



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสน สกลรักษ์

Asst. Prof. Soison Sakolrak, Ph.D.

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ | 02-218-2565-97 Ext. 8098 | ssoison@yahoo.com

ตำแหน่งบริหาร (POSITION)

เลขานุการหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

การศึกษา (EDUCATIONAL BACKGROUND)

ระดับปริญญาตรี (Bachelor's degree)

อ.บ. (ภาษาไทย) คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

B.A.(Thai Language and Literature), Faculty of Arts, Silpakorn University

ระดับปริญญาโท (Master's degree)

อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ), คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

M.A. (Comparative Literature), Faculty of Arts, Chulalongkorn University

ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree)

Ph.D. in Southeast Asian Studies/Thai Literature School of Oriental and African Studies, University of London, England

ความเชี่ยวชาญ (FIELDS OF EXPERTISE)

การสอนวรรณกรรมวิจารณ์

การสอนวรรณคดี/วรรณกรรมไทย

การสอนภาษาไทย

การสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ (ACADEMIC PUBLICATION)

ผลงานวิจัย (RESEARCH)

- สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา และคณะ. (2559). การประเมินการประเมินกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปี 2558 (ประเทศไทย). ทุนมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี)

บทความวิจัย

- สร้อยสน สกลรักษ์ และคณะ. (2559). การศึกษารูปแบบ วิธีการสอน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการสอนอ่าน-เขียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 9. *วิธีวิทยาการวิจัย* 30(3), 300-312.

- โรสนี จริยะมาการ, สุวิมล ว่องวานิช, และ สร้อยสน สกลรักษ์. (2559). การสร้างความสามารถในการประเมินของครูเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน โดยใช้แนวคิดประเมินแบบเสริมพลังอำนาจและกระบวนการสอนโดยใช้การประเมินเป็นฐาน: การศึกษารายกรณี. *วารสารวิจัย มสศ* สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12(1), 73-92.
- อภิรดี ไชยกาล, วรณ เหมชะญาติ และ สร้อยสน สกลรักษ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองบนฐานของ 84 วัฒนธรรมและชุมชน โดยบูรณาการแนวการสอนพูดและการสลับภาษา เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านการฟังและการพูด สำหรับนักเรียนในช่วงรอยต่อระดับประถมศึกษาปีที่ 1. *วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์* 2(2), 84-100.
- สันติวัฒน์ จันทร์ไต่, วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเฝ้า. สร้อยสน สกลรักษ์. (2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวการสอนประสบการณ์การอ่านแบบเสริมต่อการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบกำกับตนเองเพื่อส่งเสริมการรู้เรื่องการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารครุศาสตร์* 46(2), 449-469.
- งามพันธุ์ สัยศรี, วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเฝ้า. สร้อยสน สกลรักษ์. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามการเรียนรู้แบบการสอนบนฐานความยึดมั่นผูกพันและการเรียนรู้แบบนำตนเองเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา* สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12(23), 1-13.