

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลรัชต์ แก้วดี

Asst.Prof. Sakolrat Kaewdee, Ph.D.



สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ | 02-218-2565-97 Ext. 8102 | sakolrat.k@chula.ac.th

ตำแหน่งบริหาร (POSITION)

ประธานกรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

การศึกษา (EDUCATIONAL BACKGROUND)

ระดับปริญญาตรี (Bachelor's degree)	ค.บ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 B.Ed. (Secondary School-Science), Chulalongkorn University
ระดับปริญญาโท (Master's degree)	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 M.Sc. (Environmental Science)' Chulalongkorn University
ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree)	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 Ph.D. (Curriculum and Instruction), Chulalongkorn University

ความเชี่ยวชาญ (FIELDS OF EXPERTISE)

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/สิ่งแวดล้อม
การประเมินการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
การคิดเชิงวิทยาศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ACADEMIC PUBLICATION)

งานวิจัย (Research)

- ฮกเพง เสียง และสกลรัชต์ แก้วดี. (2562). ผลการใช้โจทย์ปัญหาแบบอัตโนมัติต่อการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเทศกัมพูชา หน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เดือนมกราคม – มิถุนายน ปี พ.ศ. 2562 ปีที่ 10 เล่มที่ 1 Retrieved from <http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/Scholar/article/view/2510>
- สมรัก อินทวิมลศรี สกลรัชต์ แก้วดี และสิทธิพร ภัทรดิตรรัตน์. (2562). ผลของการใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาในวิชาชีววิทยาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เดือนเมษายน– มิถุนายน ปี พ.ศ. 2562 ปีที่ 47 เล่มที่ 2 เลขหน้า 410-429 Retrieved from <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/196409/136538>
- ทวีรัชย์ ทูลพุทธา สกลรัชต์ แก้วดีและไพศาล ตูประกาย. (2561). ผลการใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบ 3 มิติที่มีต่อความเข้าใจมนต์เชิงลึกทางฟิสิกส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. หน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้. 9 (2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2561.

- อธิศักดิ์ ศิริจันทร์ และสกลรัชต์ แก้วดี. (2561). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสานรวมที่มีต่อความสามารถในการคิดเชิงระบบและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช. 31 (1), มกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 144-161
- อาทิตย์ ฉิมกุล สกลรัชต์ แก้วดี และนิพาดา เรือนแก้ว ดิษยทัต. (2560). ผลของการจัดการเรียนรู้ชีววิทยาตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย An Online Journal of Education เดือน มกราคม – มีนาคม ปี พ.ศ. 2560 ปีที่ 12 เล่มที่ 1 เลขหน้า 324-342 Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/110514>
- พัชรมัย นิมลลอ สกลรัชต์ แก้วดี และ รสริน พลวัฒน์. (2560). ผลการใช้แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานที่มีต่อความเข้าใจโมทัศน์ชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย An Online Journal of Education เดือนเมษายน - มิถุนายน ปี พ.ศ. 2560 ปีที่ 12 เล่มที่ 2 เลขหน้า 224-238 Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/142906/105768>
- สกลรัชต์ แก้วดี. (2560). แรงจูงใจและการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เดือนมกราคม-มีนาคม ปี พ.ศ. 2560 ปีที่ 45 เล่มที่ 1 เลขหน้า 243-260 ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. ยอมรับ TCI 1 Retrieved from <https://www.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/106119/84074>
- อรุชา แสงทอง และสกลรัชต์ แก้วดี (2560). ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสืบสอบของอัลเบอร์ตาเลิร์นนิ่งที่มีต่อความสามารถในการใช้ความรู้และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. An Online Journal of Education (OJED), เดือนตุลาคม-ธันวาคม ปี พ.ศ. 2560 ปีที่ 12 เล่มที่ 4 เลขหน้า 348-362 Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/161358/116345>
- สุทธิชาติ เปรมกมล และสกลรัชต์ แก้วดี. (2560). ผลของการใช้การสืบสอบเน้นแบบจำลองเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และการให้เหตุผลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น An Online Journal of Education (OJED) เดือน มกราคม-มีนาคม ปี พ.ศ. 2560 ปีที่ 12 เล่มที่ 1 เลขหน้า 259-274 Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/110476/86622>
- Amphon Khuanpuck and Sakolrat Kaewdee. (2016). Effects of using 5e learning cycle cooperate with songs on science learning achievement and positive learning atmosphere of lower Secondary school students, Bangkok Metropolitan. Scholar. 8 (2), page 201-210. Retrieved from <http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/Scholar/article/view/2510>
- ธนกร อรรถนาวัฒน์ สกลรัชต์ แก้วดี และพงษ์ หาญยุทธนากร. (2559). การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารวิทยาศาสตร์และการทำงานเป็นทีมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ แสวงหาความรู้เป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. An Online Journal of Education (OJED), Vol. 11, No. 1, 2016, pp. 201 – 218 Retrieved from <https://www.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/82508/65584>

บทความวิชาการ (Review Article)

- สกลรัชต์ แก้วดี. (2561). การพัฒนาผู้เรียนด้วยการประเมินเพื่อการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์. 46 (2), เมษายน- มิถุนายน 2561. หน้า 394-409. Retrieved from <https://tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/131924/99046>

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564