

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาการศึกษาดลอดชีวิต คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109086

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Non-formal Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Non-formal Education

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

- ประชุมร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ประชุม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2557

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...2/2561...เมื่อวันที่...26...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2561....

6.2.2 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่....3/2561...เมื่อวันที่...13...เดือน...มีนาคม.....พ.ศ....2561....

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่.....813.....เมื่อวันที่...29...เดือน...มีนาคม.....พ.ศ....2561....

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ครูประจำศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- ครูประจำกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและเด็กเร่ร่อน
- บุคลากรทางการศึกษาที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ สตรี กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ
- วิทยากรในแหล่งการเรียนรู้
- วิทยากรกระบวนการและนักพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs)
- บุคลากรฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายฝึกอบรมในองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หน่วยงาน

ภาครัฐ วิสาหกิจ องค์กรธุรกิจ สถานประกอบการ

- นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- นักวิชาการอบรม นักพัฒนาชุมชน นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพของหน่วยงานภาครัฐ

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
 ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
 ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
 ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม
 ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม
 ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
 ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม
 ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม
 ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบตรีภาค
 ภาคการศึกษาที่ 1 : สิงหาคม - พฤศจิกายน
 ภาคการศึกษาที่ 2 : ธันวาคม - มีนาคม
 ภาคการศึกษาที่ 3 : เมษายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. แผน ก แบบ ก 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท การพัฒนาสังคม หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้ม จากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญาบัณฑิตแล้ว

1.2 มีประสบการณ์ทางการศึกษาด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบางรายวิชา และประสบการณ์ทำงานทางด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท การพัฒนาสังคม หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญาบัณฑิตแล้ว และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

1.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

2. แผน ก แบบ ก 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้ม จากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีประสบการณ์ทำงานทางด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท การพัฒนาสังคม หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญาบัณฑิตแล้ว

2.2 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

3. แผน ข เรียนรายวิชา สอบประมวลความรู้ และทำสารนิพนธ์

3.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้ม จากระบบ 4 แต้ม และ ต้องมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีประสบการณ์ทำงานทางด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท การพัฒนาสังคม หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญาบัณฑิตแล้ว

3.2 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบ ในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก	แผน ก	แผน ข	
	แบบ ก 1 ¹	แบบ ก 2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18	18	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	6	15	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3 ²	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-	หน่วยกิต

หมายเหตุ

¹ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

²นิติตที่เรียนแผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์และสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทั้ง
ข้อเขียนและปากเปล่า

3.1.3 รายวิชา

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

1.1) แผน ก แบบ ก 2 18 หน่วยกิต

2750628	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 1 Seminar in Non-formal Education Research I	1(1-0-3)
2750629	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2 Seminar in Non-formal Education Research II	1(1-0-3)
2750630	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 3 Seminar in Non-formal Education Research III	1(1-0-3)
2750631	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-9) Philosophy and Concept of Non-formal Education for Human Resource Development	3 (3-0-9)
2750632	ทฤษฎี หลักการ และวิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน Theories, Principles and Methodologies in Non-formal Education	3 (3-0-9)
2750633	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กร Non-formal Education for Organization Development	3 (2-2-8)
2750634	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน Non-formal Education for Community Development	3 (2-2-8)
2750635	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน Innovations in Non-formal Education	3 (3-0-9)

1.2) แผน ข 18 หน่วยกิต

2750628	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 1 Seminar in Non-formal Education Research I	1(1-0-3)
2750629	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2 Seminar in Non-formal Education Research II	1(1-0-3)
2750630	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 3	1(1-0-3)

Seminar in Non-formal Education Research III

2750631	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-9) Philosophy and Concept of Non-formal Education for Human Resource Development	
2750632	ทฤษฎี หลักการ และวิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน 3 (3-0-9) Theories, Principles and Methodologies in Non-formal Education	
2750633	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กร 3 (2-2-8) Non-formal Education for Organization Development	
2750634	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน 3 (2-2-8) Non-formal Education for Community Development	
2750635	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน 3 (3-0-9) Innovations in Non-formal Education	

