

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

**ชื่อหลักสูตร**

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education Program

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นครู และความเป็นนักการศึกษาที่มีความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความศรัทธาในวิชาชีพครู
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ลึกในศาสตร์แห่งวิชาชีพครู จัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้คิดเป็น มีความใฝ่รู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อมีความรู้รอบในศาสตร์แขนงต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทของการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นสากล และสำนึกในความเป็นไทย มีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงทางการวิจัย สามารถต่อยอดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาเอก

**โครงสร้างของหลักสูตร**

สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

-รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	40	หน่วยกิต
-รายวิชาเลือก	20	หน่วยกิต

**รายวิชา**

**1. รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 40 หน่วยกิต**

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.
1	2750175	ปรัชญาและมโนทัศน์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)

2	2750176	ทฤษฎีและหลักการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
3	2750289	วิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (2-2-5)
4	2750290	การปฏิบัติการทางสังคมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (2-2-5)
5	2750291	การประเมินและติดตามผลการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (2-2-5)
6	2750292	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
7	2750293	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
8	2750294	โครงการนการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1	5 (1-8-6)
9	2750389	โครงการนการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2	5 (1-8-6)
10	2750390	โครงการนการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3	5 (1-8-6)
11	2750391	การสัมมนาวิชาชีพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4 (4-3-5)

## 2. รายวิชาเลือก 20 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.
1	2404416	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
2	2750177	ภูมิปัญญาไทยกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
3	2750179	การศึกษาทางเลือกในบริบทของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
4	2750180	แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (2-2-5)
5	2750295	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	3 (3-0-6)
6	2750296	มโนทัศน์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในองค์กร	3 (3-0-6)

7	2750297	การศึกษาทางไกลสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
8	2750392	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	3 (3-0-6)
9	2750393	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
10	2804331	การบริหารการฝึกอบรม	2 (2-0-4)
11	2804403	การสื่อสารเชิงจิตตปัญญาและการฟังเชิงพลวัต	3 (3-0-6)

### คำอธิบายรายวิชา

<b>2404416</b>	<b>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</b> <b>Human Resources Development</b> <b>HUM RES DEV</b> องค์ความรู้ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม กระบวนการ องค์กร และสังคม แนวโน้มของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human resource development body of knowledge, theories, concepts, and practice applications in human resource development at individual, group, work processes, organization, and societal levels; trends of HRD.	<b>3 (3-0-6)</b>
<b>2750175</b>	<b>ปรัชญาและมโนทัศน์ของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> <b>Philosophy and Concept of Non-formal Education in Lifelong Learning Contexts</b> <b>PHI/CON NFE LLL CT</b> ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนปรัชญาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวคิดของการศึกษานอกระบบโรงเรียนบนฐานของปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง บริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรัชญาและแนวคิดของการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่เป็นพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>3 (3-0-6)</b>

Definitions of non-formal education, educational philosophy related to non-formal education; concepts of non-formal education based on related educational philosophies; context of lifelong learning; relationship between non-formal education and lifelong learning, philosophies and concepts of non-formal education as the foundation to enhance lifelong learning.

- 2750176**                    **ทฤษฎีและหลักการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**                    **3 (3-0-6)**
- Theories and Principles of Non-formal Education Management for Lifelong Learning Enhancement**
- T/P NFE MT LLL ENH**
- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการในการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- Related theories of non-formal education to enhance lifelong learning; principles for organizing non-formal education to enhance lifelong learning; guidelines of organizing non-formal education to enhance lifelong learning.
- 2750177**                    **ภูมิปัญญาไทยกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)**
- Thai Wisdom and Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement**
- THA WIS NFE LLL EN**
- ความหมาย ประเภท และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- Definitions, types and values of Thai wisdom; Thai wisdom and organizing non-formal education to enhance lifelong learning.

- 2750179                      การศึกษาทางเลือกในบริบทของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                      3 (3-0-6)  
**Alternative Education in Lifelong Learning Enhancement Context**  
**ALT ED LLL CTX**  
 ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการศึกษาทางเลือก รูปแบบของการศึกษา  
 ทางเลือกที่ดำเนินการโดยบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร และสถาบันต่างๆ การวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันและปัญหา  
 ของการจัดการศึกษาทางเลือกในบริบทของการส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต  
 Definitions, concepts, and importance of alternative education; models of alternative  
 education that implement by individual, groups of people, and various institutions; analysis of current situations  
 and problems of alternative education management in the contexts of lifelong learning enhancement.
- 2750180                      แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                      3 (2-2-5)  
**Learning Resources for Lifelong Learning Enhancement**  
**LRNG RES LLL ENH**  
 ความหมาย ความสำคัญและประเภทของแหล่งเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งเรียนรู้  
 กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการและแนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหาร  
 จัดการแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด  
 ชีวิต  
 Definitions, importance , and type of learning resources; the relationship between learning  
 resources and lifelong learning; principles and guidelines of organizing learning resources to enhance lifelong  
 learning; managing of learning resources; and enhancing cooperative networks to develop learning resources for  
 lifelong learning enhancement.
- 2750289                      วิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                      3 (2-2-5)  
**Methodology of Non-formal Education for Lifelong Learning**  
**Enhancement**  
**MTD NFE LLL ENH**  
 แนวคิด หลักการ และประเภทของการจัดกระบวนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนเพื่อ  
 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้  
 ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน บทบาทหน้าที่และทักษะที่จำเป็นของนักจัดกระบวนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนเพื่อการ



ระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคนิคและเครื่องมือของการประเมินและติดตามผลการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Concepts, principles, and types of assessment and monitoring of non-formal education management to enhance lifelong learning; techniques and tools of evaluation and monitoring of non-formal education organizing for lifelong learning enhancement.

