. เกียรตินิยม (ประถมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระดับปริญญาโท (Master's degree)	M.A. in Ed. (Education Leadership and Policy Studies) University of Northern Colorado, U.S.A.
ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree)	Ph.D. (Curriculum & Instruction with Specialty Areas in Early Childhood and Elementary Education) Southern Illinois University Carbondale, U.S.A.

## ความเชี่ยวชาญ (FIELDS OF EXPERTISE)

การประถมศึกษา  
การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา  
การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษา  
แนวปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ (Developmentally Appropriate Practice: DAP)  
การจัดการเรียนรู้ในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นเรียนอนุบาลและประถมศึกษาตอนต้น

## ผลงานทางวิชาการ (ACADEMIC PUBLICATION)

- ยศวีร์ สายฟ้า. (2550). เมื่อเด็กปฐมวัยเรียนปนเล่นกับวิทยาศาสตร์: หลักการและรูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. เอกสารอัดสำเนาสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ, กรุงเทพมหานคร.
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2550). สอนคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัยอย่างไรให้สนุกและมีสาระ. เอกสารอัดสำเนาสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ, กรุงเทพมหานคร.
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2550). การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโมเดล K-W-L. เอกสารอัดสำเนาสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ, กรุงเทพมหานคร.

- ยศวีร์ สายฟ้า. (2554). แนวการปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ (Developmentally Appropriate Practice) ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น: จากกรอบแนวคิดทฤษฎีสู่หลักการปฏิบัติที่เหมาะสม [Developmentally appropriate practice for early elementary grade children: from theories to appropriate practices]. *วารสารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 39(2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2555). หน่วยที่ 11 นวัตกรรมการเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. ประมวลสาระชุดวิชาการเล่นของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2556). แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญสำหรับครูประถมศึกษา. เอกสารอัดสำเนาสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ, กรุงเทพมหานคร.
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2556). แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ STEM. เอกสารอัดสำเนาสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ, กรุงเทพมหานคร.
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2557). ประเด็นท้าทายในการจัดการประถมศึกษา: จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 42(3).
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2557). รอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างชั้นเรียนอนุบาลและประถมศึกษา: ก้าวอย่างที่สำคัญของเด็กประถมศึกษา. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 42(3)
- ยศวีร์ สายฟ้า. (2559). การประถมศึกษาสำหรับประเทศไทยภายหลังปี ค.ศ. 2015. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 44(1).

#### ผลงานวิจัย (RESEARCH)

- งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความสามารถด้านความคิดวิเคราะห์และการมีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นคนดีคนเก่งของนักเรียนไทย” ปีที่เสร็จสิ้น: พ.ศ. 2559 แหล่งเงินทุนวิจัย: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- งานวิจัย เรื่อง “การประถมศึกษาสำหรับประเทศไทยภายหลังปี ค.ศ. 2015” ปีที่เสร็จสิ้น: พ.ศ. 2558 แหล่งเงินทุนวิจัย: ทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- งานวิจัย เรื่อง “โครงการพัฒนาวิสัยทัศน์ของประชาชนเพื่อการพัฒนากรุงเทพมหานครในระยะ 20 ปี” ปีที่เสร็จสิ้น: พ.ศ. 2557 แหล่งเงินทุนวิจัย: สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร
- งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรและผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน” ปีที่เสร็จสิ้น: พ.ศ. 2556 แหล่งเงินทุนวิจัย: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