2) รายวิชาเลือก**2.1) แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

2750685	เอกัตศึกษา 1 1 (1-0-3) Individual Study I	
2750686	เอกัตศึกษา 2 2 (2-0-6) Individual Study II	
2750687	เอกัตศึกษา 3 3 (3-0-9) Individual Study III	
2750636	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่ 3 (1-4-7) Analysis and Management of Non-formal Education Process for Adults	
2750637	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (1-4-7) Analysis and Management of Non-formal Education Process for Children and the Youth	
2750638	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรี 3 (1-4-7) Analysis and Management of Non-formal Education Process for Women	
2750639	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับคนพิการ 3 (1-4-7) Analysis and Management of Non-formal Education Process for the Disabled	

2750640	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ Analysis and Management of Non-formal Education Process for the Elderly	3 (1-4-7)
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2 (1-2-5)

2.2) แผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2750685	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (1-0-3)
2750686	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (2-0-6)
2750687	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (3-0-9)
2750636	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่ Analysis and Management of Non-formal Education Process for Adults	3 (1-4-7)
2750637	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน Analysis and Management of Non-formal Education Process for Children and the Youth	3 (1-4-7)
2750638	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรี Analysis and Management of Non-formal Education Process for Women	3 (1-4-7)
2750639	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับคนพิการ Analysis and Management of Non-formal Education Process for the Disabled	3 (1-4-7)
2750640	การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ Analysis and Management of Non-formal Education Process for the Elderly	3 (1-4-7)
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2 (1-2-5)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) วิทยานิพนธ์

3.1) แผน ก

3.1.1) แบบ ก 1

2750816	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

3.1.2) แบบ ก 2

2750811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

4) การสอบประมวลความรู้

4.1) แผน ข

2750896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	s/u
---------	--	-----

5) สารนิพนธ์

5.1) แผน ข

2750781	สารนิพนธ์ Master Project	3 (3-0-9)
---------	-----------------------------	-----------

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผน ก

1.1) แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	จำนวนหน่วยกิต
2750816 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	จำนวนหน่วยกิต
2750816 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>

1.2) แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

	จำนวนหน่วยกิต
2750628 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 1	1
2750631 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3	3
2750632 ทฤษฎี หลักการ และวิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	3
วิชาเลือก	3
รวม	<u>10</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	จำนวนหน่วยกิต
2750629 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2	1
2750633 การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กร	3
2750634 การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	3
2750635 นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	3
วิชาเลือก	3
รวม	<u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	จำนวนหน่วยกิต
2750630 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 3	1
2750811 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

	จำนวนหน่วยกิต
2750811 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>6</u>

2) แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

	จำนวนหน่วยกิต
2750628 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 1	1
2750631 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
2750632 ทฤษฎี หลักการ และวิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	3
วิชาเลือก	6
รวม	<u>13</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

	จำนวนหน่วยกิต
2750629 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2	1
2750633 การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กร	3
2750634 การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	3
2750635 นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	3
วิชาเลือก	3
รวม	<u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

	จำนวนหน่วยกิต
2750630 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 3	1
2750811 วิทยานิพนธ์	6
วิชาเลือก	6
รวม	<u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

จำนวนหน่วยกิต

2750781 สารนิพนธ์	3
2750896 การสอบประมวลความรู้	s/u
รวม	3

คำอธิบายรายวิชา

2750628 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน 1 1(1-0-3)

การทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่น่าสนใจเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยหรือประเด็นที่สนใจศึกษาเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

Seminar in Non-formal Education Research I

SEM NFE RES I

Review of documents and literature relevant to the topic of the student's interest in order to identify research problems or issues to be studied for developing into a Master's degree thesis.

2750629. สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2 1(1-0-3)

การออกแบบและวางแผนวิจัยเพื่อตอบปัญหาวิจัยที่กำหนดไว้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

Seminar in Non-formal Education Research II

SEM NFE RES II

Research design and planning in response to research problems specified in a Master's degree thesis.

2750630 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน 3 1(1-0-3)

การเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อนำเสนอสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

Seminar in Non-formal Education Research III

SEM NFE RES III

Preparing a research proposal to be presented for the writing of a Master's degree thesis.