**2750292**                    **นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)**

**Non-formal Education Innovation for Lifelong Learning Enhancement**

**NFE INNO LLL EHN**

ความหมายและลักษณะของนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การแพร่กระจาย นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรณีตัวอย่างของนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศไทยและต่างประเทศ

Definitions and characteristics of non-formal education innovation; diffusion of innovation in non-formal education; development of innovation in non-formal education to enhance lifelong learning; case studies of innovation in non-formal education to enhance lifelong learning in Thai society.

**2750293**                    **การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)**

**Development of Non-formal Education Programs for Lifelong Learning**

**Enhancement**

**DEV NFE PRG LLL EN**

ความหมายและองค์ประกอบของโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวคิดและกระบวนการพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Definitions and components of non-formal education programs; concepts and processes in developing non-formal education programs to enhance lifelong learning; managing non-formal education programs to enhance lifelong learning; practices of non-formal education program development for

lifelong learning enhancement.

**2750294**                      **โครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1**                      **5 (1-8-6)**

**Non-formal Education Project for Lifelong Learning Enhancement I**  
**NFE PROJ LLL ENH I**

ปฏิบัติการศึกษาริบทและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในองค์กรหรือชุมชนที่สนใจระบุประเด็นปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและเหมาะสมกับบริบท นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของการสัมมนาในชั้นเรียน

Practicing of learning context and analyzing interested target groups in organizations or communities; identifying issues and needs to define the objectives of non-formal education to enhance lifelong learning that response to the needs of target groups and appropriate context; proposing the results using in the classroom seminar.

**2750295**                      **การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ**  
**กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ**                      **3 (3-0-6)**

**Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement for Specific**  
**Target Groups**  
**NFE LLL ENH STG**

สภาพทั่วไป ปัญหา และความต้องการด้านการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะของการศึกษานอกระบบโรงเรียน ได้แก่ เด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ และกลุ่มด้อยโอกาส นโยบายและมาตรการพัฒนา รวมถึงการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

General conditions, problems and educational needs of specific target groups of non-formal education such as children and youths, women, the elderly, families and others disadvantaged groups; policies and measures of development including performance by various agencies both public and private sectors which related to specific target groups; principles and methods of non-formal education activities to enhance lifelong learning for specific target groups.







- 2750392                      การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน                      3 (3-0-6)  
**Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement in Communities**  
**NFE LLL ENH COM**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษาชุมชนกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแนวคิดและหลักการของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเทคนิคในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน  
 Relationship between organizing community education and non-formal education to enhance lifelong learning; concept and principles of enhancing lifelong learning in the community through non-formal education processes; techniques in non-formal education management to enhance lifelong learning in the community.
- 2750393                      ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                      3 (3-0-6)  
**Transformative Leadership in Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement**  
**TF LD NFE LLL ENH**  
 การเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคล ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะและทักษะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 Changes of the world that affect learning and organizing non-formal education for responding to the individual's lifelong learning needs; theories and concepts of transformative leadership; essential attributes and skills of transformative leadership in non-formal education for lifelong learning enhancement.
- 2804331                      การบริหารการฝึกอบรม                      2 (2-0-4)  
**Training Management**  
**TRAIN MGT**  
 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการบริหารสำหรับนักบริหารโครงการและวิทยากรฝึกอบรมทางวาทีนเทศ วิธีการสร้างสรรค์โครงการ การเสนองาน กระบวนการจัดการโครงการ การเขียนสรุปรายงานและการ

## ประเมินผลโครงการ

Theories and practical approaches in training management and trainer in speech communication; project contribution, presentation, management, paper report, and evaluation.

**2804403**                      **การสื่อสารเชิงจิตตปัญญาและการฟังเชิงพลวัต**                      **3 (3-0-6)**

**Contemplative Communication and Dynamic Listening**

**CONT COMM DYM LIST**

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการสื่อสารเชิงจิตตปัญญา การสื่อสารอย่างสันติ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาเพื่อลดปัญหาและความขัดแย้งในการสื่อสาร ทฤษฎีและศิลปะแห่งการฟัง สิ่งที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการฟังการฟังเพื่อจับประเด็น การฝึกปฏิบัติทักษะการฟังด้วยใจที่ใคร่ครวญเพื่อการเปลี่ยนแปลงภายใน

Theory and practical approach of contemplative communication; peaceful communication; self-understanding and understanding others; use of dialogue process to reduce problems and conflicts in communication; theoretical and artistic approaches for listening; factors in effective listening; listening for capturing main idea; practicing listening skill with contemplating mind for self-transformation.