2750631 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-9)

มิติของการศึกษานอกระบบโรงเรียนเชิงปรัชญา แนวคิด และการปฏิบัติการ ปรัชญาและแนวคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานของการศึกษานอกระบบโรงเรียน แนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปรัชญาและแนวคิดของการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดตามบริบทการพัฒนาสังคมทั้งของไทยและต่างประเทศ ตลอดจนรูปแบบของการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่สะท้อนปรัชญาและแนวคิดดังกล่าว

Philosophy and Concept of Non-formal Education for Human Resource Development

PHIL CON NFE HRD

Non-formal education in philosophical, conceptual, and practical dimensions; important philosophies and concepts that form a basis for non-formal education; concepts of human resource development; relationship between non-formal education and human resource development; philosophies and concepts of non-formal education for human resource development as specified in both Thai and international contexts of social development, as well as non-formal education models that reflect those philosophies and concepts.

2750632 ทฤษฎี หลักการ และวิธีวิทยาทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

3 (3-0-9)

ทฤษฎีและหลักการสำคัญในการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียน วิธีวิทยาและเทคนิคในการส่งเสริมการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม ประกอบด้วย การประเมินความต้องการในการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบการฝึกอบรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การปฏิบัติการทางสังคม หรือรูปแบบอื่นๆ แนวคิดและหลักการเป็นกระบวนการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และประสานเครือข่ายการเรียนรู้

Theories, Principles and Methodologies in Non-formal Education

THEO PRIN METH NFE

Important theories and principles regarding the organization of non-formal education process; methodology and techniques in promoting learning targeted groups of the both individually and in group, comprising learning needs assessment, learning design and learning experience management in the form of training, learning community establishment, social actions, or others; concepts and principles of being facilitators for learning facilitation learning participation promotion and learning network coordination.

2750633 การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กร

3 (2-2-8)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาองค์กร หลักการและแนวทางการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กรทั้งของไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กร

Non-formal Education for Organization Development

NFE ORG DEV

Concepts and theories related to organization development; relationship between non-formal education and organization development; principles and guidelines for organizing non-formal education process to motivate an organization toward becoming a learning organization; selective cases of best practice in non-formal education management for organization development both in Thailand and overseas; analysis and planning of non-formal educational management for organization development.

2750634 การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน**3 (2-2-8)**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน แนวทางการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้และพึ่งตนเองของชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชนทั้งของไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน

Non-formal Education for Community Development

NFE COMM DEV

Concepts and theories related to community development; relationship between non-formal education and community development; guidelines for organizing non-formal education process to enhance community learning potential and self-reliance; selective cases of best practice in non-formal education management for community development both in Thailand and overseas; analysis and planning of non-formal education management for community development.

2750635 นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน**3 (3-0-9)**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมทางการศึกษากับการจัดการศึกษาที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม พัฒนาการของนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในอนาคต

Innovations in Non-formal Education

INN NF ED

Concepts and theories related to innovation; innovations in education and education management toward innovative invention; development of non-formal education innovations both in Thailand and overseas; future trends of non-formal education innovations.

2750636 การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่**3 (1-4-7)**

ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ใหญ่ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยการเรียนรู้เชิงพื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบ และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่ในบริบทจริง การวิเคราะห์บทเรียนและการสะท้อนการเรียนรู้จากการสัมมนา

Analysis and Management of Non-formal Education Process for Adults

ANAL MGT NFE AD

Understanding of adults that are the target group of non-formal education through area-based learning from relevant organizations; related theory, target group analysis; design and management of non-formal education process for adults in actual context; analysis of lessons and learning reflections from a seminar.

2750637 การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน 3 (1-4-7)

ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยการเรียนรู้เชิงพื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบ และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนในบริบทจริง การวิเคราะห์บทเรียนและการสะท้อนการเรียนรู้จากการสัมมนา

Analysis and Management of Non-formal Education Process for Children and the Youth

ANAL MGT NFE CH/Y

Understanding children and the youth who are the target group of non-formal education through area-based learning from related organizations; related theory, target analysis, design, and management of non-formal education process for children and the youth in actual contexts; analysis of lessons and learning reflections from a seminar.

2750638 การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรี 3 (1-4-7)

ความเข้าใจเกี่ยวกับสตรีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยการเรียนรู้เชิงพื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบ และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีในบริบทจริง การวิเคราะห์บทเรียนและการสะท้อนการเรียนรู้จากการสัมมนา

Analysis and Management of Non-formal Education Process for Women

ANAL MGT NFE WOM

Understanding women who are the target group of non-formal education through area-based learning from related organizations; related theory, target groups analysis, design, and management of non-formal education process for women in actual contexts; analysis of lessons and learning reflections from a seminar.

2750639 การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับคนพิการ 3 (1-4-7)

ความเข้าใจเกี่ยวกับคนพิการที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยการเรียนรู้เชิงพื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบ และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับคนพิการในบริบทจริง การวิเคราะห์บทเรียนและการสะท้อนการเรียนรู้จากการสัมมนา

Analysis and Management of Non-formal Education Process for the Disabled

ANAL MGT NFE DIS

Understanding the disabled who are the target group of non-formal education through area-based learning from related organizations; related theory, target group analysis, design, and management of non-formal education process for the disabled in actual contexts; analysis of lessons and learning reflections from a seminar.

2750640 การวิเคราะห์และการจัดกระบวนการการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ 3 (1-4-7)

ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยการเรียนรู้เชิงพื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การออกแบบ และการจัดกระบวนการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุในบริบทจริง การวิเคราะห์บทเรียนและการสะท้อนการเรียนรู้จากการสัมมนา

Analysis and Management of Non-formal Education Process for the Elderly

ANAL MGT NFE ELD

Understanding the elderly who are the target group of non-formal education through area-based learning from related organizations; related theory, target group analysis, design, and management of non-formal education process for the elderly in actual contexts; analysis of lessons and learning reflections from a seminar.

2750685 เอกัตศึกษา 1**1 (1-0-3)**

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Individual Study I

INDIVIDUAL STUDY I

Student selection of topics in non-formal education under the supervision of the assigned advisor.

2750686 เอกัตศึกษา 2**2 (2-0-6)**

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Individual Study II

INDIVIDUAL STU II

Student selection of topics in non-formal education under the supervision of the assigned advisor.

2750687 เอกัตศึกษา 3**3 (3-0-9)**

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Individual Study III

INDIVIDUAL STU III

Student selection of topics in non-formal education under the supervision of the assigned advisor.

2750781 สารนิพนธ์**3 (3-0-9)**

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Master Project

MASTER PROJECT

Research and literature review on the topic of interest in non-formal education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of thesis advisor.

2750811 วิทยานิพนธ์**12 (0-48-0)**

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Thesis

THESIS

Research and literature review on the topic of interest in non-formal education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2750816 วิทยานิพนธ์**36 (0-144-0)**

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Thesis

THESIS

Research and literature review on the topic of interest in non-formal education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2750896 การสอบประมวลความรู้**s/u**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน

Comprehensive Examination

COMPREHENSIVE EXAM

Fundamental concepts, theories and principles in non-formal education.

2756603 วิธีวิจัยทางการศึกษา**2 (1-2-5)**

กระบวนการค้นคว้าวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่าง

วิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

Educational Research Methods

ED RES METH

Research paradigms; quantitative and qualitative research methodologies; descriptive research, experimental research, causal relationship research, research and development, and qualitative research; research process; review literature; conceptual framework development; research designs; research instrument construction; sample determination; data analysis using statistics; research proposal development; research report writing; writing research papers for publication; research evaluation; researcher ethics; emphasis on practices in research instrument construction, data analysis and research proposal development.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในแผน ก ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตแผน ข กำหนดให้ทำสารนิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศคณะครุศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย ได้แก่

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการทำ

วิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับวิทยานิพนธ์ นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 ปีการศึกษา สำหรับสารนิพนธ์ นิสิตสามารถลงทะเบียนรายวิชาสารนิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
แผน ข สารนิพนธ์	3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

สำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

สำหรับสารนิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนสารนิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำสารนิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

